Relaxation

Lie  down on your bed or on the floor.
Put your hands on your tummy and you can feel your breath.
When you are calm repeat in your mind three times:
The world is healthy and strong (three times)
My family is healthy and strong (three times)
I am healthy and strong (three times)
And I have sweet dreams! ❤️

Vocabulary:
Lie down : tumbarse
Breath respira
Tummy barriga, abdomen
Healthy sano, saludable
Strong fuerte
Three times tres veces

Programación: Yo me quedo en casa 6ºB

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes 16 demarzo | Martes 17 de marzo | Miércoles 18 de marzo | Jueves 19 demarzo | Viernes 20 de marzo |
| Lengua:Tarea 14: escritura. Escribir un cortometraje en una hoja de la libreta, debe ocupar una carilla. En el libro aparece un ejemplo. | Lengua:Ficha 9: gramática. Actividades:2-5-6-7-9<https://youtu.be/Vh8bCYpIadc> <https://youtu.be/7zZhp6lg9_A> | Lengua:Ficha 10: ortografía. Actividades:3-4-5-7-8.<https://youtu.be/N83fyhrdoms> | Lengua:Lectura 30 minutos libro que cada uno/a quiera.Charla con papá y/o mamá sobre nuestros sentimientos sobre nuestroencierro en casa. | Lengua:Ficha 10: gramática.2-4-6-8.[**https://youtu.be/4zDsgM2Rclk**](https://youtu.be/4zDsgM2Rclk) |
| Matemáticas: Ficha 19: problemas.Actividades: 1-2-3-5-6. | Matemáticas:Ficha 20: problemas.1-2-3-5. | Matemáticas:Ficha 8: medida.1-2-5-6.<https://youtu.be/00tbvfVXjoY> <https://youtu.be/tEvyBgU8K9s> | Plástica: Dibujo de una arcoíris.Con el lema “Todo va a salir bien” | Matemáticas:Ficha 21: problemas.Actividades: 1-2-5. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes 23 de marzo | Martes 24 de marzo | Miércoles 25 de marzo | Jueves 26 demarzo | Viernes 27 demarzo |
| Lengua:Ficha 11: ortografía. Actividades:2-3-6-7-8<https://youtu.be/83Y7JNMMlks> | Lengua:Ficha 9: vocabulario. Actividades:1-2-3-4-5. | Lengua:Escribir en un folio o en una hoja de la libreta una noticia inventada, puede ir si tenemos los recursos de imágenes relacionadas con la noticia. | Lengua:Lectura 30 minutos libro que cada uno/a quiera.Charla con papá y/o mamá sobre nuestros pensamientos sobre la entradaen el instituto. | Redacción sobre lo que hemos vivido y sentido en estas dos semanas en casa. |
| Matemáticas:Ficha 22: problemas. Actividades:3-4-5. | Matemáticas:Ficha 19: geometría. Actividades:1-3-5-7.[**https://youtu.be/n0j1XwaroHs**](https://youtu.be/n0j1XwaroHs) | Matemáticas:Ficha 20: geometría. Actividades:1-3 (calcular sólo el volumen)- 5-6<https://youtu.be/MdU1V7GiOlg> <https://youtu.be/Cal94N065cA> <https://youtu.be/5KYGSh8rGX4> | Plástica:Dibujo relacionado con “el Rap” para ir decorando la clase a la vuelta. Los dibujos pueden ser a mano o imágenes. (Debidamentecoloreado) | Matemáticas: Buscamos en casa distintos objetos con las siguientes formas geométricas: Cilindros, prismas, pirámides y conos.Realizamos un listado. |