

**FICHA DE REGISTRO DE DINÁMICAS Y ACTIVIDADES
PROGRAMA DE IMPLANTACIÓN DE LA INTELIGENCIA
EMOCIONAL EN LA ESCUELA**



| | |
|-----------------------------------|--|
| NOMBRE | La anciana y la joven |
| TIEMPO DE EJECUCIÓN | 20 minutos |
| DISTINCIÓN | <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir hechos de interpretaciones. |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | <p>A. Entregar láminas de la Ficha 1 a la mitad de la clase. B. Entregar láminas de la Ficha 2 a la otra mitad. C. Pedir a los alumnos que la miren, concentrándose en ella durante 10 segundos. D. A continuación se devuelven. E. Después proyectar en una pantalla la Ficha 3 y pedir a los alumnos/as que la describan. F. Establecer un debate posterior para determinar qué han visto cada uno y por qué.</p> |
| MATERIALES NECESARIOS | Fichas 1-2-3 |
| EVALUACIÓN, COMENTARIOS | <p>Todos tendemos a pensar que las cosas son como son. Pero no es así. Vemos el mundo no como es sino como somos nosotros o como se nos ha condicionado para que lo veamos. Stephen Covey (Los 7 Hábitos de las Personas Altamente Efectivas).</p> |
| RUTINA | ¿Ves joven o anciana? |