

## MAPA DE GÉNEROS DISCURSIVOS

ETAPA /CICLO	NIVEL	ÁREAS	LEER	ESCRIBIR	HABLAR	ESCUCHAR	TEM POR ALIZ ACIÓN
<b>ED. INFANTIL</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Área de conocimiento de sí mismo y autonomía personal.</li> <li>- Área de conocimiento del entorno.</li> <li>- Área de Lenguajes: Comunicación y representación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartelería de la Asamblea: Nombre de los compañeros, días de la semana, meses, estaciones, tiempo atmosférico, pictogramas, percheros, casilleros, asesos.</li> <li>- Cartelería del aula.</li> <li>- Vocabulario del proyecto de trabajo que se esté trabajando.</li> <li>- Tareas basadas en lenguaje escrito, libro de los nombres propios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nombre propio y de compañeros</li> <li>-Fecha</li> <li>-Libros de cumpleaños y del protagonista</li> <li>-Fichas</li> <li>-Escritura de palabras con la inicial del encargado</li> <li>-Escritura espontánea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practicamente todo lo trabajado en Educación Infantil implica el uso del lenguaje hablado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuentos.</li> <li>- Asambleas .</li> <li>- Instrucciones.</li> <li>- Vídeos.</li> <li>- Canciones.</li> <li>- Poesías.</li> </ul>	Durante todo el curso académico.
<b>1º CICLO</b>		<b>LENGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuentos.</li> <li>-Poemas.</li> <li>-Adivinanzas.</li> <li>-Textos teatrales.</li> <li>-Enunciados de los ejercicios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Escribir etiquetas.</li> <li>-Escribir listas.</li> <li>-La invitación.</li> <li>-Escribir notas.</li> <li>-El diario.</li> <li>-Descripción de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Definiciones.</li> <li>-Emociones (cómo nos sentimos).</li> <li>-Cómo colaboramos en casa.</li> <li>-Contar un suceso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuentos.</li> <li>-Asambleas.</li> <li>-Instrucciones.</li> <li>-Narraciones.</li> <li>-Descripciones de animales y personas.</li> </ul>	Durante todo el curso

**CEIP LAS NIEVES 2019/2020**

<b>1º</b>		-Cartelería de clase.	personas, objetos y animales. -Cumplimentar ficha de lectura. -Escribir una carta. -Invenciones de cuentos. -Escribimos poemas.	-Expresar un acontecimiento. -Expresarse en la consulta del médico-Saludos y normas de cortesía. -Hablar sobre la granja. -Invenciones de cuentos. -Qué compro en el mercado	-Vídeos. -Canciones.	
	<b>MATES</b>	-Verbalizar un algoritmo. -Leer enunciados de ejercicios y problemas. -Lectura de números.	-Escribir los datos de un problema. -Inventar un problema y escribirlo. -Escribir los días de la semana, los meses y las estaciones del año. -Identificar y escribir los conceptos:encima, debajo, dentro, fuera, delante, detrás, lejos, cerca, arriba, abajo, izquierda y derecha. -Escribir tipos de líneas y cuantificadores(mucho s, pocos, ninguno, las, menos).	-Explicar un problema a un compañero. -Explicar los pasos para solucionar un problema. -Verbalizar series ascendentes y descendentes, número anterior y posterior, signos <, >, =. -Verbalizar a los demás cómo se leen los números. -Informar sobre datos representados en gráficos de barras y tablas de datos.	-Audición de situaciones problema (en el mercado, figuras geométricas para hacer un plano...).	Todo el curso.
	<b>CIENCIAS</b>	-Pequeños textos	-Describir fenómenos	-Preguntas sencillas en	-Audios en inglés para	Todo

**CEIP LAS NIEVES 2019/2020**

		científicos en español. -Folletos de supermercado.-Cuestiones y planteamientos de actividades.	de la naturaleza. -Etiquetar en inglés conceptos del área.	inglés sobre los contenidos. -Leer palabras y frases a los compañeros con ayuda del auxiliar lingüístico. -Exponer tarea final de la UDI. -Rutinas del tiempo en inglés cada día.	contestar a cuestiones que planteamos.(Podcasts) -Escuchar a nuestra auxiliar lingüística intentando comprender con apoyo gestual.	o el curso
	<b>INGLÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuentos</li> <li>- Historias</li> <li>- Comics</li> <li>- Cartas</li> <li>- Fragmentos reales (noticias, carteles)</li> <li>- Adivinanzas</li> <li>- Rimas</li> <li>- Bromas</li> <li>- Poemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripciones</li> <li>- Cuentos</li> <li>- Comics</li> <li>- Cartas</li> <li>- Adivinanzas</li> <li>- Rimas</li> <li>- Bromas</li> <li>- E-mail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asamblea</li> <li>- Role-play</li> <li>- Discusiones</li> <li>- Presentaciones</li> <li>- Canciones</li> <li>- Descripciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asamblea</li> <li>- Canciones</li> <li>- Rimas</li> <li>- Historias</li> <li>- Fragmentos de situaciones reales (noticias, películas)</li> <li>- Vídeos</li> <li>- Discusiones</li> </ul>	Todo el curso
	<b>ED.FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cartelería del Gym.</li> <li>-Trabajos expuestos en Gym.</li> <li>-Noticias deportivas.</li> <li>-Textos teatrales</li> <li>-Explicaciones de juegos y tareas.</li> <li>-Rúbricas de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajos de clase.</li> <li>- Cartelería del Gym.</li> <li>- Juegos para presentar a los compañeros.</li> <li>-Desarrollo en algunos juegos tipo ABECEDARIO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentaciones de juegos de la parte inicial o parte final.</li> <li>-Explicaciones de juegos en grupos de nivel.</li> <li>-Resolución de conflictos entre iguales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asambleas</li> <li>-Vídeos</li> <li>-Canciones</li> <li>-Juego planteados en las sesiones.</li> <li>-Resolución Dudas o planteamientos de juegos.</li> <li>-Resolucion de conflictos.</li> </ul>	

**CEIP LAS NIEVES 2019/2020**

			evaluación. Autoevaluaciones y coevaluaciones.		-Creación de grupos. -Planteamiento de dudas o soluciones para ciertos juegos.	Presentaciones del maestro u otro compañero/a.	
	<b>2º</b>	<b>LENGUA</b>	-Cuento -Poema -Anuncio -Descripción -Teatro -Texto informativo -Reseña -Comic -Cartel -Noticia -	-Presentarse -Escribir dedicatoria -Escribir notas -Describir animal -Escribir felicitaciones -Contar una excursión -Inventar el final de un cuento -Expresar opiniones -Describir a personas -Escribir una carta -Explicar las reglas de un juego -Escribir un cuento de animales -Describir paisaje -Escribir normas Escribir texto informativo -Escribir un poema	-El recreo -En familia -En el veterinario -En la estación -En la nieve -En el polideportivo -En el comedor -En la feria -En el campo -En la biblioteca -En el puerto -En el barrio	-Cuentos. -Asambleas. -Instrucciones. -Narraciones. -Opiniones. -Presentaciones -Descripciones de animales y personas. -Vídeos. -Canciones. -Poemas. -Obras teatrales.	
		<b>MATES</b>	-Verbalizar un algoritmo. -Leer enunciados de ejercicios y problemas. -Lectura de números.	-Escribir los datos de un problema. -Inventar un problema y escribirlo. -Escribir los días de la semana, los meses y	-Explicar un problema a un compañero. -Explicar los pasos para solucionar un problema. -Verbalizar series ascendentes y	-Audición de situaciones problema (en el mercado, figuras geométricas para hacer un plano...).	

**CEIP LAS NIEVES 2019/2020**

			<p>las estaciones del año.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar y escribir los conceptos:encima, debajo, dentro, fuera, delante, detrás, lejos, cerca, arriba, abajo, izquierda y derecha.</li> <li>-Escribir tipos de líneas y cuantificadores(mucho s, pocos, ninguno, las, menos).</li> </ul>	<p>descendientes, número anterior y posterior, signos &lt;, &gt;, =.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Verbalizar a los demás cómo se leen los números.</li> <li>-Informar sobre datos representados en gráficos de barras y tablas de datos.</li> </ul>			
		<b>CIENCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Textos científicos, informativos, narrativos, instructivos.</li> <li>-Instrucciones.</li> <li>-Folletos.</li> <li>-Cuestiones y planteamientos de actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Definiciones, folletos.</li> <li>-Describir fenómenos de la naturaleza.</li> <li>-Etiquetar en inglés conceptos del vocabulario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Días de la semana, meses del año.</li> <li>-Saludos y Presentaciones, descripciones, instrucciones.</li> <li>-Informar sobre el tiempo atmosférico.</li> <li>-Opiniones y debates.</li> <li>-Leer palabras y frases a los compañeros con ayuda del auxiliar lingüístico..</li> <li>-Diálogos.</li> <li>-Preguntas en inglés sobre los contenidos trabajados.</li> <li>-Juegos de role-play.</li> <li>-Exposición de la tarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Videos de contenidos y audios para contestar a preguntas que planteamos.</li> <li>-Cuentos, canciones.</li> <li>-Documentales y cortos.</li> <li>-Escuchar a nuestra auxiliar lingüística, facilitando la comprensión con apoyo gestual.</li> </ul>	<p>Todo el curso.</p>

**CEIP LAS NIEVES 2019/2020**

					final de la UDI.		
		<b>INGLÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuentos</li> <li>- Historias</li> <li>- Comics</li> <li>- Cartas</li> <li>- Fragmentos reales (noticias, carteles)</li> <li>- Adivinanzas</li> <li>- Rimas</li> <li>- Bromas</li> <li>- Poemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripciones</li> <li>- Cuentos</li> <li>- Comics</li> <li>- Cartas</li> <li>- Adivinanzas</li> <li>- Rimas</li> <li>- Bromas</li> <li>- E-mail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asamblea</li> <li>- Role-play</li> <li>- Discusiones</li> <li>- Presentaciones</li> <li>- Canciones</li> <li>- Descripciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asamblea</li> <li>- Canciones</li> <li>- Rimas</li> <li>- Historias</li> <li>- Fragmentos de situaciones reales (noticias, películas)</li> <li>- Vídeos</li> <li>- Discusiones</li> </ul>	Todo el curso
		<b>ED.FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cartelería del Gym.</li> <li>-Trabajos expuestos en Gym.</li> <li>-Noticias deportivas.</li> <li>-Textos teatrales</li> <li>-Explicaciones de juegos y tareas.</li> <li>-Rúbricas de evaluación.</li> <li>Autoevaluaciones y coevaluaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajos de clase.</li> <li>- Cartelería del Gym.</li> <li>- Juegos para presentar a los compañeros.</li> <li>-Desarrollo en algunos juegos tipo ABECEDARIO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentaciones de juegos de la parte inicial o parte final.</li> <li>-Explicaciones de juegos en grupos de nivel.</li> <li>-Resolución de conflictos entre iguales.</li> <li>-Creación de grupos.</li> <li>-Planteamiento de dudas o soluciones para ciertos juegos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asambleas</li> <li>-Vídeos</li> <li>-Canciones</li> <li>-Juego planteados en las sesiones.</li> <li>-Resolución Dudas o planteamientos de juegos.</li> <li>-Resolucion de conflictos.</li> <li>Presentaciones del maestro u otro compañero/a.</li> </ul>	
		<b>LENGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>textos narrativos</li> <li>Descriptivos</li> <li>Expositivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>literarios (cuentos, novelas, teatro, poesía, cómics)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>presentaciones</li> <li>Descripciones</li> <li>Instrucciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>presentaciones</li> <li>Descripciones</li> <li>Instrucciones</li> </ul>	

<b>2º CICLO</b>	<b>3º</b>		Argumentativos Teatrales Instructivos	Periodísticos (noticias, artículos, entrevistas) Informativos (definiciones, biografía, relatos históricos, leyenda y folleto)	Opinar y debatir Exponer un tema Teatro Comentar un libro Diálogos Discursos Entrevistas Narraciones Informes	Opinar y debatir Exponer un tema Teatro Comentar un libro Diálogos Discursos Entrevistas Narraciones Informes	
		<b>MATES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de problemas e identificación de datos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reescribir o completar el enunciado de un problema basado en situaciones reales, cercanas a ellos</li> <li>- - Inventar un problema dado una operación/ solución</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dictado de problemas a los compañeros</li> <li>- Explicar oralmente el proceso a seguir para resolver un problema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar los problemas inventados por los compañeros, reflexionando su resolución</li> </ul>	Durante todo el curso académico
		<b>CIENCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Periodísticos</li> <li>- Científicos</li> <li>- Divulgativos</li> <li>- Folletos</li> <li>- Panel informativo</li> <li>- Instrucciones</li> <li>- Novela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe</li> <li>- Folleto</li> <li>- Análisis</li> <li>- Descripción</li> <li>- Opinión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación</li> <li>- Narración</li> <li>- Exposición</li> <li>- Debate</li> <li>- Días de la semana, meses del año.</li> <li>- Saludos y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documental</li> <li>- Leyenda teatralizada</li> <li>- Podcast</li> </ul>	Durante todo el curso académico

**CEIP LAS NIEVES 2019/2020**

			histórica		<p>Presentaciones, descripciones, instrucciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -Informar sobre el tiempo atmosférico. Opiniones y debates.</li> <li>- Leer palabras y frases a los compañeros con ayuda del auxiliar lingüístico..</li> <li>- Diálogos.</li> <li>- Preguntas en inglés sobre los contenidos trabajados.</li> <li>- Juegos de role-play.</li> <li>- Exposición de la tarea final de la UDI.</li> </ul>		ico
		<b>INGLÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuentos</li> <li>- Historias</li> <li>- Comics</li> <li>- Cartas</li> <li>- Fragmentos reales (noticias,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripciones</li> <li>- Historias</li> <li>- Comics</li> <li>- Cartas</li> <li>- Adivinanzas</li> <li>- Rimas</li> <li>- Bromas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproducción de frases</li> <li>- Conversaciones</li> <li>- Diálogos</li> <li>- Historietas</li> <li>- Teatros</li> <li>- Canciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversaciones</li> <li>- Diálogos</li> <li>- Descripciones</li> <li>- Teatros</li> <li>- Entrevistas</li> <li>- Vídeos</li> <li>- Situaciones reales</li> </ul>	Todo el curso



**CEIP LAS NIEVES 2019/2020**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>carteles)</li> <li>- Adivinanzas</li> <li>- Rimas</li> <li>- Bromas</li> <li>- Poemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E-mail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juegos</li> <li>- Role play</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuentos</li> <li>- Historias</li> </ul>	
		<b>ED. FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cartelería del Gym.</li> <li>-Trabajos expuestos en Gym.</li> <li>-Noticias deportivas.</li> <li>-Textos teatrales</li> <li>-Explicaciones de juegos y tareas.</li> <li>-Rúbricas de evaluación.</li> <li>Autoevaluaciones y coevaluaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajos de clase.</li> <li>- Cartelería del Gym.</li> <li>- Juegos para presentar a los compañeros.</li> <li>-Desarrollo en algunos juegos tipo ABECEDARIO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentaciones de juegos de la parte inicial o parte final.</li> <li>-Explicaciones de juegos en grupos de nivel.</li> <li>-Resolución de conflictos entre iguales.</li> <li>-Creación de grupos.</li> <li>-Planteamiento de dudas o soluciones para ciertos juegos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asambleas</li> <li>-Vídeos</li> <li>-Canciones</li> <li>-Juego planteados en las sesiones.</li> <li>-Resolución Dudas o planteamientos de juegos.</li> <li>-Resolucion de conflictos.</li> <li>Presentaciones del maestro u otro compañero/a.</li> </ul>	
		<b>FRANCÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comics</li> <li>-Poemas</li> <li>-Cartas</li> <li>-Publicidad</li> <li>-Descripciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Descripciones</li> <li>-Comics</li> <li>-Cartas</li> <li>-Presentaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Canciones</li> <li>-Presentaciones</li> <li>-Descripciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Canciones</li> <li>-Descripciones</li> <li>-Presentaciones</li> <li>-Cuentos</li> </ul>	Todo el curso.
	<b>4º</b>	<b>LENGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Textos narrativos: cuentos, poesías, cómic, leyendas,...</li> <li>Descriptivos</li> <li>Expositivos</li> <li>Argumentativos</li> <li>Teatrales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Literarios (cuentos, novelas, teatro, poesía, cómics)</li> <li>- Periodísticos (noticias,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones,</li> <li>Descripciones</li> <li>Instrucciones</li> <li>Opinar y debatir</li> <li>Exponer un tema</li> <li>Teatro</li> <li>Comentar un libro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones</li> <li>Descripciones</li> <li>Instrucciones</li> <li>Opinar y debatir</li> <li>Exponer un tema</li> <li>Teatro</li> <li>Comentar un libro</li> </ul>	

**CEIP LAS NIEVES 2019/2020**

		Instructivos	<p>artículos, entrevistas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informativos (definiciones, biografía, relatos históricos, leyenda y folleto).</li> </ul>	<p>Diálogos Discursos Entrevistas Narraciones Informes</p>	<p>Diálogos Discursos Entrevistas Narraciones Informes</p>	
	<b>MATES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de problemas e identificación de datos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reescribir o completar el enunciado de un problema basado en situaciones reales, cercanas a ellos.</li> <li>- Inventar un problema dado una operación/ solución</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dictado de problemas a los compañeros.</li> <li>- Explicar oralmente el proceso a seguir para resolver un problema .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar los problemas inventados por los compañeros, reflexionando sobre su resolución.</li> </ul>	<p>Durante todo el curso académico</p>
	<b>CIENCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Periodísticos</li> <li>- Científicos</li> <li>- Divulgativos</li> <li>- Folletos</li> <li>- Panel informativo</li> <li>- Instrucciones</li> <li>- Novela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe</li> <li>- Folleto</li> <li>- Análisis</li> <li>- Descripción</li> <li>- Opinión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación</li> <li>- Narración</li> <li>- Exposición</li> <li>- Debate</li> <li>- Días de la semana, meses del año.</li> <li>- Saludos y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documental</li> <li>- Leyenda teatralizada</li> <li>- Podcast</li> </ul>	<p>Durante todo el curso académico</p>

**CEIP LAS NIEVES 2019/2020**

			histórica		<p>Presentaciones, descripciones, instrucciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -Informar sobre el tiempo atmosférico. Opiniones y debates.</li> <li>- Leer palabras y frases a los compañeros con ayuda del auxiliar lingüístico..</li> <li>- Diálogos.</li> <li>- Preguntas en inglés sobre los contenidos trabajados.</li> <li>- Juegos de role-play.</li> <li>- Exposición de la tarea final de la UDI.</li> </ul>		ico
		<b>INGLÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuentos</li> <li>- Historias</li> <li>- Comics</li> <li>- Cartas</li> <li>- Fragmentos reales (noticias,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripciones</li> <li>- Historias</li> <li>- Comics</li> <li>- Cartas</li> <li>- Adivinanzas</li> <li>- Rimas</li> <li>- Bromas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproducción de frases</li> <li>- Conversaciones</li> <li>- Diálogos</li> <li>- Historietas</li> <li>- Teatros</li> <li>- Canciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversaciones</li> <li>- Diálogos</li> <li>- Descripciones</li> <li>- Teatros</li> <li>- Entrevistas</li> <li>- Vídeos</li> <li>- Situaciones reales</li> </ul>	Todo el curso

**CEIP LAS NIEVES 2019/2020**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>carteles)</li> <li>- Adivinanzas</li> <li>- Rimas</li> <li>- Bromas</li> <li>- Poemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E-mail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juegos</li> <li>- Role play</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuentos</li> <li>- Historias</li> </ul>	
		<b>ED.FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cartelería del Gym.</li> <li>-Trabajos expuestos en Gym.</li> <li>-Noticias deportivas.</li> <li>-Textos teatrales</li> <li>-Explicaciones de juegos y tareas.</li> <li>-Rúbricas de evaluación.</li> <li>Autoevaluaciones y coevaluaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajos de clase.</li> <li>- Cartelería del Gym.</li> <li>- Juegos para presentar a los compañeros.</li> <li>-Desarrollo en algunos juegos tipo ABECEDARIO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentaciones de juegos de la parte inicial o parte final.</li> <li>-Explicaciones de juegos en grupos de nivel.</li> <li>-Resolución de conflictos entre iguales.</li> <li>-Creación de grupos.</li> <li>-Planteamiento de dudas o soluciones para ciertos juegos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asambleas</li> <li>-Vídeos</li> <li>-Canciones</li> <li>-Juego planteados en las sesiones.</li> <li>-Resolución Dudas o planteamientos de juegos.</li> <li>-Resolucion de conflictos.</li> <li>Presentaciones del maestro u otro compañero/a.</li> </ul>	
		<b>FRANCÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comics</li> <li>-Poemas</li> <li>-Cartas</li> <li>-Publicidad</li> <li>-Descripciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Descripciones</li> <li>-Comics</li> <li>-Cartas</li> <li>-Presentaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Canciones</li> <li>-Presentaciones</li> <li>-Descripciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Canciones</li> <li>-Descripciones</li> <li>-Presentaciones</li> <li>-Cuentos</li> </ul>	Todo el curso.
	<b>5º</b>	<b>LENGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Relato Histórico</li> <li>-Bases de un concurso.</li> <li>-Página web.</li> <li>-Biografía.</li> <li>-Texto descriptivo</li> <li>-Cuento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuento</li> <li>-Carta</li> <li>-Retrato</li> <li>-Noticias</li> <li>-Cómic</li> <li>-Biografía</li> <li>-Descripción: objetos,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentar un personaje.</li> <li>- Hablar del colegio</li> <li>- Exposicion tema</li> <li>- Dar instrucciones</li> <li>- Recomendar y valorar pelicula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Instrucciones</li> <li>-Explicaciones</li> <li>-Narraciones</li> <li>-Audiciones de grabaciones de los contenidos de expresión oral.</li> </ul>	

<b>3º CICLO</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cartel</li> <li>-Relato mitológico</li> <li>-Folletos</li> <li>-Texto informativo</li> </ul>	interior de un lugar, lugar imaginario -Recetas -Crítica de cine -Reclamación -Anuncios -Encuesta -Carta de presentación -Correos electrónicos -Una Solicitud	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir una escena</li> <li>- Convencer a alguien</li> <li>- Contar un recuerdo, una leyenda.</li> <li>- Proponer e invitar</li> <li>- Expresar deseos y preferencias</li> <li>- Opinar y argumentar</li> <li>-</li> </ul>			
	<b>MATES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Verbalizar un algoritmo.</li> <li>-Leer enunciados de ejercicios y problemas.</li> <li>-Lectura de números..</li> </ul>	. Escribir preguntas a partir de unos cálculos. . Inventar problemas a partir de una situación: dibujo, gráfico, plano, línea en el tiempo ó catálogo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicar oralmente el proceso a seguir para resolver un problema .</li> <li>-Elegir la resolución correcta de un problema.</li> <li>-Comentar las posibles soluciones y operaciones a realizar en los cálculos y problemas matemáticos.</li> <li>- Analizar oralmente datos y gráficos en el tratamiento de la información.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Escuchar los problemas inventados por los compañeros, reflexionando sobre su resolución.</li> <li>-Atender a las explicaciones de los compañeros y maestro a la hora de realizar las operaciones y resolución de problemas.</li> <li>-Ayudar a los compañeros a través del alumno colaborador.</li> </ul>		
	<b>CIENCIAS</b>	Texto divulgativo. Texto científico (CN). Informe. Noticia.	Informe. Folleto. Descripción. Análisis.	Debate. Exposición. Presentación. Narración.	+Podcast. Leyenda teatralizada (CC.SS.) Noticia.		

**CEIP LAS NIEVES 2019/2020**

		Folleto. Instrucciones. Reportaje. Novela histórica (CC.SS.)	Redacción. Comentario de texto (CC.SS.) Completar esquemas mudos	Interpretación de una fotografía y expresión oral. Descripción de experiencias personales.	Audición y visionado de documentales relacionados con los contenidos del área.	
	<b>INGLÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- textos</li> <li>- diálogos</li> <li>- cómics</li> <li>- preguntas</li> <li>- true vs false</li> <li>- the odd one</li> <li>- find the item</li> <li>- leer gráficos</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sobre uno mismo</li> <li>- respuestas</li> <li>- true vs false</li> <li>- corrige el error</li> <li>- guess the answer</li> <li>- copying</li> <li>- fill in the blank</li> <li>- completar tablas</li> <li>- ordenar alfabéticamente</li> <li>- matching</li> <li>- completing escribir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- drills</li> <li>- vocabulario</li> <li>- ask &amp; answer</li> <li>- repeticiones</li> <li>- spelling</li> <li>- guess the answer</li> <li>- dialogs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- calendarios de eventos</li> <li>- drills</li> <li>- vocabulario</li> <li>- grabaciones</li> <li>- repeticiones</li> <li>- vídeos</li> <li>- phoneme discrimination</li> </ul>	
	<b>ED. FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cartelería del Gym.</li> <li>-Trabajos expuestos en Gym.</li> <li>-Noticias deportivas.</li> <li>-Textos teatrales</li> <li>-Explicaciones de juegos y tareas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajos de clase.</li> <li>- Cartelería del Gym.</li> <li>- Juegos para presentar a los compañeros.</li> <li>-Desarrollo en algunos juegos tipo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentaciones de juegos de la parte inicial o parte final.</li> <li>-Explicaciones de juegos en grupos de nivel.</li> <li>-Resolución de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asambleas</li> <li>-Vídeos</li> <li>-Canciones</li> <li>-Juego planteados en las sesiones.</li> <li>-Resolución Dudas o planteamientos de juegos.</li> </ul>	

**CEIP LAS NIEVES 2019/2020**

			-Rúbricas de evaluación. Autoevaluaciones y coevaluaciones.	ABECEDARIO.	conflictos entre iguales. -Creación de grupos. -Planteamiento de dudas o soluciones para ciertos juegos.	-Resolución de conflictos. Presentaciones del maestro u otro compañero/a.	
	<b>FRANCÉS</b>		-Cómics -Poemas -Cartas -Publicidad -Descripciones -Cuentos -Trípticos informativos -Invitaciones	-Descripciones -Cómics -Cartas -Presentaciones -Trípticos informativos -Publicidad -Invitaciones	-Canciones -Presentaciones -Descripciones -Invitaciones -Poemas	-Canciones -Descripciones -Presentaciones -Cuentos -Invitaciones -Poemas	Tod o el curs o.
<b>6º</b>	<b>LENGUA</b>		-Relato Histórico -Texto descriptivo -Cuento -Anuncios -Cartas al periódico -Biografía -Texto expositivo -Instrucciones -Artículo periodístico -Relato mitológico	-Cuento -Biografía -Leyenda -Informe -Descripción de cuadros -Autodescripción -Descripción subjetiva -Reportaje -Obra de teatro -Bases de un concurso -Artículo de opinión -Programa de fiestas -Guión de cortometraje -Entrada de blog -Instrucciones	-Descripción de personas, lugares, libros -Noticario -Campaña publicitaria -Guía de recorrido turístico. -Cuentacuentos -Parte Meteorológico. -Reclamaciones	-Instrucciones -Explicaciones -Narraciones	Tod o el curs o

**CEIP LAS NIEVES 2019/2020**

			-Guía de viajes -Revista			
	<b>MATES</b>	Artículos relacionados con análisis de estadísticas.	- Correspondencia (Paquetería) - Presentación (Recetas) - Resolución de problemas: . Escribir preguntas a partir de unos cálculos. . Inventar problemas a partir de una situación: dibujo, gráfico, plano, línea en el tiempo ó catálogo.	- Presentación oral (consumo) - Debate (Gastos de la casa ó viaje fin de curso)	- Reportaje (Dietas/calorías) - Noticias (Cantidades de alimentos)	Tod o el curs o
	<b>CIENCIAS</b>	Texto divulgativo. Texto científico (CN). Informe. Noticia. Folleto. Instrucciones. Reportaje. Novela histórica (CC.SS.)	Informe. Folleto. Descripción. Análisis. Redacción. Comentario de texto (CC.SS.).	Debate. Exposición. Presentación. Narración.	Documental. Podcast. Leyenda teatralizada (CC.SS.) Noticia.	Tod o el curs o.
	<b>INGLÉS</b>	- textos - diálogos - cómics - preguntas	- sobre uno mismo - respuestas - true vs false	- drills - vocabulario - ask & answer - repeticiones	- calendarios de eventos - drills - vocabulario	



**CEIP LAS NIEVES 2019/2020**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- true vs false</li> <li>- the odd one</li> <li>- find the item</li> <li>- leer gráficos</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- corrige el error</li> <li>- guess the answer</li> <li>- copying</li> <li>- fill in the blank</li> <li>- completar tablas</li> <li>- ordenar alfabéticamente</li> <li>- matching</li> <li>- completing escribir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spelling</li> <li>- guess the answer</li> <li>- dialogs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grabaciones</li> <li>- repeticiones</li> <li>- vídeos</li> <li>- phoneme discrimination</li> </ul>	
	<b>ED.FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cartelería del Gym.</li> <li>-Trabajos expuestos en Gym.</li> <li>-Noticias deportivas.</li> <li>-Textos teatrales</li> <li>-Explicaciones de juegos y tareas.</li> <li>-Rúbricas de evaluación.</li> <li>Autoevaluaciones y coevaluaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajos de clase.</li> <li>- Cartelería del Gym.</li> <li>- Juegos para presentar a los compañeros.</li> <li>-Desarrollo en algunos juegos tipo ABECEDARIO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentaciones de juegos de la parte inicial o parte final.</li> <li>-Explicaciones de juegos en grupos de nivel.</li> <li>-Resolución de conflictos entre iguales.</li> <li>-Creación de grupos.</li> <li>-Planteamiento de dudas o soluciones para ciertos juegos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asambleas</li> <li>-Vídeos</li> <li>-Canciones</li> <li>-Juego planteados en las sesiones.</li> <li>-Resolución Dudas o planteamientos de juegos.</li> <li>-Resolucion de conflictos.</li> <li>Presentaciones del maestro u otro compañero/a.</li> </ul>	
	<b>FRANCÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comics</li> <li>-Poemas</li> <li>-Cartas</li> <li>-Publicidad</li> <li>-Descripciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Descripciones</li> <li>-Comics</li> <li>-Cartas</li> <li>-Presentaciones</li> <li>-Trípticos informativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Canciones</li> <li>-Presentaciones</li> <li>-Descripciones</li> <li>-Invitaciones</li> <li>-Poemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Canciones</li> <li>-Descripciones</li> <li>-Presentaciones</li> <li>-Cuentos</li> <li>-Invitaciones</li> </ul>	Todo el curso.

**CEIP LAS NIEVES 2019/2020**

			-Cuentos -Trípticos informativos -Invitaciones	-Publicidad -Invitaciones		-Poemas	
--	--	--	---	------------------------------	--	---------	--