

IES PEDRO ESPINOSA

Estrategias Disciplina Positiva	Sí conocía la estrategia y habitualmente la uso 4	Sí conozco la estrategia y la uso solo en ocasiones 3	No conocía la estrategia pero tengo intención de usarla 2	No me siento cómodo-a para usar esa estrategia 1
SENTIDO DEL HUMOR				
CONCIENCIA EMOCIONAL (El autocontrol y autoconocimiento de uno o una misma y del alumnado)				
VERBALIZAR DE FORMA SINCERA Y HONESTA LAS EMOCIONES				
AMABLE Y FIRME (Límites respetuosos y preguntas que sustituyan a la orden)				
NO TOMAR LOS COMENTARIOS DEL ALUMNADO COMO ALGO PERSONAL				
MOSTRAR CURIOSIDAD POR EL MUNDO DEL ALUMNADO				
DIÁLOGO CON EL ALUMNADO PARA CONOCER SU MOMENTO EVOLUTIVO				
EL ENFOQUE EN SOLUCIONES (Involucrando al alumnado en su búsqueda)				
SUPERVISAR CUÁNDO LAS COSAS VAN BIEN				
USAMOS POCAS PALABRAS PARA QUE ENTIENDAN Y CORRIJAN SUS CONDUCTAS				
VALIDAR LA EMOCIÓN (“Te entiendo pero...”)				