

**PROPUESTA DE GRUPO DE TRABAJO**

**Actividad formativa**

**Categoría:** Grupos de Trabajo **Modalidad:** Grupos de trabajo  
**Título:** APLICACIÓN DE DISCIPLINA POSITIVA EN EL AULA, NIVEL 2  
**Tipo de descriptor:** II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes **Descriptor:** 2.2.- Habilidades sociales y emocionales  
**Dirigido a:** Educación secundaria obligatoria **Ámbito:** Centro docente  
**Descripción:** Intentaremos, por un lado, ahondar en la reflexión de nuestra práctica docente, dentro del enfoque de Disciplina Positiva, formándonos un año más y compartiendo nuestras prácticas en el aula; por otro lado, trataremos de aportar a nuestro centro nuevas formas de entender el Aula de Convivencia y cómo relacionarnos con la heterogeneidad de alumnado que tenemos para conseguir una mejor convivencia positiva.

**Edición actividad**

**Código:** 202925GT607 **Año académico:** 2019 - 2020  
**Fecha inicio:** 15/10/19 **Fecha fin:** 29/05/20

**Información específica para los grupos de trabajo**

**Situación de partida que justifica la composición del grupo, indicando que aspectos de la propuesta contribuyen a la innovación en el ámbito en el que se pretende intervenir:** Nos gustaría continuar con el proceso que comenzamos, de forma inicial, el curso pasado; y desarrollar ciertas nociones que entonces quedaron pendientes y que vemos como una necesidad experimentarlas en el aula.

Seleccionado	Apoyos o recursos solicitados	Justificación de su necesidad
No	Bibliografía	
No	Material del CEP	
Sí	Ponentes	Compartir nuestras experiencias y conocer por esta persona otras experiencias similares

**No solicita valoración cualitativa**

**Objetivos**

**Principales objetivos:** 1) Reflexionar y compartir nuestra práctica docente.  
 2) Dibujar una nueva Aula de Convivencia.  
 3) Crear relaciones armónicas con los distintos perfiles de personalidad de nuestro alumnado.

**Repercusión**

**Repercusión en la mejora de la práctica docente y del aprendizaje del alumnado:** Afianzar los contenidos vistos el curso pasado nos posibilitará incidir de forma positiva en el aula con nuestro alumnado; a su vez, promoverá una práctica docente más relajada y, si conseguimos uno de los objetivos, impulsaremos una manera nueva de entender el aula de convivencia para nuestro centro.

Ref.Doc.: DetProEdiActFor

Cód.Centro: 29200041



**Asesores**

**Nombre Asesor**

Espigares Belda, Elena

**Integrantes**

<b>Integrante</b>	<b>Coordinador</b>	<b>Incidencias</b>	<b>Centro</b>
Fernández Amador, Martín de Porres (geohistoriapedroespinoza@gmail.com 659018108)	S	N	I.E.S. Pedro Espinosa

Ref.Doc.: DetProEdiActFor

Cód.Centro: 29200041

