

CONTINUIDAD DEL PROYECTO DE GRUPO DE TRABAJO

Fecha: 17/04/2020

Como ya se nos pidió en anteriores comunicaciones, nosotras habíamos realizado y entregado en su plazo correspondiente el Informe de Progreso, pero tras nuevo el correo recibido dónde se nos insta a reflexionar sobre la continuidad de nuestro proyecto, las integrantes del Grupo de Trabajo hemos tenido una reunión telefónica en la que hemos hecho balance de lo realizado este último mes en el que hemos estado en confinamiento, hemos reajustado la parte que tenía como objetivo la unificación de los materiales desarrollados, que formaba parte de una de las actuaciones previstas en el proyecto (creación de un Dossier de pasatiempos), y hemos reflexionado sobre que se podría hacer para llevar a cabo la última parte de nuestro proyecto. Todo esto paso a resumirlo a continuación.

Indicar en primer lugar que las vías de comunicación entre nosotras no se han visto muy alteradas con esta situación ya que, al estar en distintos institutos, solíamos ya desde antes comunicarnos por teléfono, vía WhatsApp, excepto cuando nos hemos reunido presencialmente claro. Durante este último mes hemos seguido comunicándonos entre nosotras y trabajando tanto con el material que habíamos recopilado sobre la utilidad del juego en la clase de matemáticas como con diferentes páginas web que hemos buscado con pasatiempos, acertijos matemáticos, juegos de estrategia etc., para así seguir elaborando los pasatiempos que durante estos días pasados, estando ya en confinamiento hemos subido a la plataforma.

En resumen podemos decir que estos días hemos continuado con la búsqueda de material en la red, con la elaboración y subida de nuevos juegos didácticos, así como con la participación y comentarios abriendo diferentes hilos en la plataforma Colabor@.

Con respecto a cómo vamos a enfrentar esta última parte, se puede decir teórica del proyecto: plan de tareas, productos a elaborar, etc., hemos acordado que de aquí a finales de abril aproximadamente terminaremos de realizar los últimos pasatiempos que nos quedan por diseñar y que conforme los tengamos los iremos subiendo a la plataforma. Una vez tengamos todas las actividades subidas, realizaremos el Dossier dónde se enlazarán todas las actividades realizadas a lo largo del curso.

Por último, nuestro proyecto tenía como parte final la aplicación en el aula de estas actividades, estaba programado que se haría una reunión presencial en la que diseñaríamos la planificación de cómo íbamos a llevar al aula los pasatiempos. Habría

que decidir, por ejemplo, si todas nosotras realizaríamos el mismo pasatiempo para después comparar resultados entre nuestros grupos, o si realizaríamos el pasatiempo que más se adaptara por contenidos a la unidad que cada una de nosotras estuviera impartiendo en ese momento, etc. Todo ello con el objetivo de analizar también los pros y los contras de cada pasatiempo, ver posibles mejoras el desarrollo y aplicación en el aula de los mismos y adaptar la metodología a nuestro alumnado en concreto.

En la situación actual, que desafortunadamente se sale de nuestro control, no va a ser posible realizar dicha aplicación en el aula, por eso nos hemos planteado si se podría realizar de forma telemática. Hemos pensado que como en estos momentos estamos las tres siguiendo nuestras clases con diferentes plataformas on-line, podríamos enlazar los juegos a nuestro alumnado de forma que este pudiera, al menos en compañía de algún miembro de su familia, realizar alguno de ellos y nosotras en la medida de lo posible hacer un seguimiento de dicha actividad. Así daríamos por finalizada la fase de aplicación de nuestro proyecto y por tanto daríamos por concluido el Grupo de Trabajo. Ya que sería una pena que, todo el trabajo que hemos realizado y vamos a seguir realizando aún por un tiempo más, cayera en saco roto, ya que nosotras no hemos parado en ningún momento nuestra actividad desde que iniciamos el Grupo de Trabajo.

No obstante, como sabemos que hay posibilidad de dar continuidad a un grupo de trabajo con otro en el siguiente curso escolar, pues podría ser interesante, ya que contaremos con todo el material desde principio de curso, realizar otro Grupo de Trabajo el curso 2020/2021 en el que se llevarían a la práctica las actividades diseñadas y se reflexionaría sobre el efecto que éstas tienen en la Competencia Matemática en el alumnado.

Asistentes:

Hernández Flores, Ana Isabel

Ramos Capel, Elena

García Berenguel, Guadalupe