

GRUPO TRABAJO: Pasatiempos Matemáticos en el aula de 1º de la ESO

INFORME PROGRESO

Fecha: 10/03/2020

Con el fin de realizar el informe de seguimiento de nuestro proyecto, como establecen las *Instrucciones de 20 de septiembre de 2019 de la D. G. de Formación del Profesorado e Innovación Educativa para el desarrollo de Grupos de Trabajo*, nos reunimos todos los componentes de nuestro Grupo de Trabajo en el I.E.S Retamar en una reunión presencial que no estaba fijada entre las actuaciones previstas, pero que tras la visita de nuestro asesor el 25 de febrero decidimos hacer para reflexionar de forma conjunta sobre diferentes aspectos como: el grado de consecución de objetivos, el desarrollo hasta la fecha de las actuaciones previstas en el proyecto o la valoración de las dificultades encontradas.

1.- DESARROLLO DEL PROYECTO

Grado de Consecución de los Objetivos

En cuanto al grado de consecución de los objetivos podemos decir que ya hemos conseguido **la primera parte** de los objetivos que sería:

- La búsqueda de estrategias metodológicas alternativas para trabajar la competencia matemática.
- La indagación sobre los distintos tipos de juegos: individuales, colaborativos, manipulativos, etc.

Para ello hemos buscado en internet diferentes páginas en las que se pueden ver juegos de todo tipo así como otras en las que se explica el uso del juego como recurso didáctico en el aula de matemáticas, analizando qué es un juego, ventajas e inconvenientes, fases y estrategias de los juegos, juegos colaborativos, etc.

Que ahora estamos trabajando en **la segunda parte** de los objetivos planteados que sería:

- El desarrollo de un material mediante la creación de varios juegos relacionados con las diferentes unidades en las que se organizan los contenidos de 1º de la ESO. Hasta el momento no los tenemos todos realizados puesto que estaba propuesto realizarlos durante este trimestre.

- Intentando con dichos juegos:
 - El fomento de la participación activa del alumnado en su propio aprendizaje
 - El desarrollo de diferentes destrezas matemáticas
 - La visión de las matemáticas como algo lúdico
 - La pérdida del miedo o asociación negativa que hace el alumnado respecto a la asignatura

Y nos quedaría por realizar aún la **última parte** de los objetivos que sería la puesta en práctica de estos juegos para ver los aspectos positivos y negativos de su aplicación en el aula y la previsible mejora de los resultados del alumnado.

Desarrollo de las actuaciones previstas

En líneas generales podemos decir que estamos siguiendo con bastante fidelidad las actuaciones previstas.

Actuaciones grupales

Por ahora llevamos realizadas las **dos reuniones** presenciales programadas, de las que se han hecho sendas actas subidas a Colabor@. También se está haciendo esta última **reunión**, que no estaba programada, para realizar el informe de progreso exigido y que también se subirá a Colabor@

No hemos pedido asesoramiento por lo que nosotras mismas hemos buscado información de forma conjunta durante las reuniones presenciales con el objetivo de encontrar material para trabajar en el desarrollo de los juegos

Actuaciones individuales

En cuanto a las actuaciones individuales, hemos buscado páginas de juegos, pasatiempos, estrategia, etc. en internet. Cada una de nosotras hemos hecho una propuesta de división en diferentes Unidades Didácticas que pusimos en común en la segunda reunión para finalmente definir nueve unidades, y se subieron a Colabor@. También cada una de nosotras pensamos en una ficha como guión para el desarrollo de los juegos, que después de poner en común en la segunda reunión quedó también subida a Colabor@. Además dejé, como coordinadora, un material llamado “Las matemáticas y el juego” en Recursos-> Documentos, para ser leído por todas y que nos ayudara a entender un poco cómo ayuda el juego en el aprendizaje de las matemáticas.

Por último añadir que nos habíamos asignado tres unidades por participante y que por el momento hemos realizado cada una un juego relacionado con una de

las unidades que tenemos asignada. Dichos juegos se están dejando en una carpeta llamada “**Carpeta Pasatiempos por unidades**” en Documentos

Trabajo en Colabora

Ya he comentado en los apartados anteriores los documentos que hemos ido dejando en Colabor@. Decir también que hemos ido abriendo diferentes hilos de conversación. Respecto a los últimos hilos de conversación, estos han sido para poner en común con las demás participantes los primeros juegos que hemos realizado, en ellos hemos explicado qué se pretende con dicho juego y también las demás hemos podido comentar que nos han parecido.

Modificaciones del proyecto

El proyecto en sí, no va a sufrir modificación en lo que se pretende realizar, pero sí hemos acordado en esta reunión hacer un pequeño cambio en la temporalización de las actuaciones. En principio teníamos pensado hacer los tres juegos de cada participante en este segundo trimestre, pero como de momento llevamos uno y ya no falta mucho para la semana de evaluaciones, hemos decidido hacer dos este segundo trimestre y dejar el último juego para el principio del tercero. Este sería sólo un cambio en la temporalización, y que no afectaría a la puesta en práctica final.

2.- MEJORAS EN LAS PRÁCTICAS DE CENTRO Y/O AULA

Como aún no estamos en la fase final del proyecto, que será la puesta en práctica de los juegos en el aula, no podemos comentar aún este apartado.

3.- SEGUIMIENTO DE LA VALORACIÓN CUALITATIVA

No se ha solicitado

Asistentes:

Hernández Flores, Ana Isabel

Ramos Capel, Elena

García Berenguel, Guadalupe