

SEGUIMIENTO GRUPO DE TRABAJO: EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS.CUADERNO DE SÉNECA

OBJETIVOS:			
1.- Aprender a definir actividades evaluables en el cuaderno del profesor de Séneca. 2.- Asignar una ponderación a cada uno de los criterios de evaluación de la materia correspondiente. 3.- Definir instrumentos evaluadores para los distintos criterios de evaluación en el cuaderno del profesor de Séneca. 4.- Diseñar un cuaderno personalizado.			
Actuaciones Indicadores	Evidencias	Valoración	Decisiones y medidas adoptadas ¹
<ul style="list-style-type: none"> • El grupo de trabajo se va a desarrollar trabajando de manera no presencial en la plataforma COLABORA 3.0 en donde se procederá a la subida de material de tutoría por el coordinador. • Creación de una carpeta que recoja el avance de cada uno de los miembros mediante la subida de capturas de pantalla del trabajo desarrollado. • Se van a realizar tres sesiones presenciales de dos horas en la primera semana de Diciembre, Febrero y Abril para presentar el material con el que se va a trabajar y comprobar el avance que se está haciendo con el manejo del cuaderno del profesor de Séneca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Subidas a COLABORA 3.0 por parte del coordinador Apuntes 1 y Apuntes 2, material de tutoría que detallando el manejo de la plataforma Séneca • Subidas a COLABORA 3.0 un total de 6 TAREAS realizadas por los participantes del grupo, correspondientes a las tutorías Apuntes 1 y Apuntes 2. Objetivo1, 2 y 3 -> <ul style="list-style-type: none"> • Tarea 1.1 • Tarea 1.2 • Tarea 1.3 • Tarea 2.1 • Tarea 2.2 • Tarea 2.3. • Acta de realización de reuniones planificadas. 	<p>LOGROS:</p> <p>Grado de consecución de objetivos En general, el alumnado ha conseguido los objetivos propuestos hasta la fecha. Así pues, han aprendido a definir las actividades evaluables y han empezado diseñar su cuaderno personalizado así como se han comunicado con las familias y entre el equipo educativo “Estamos descubriendo cosas nuevas del Cuaderno Séneca que nos permiten tener información más completa del alumnado”</p> <p>Interacción entre los participantes A nivel interpersonal se han analizado y debatido los posibles dudas y puntos de vista a la hora de crear las categorías evaluables, así como resuelto las dudas surgidas durante la realización de las actividades.</p> <p>Recursos, bibliografía y materiales utilizados. Por el momento la valoración del material utilizado ha sido valorado positivamente por los participantes.</p> <p>Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido. Se ha conseguido iniciar a los integrantes en la aplicación directa en el aula.</p> <p>Destacar aspectos que hayan resultado interesantes. Comunicación entre equipo educativo, muy útil para solicitar información ara las tutorías con la familia.</p> <p>Destacar aspectos susceptibles de mejora Por el momento los integrantes no han manifestado ninguno.</p> <p>DIFICULTADES: La parte más complicada ha sido la de entender y plantear la aplicación de la Evaluación por competencias conceptualmente asociándola a los campos a completar en Séneca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Completado. Pendiente material siguiente según fechas planificadas. • Completado. Detalle de actividades realizadas por cada integrante a fecha 10-Marzo. Algunos participantes están pendientes de actualizar las tareas en Colabora. • Completada 2 de las tres sesiones planificadas.

