

**FICHA DE REGISTRO DE DINÁMICAS Y
ACTIVIDADES
PROGRAMA DE IMPLANTACIÓN DE LA
INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ESCUELA**



| | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOMBRE | LA Balsa DE MEDUSA |
| TIEMPO DE EJECUCIÓN | 30-40 min (DINÁMICA + REFLEXIÓN) |
| DISTINCIÓN | Interpretación vs. Hechos Pensamiento positivo |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | <p>Se proyecta la diapositiva y se pregunta qué experimentan, que ven, donde están, qué está pasando, quienes son. Después de recoger todas las interpretaciones que en su mayoría serán negativas, invitarles a recoger evidencias que les lleve a otra interpretación. Por ejemplo, preguntándoles qué hacen los que tienen una tela en la mano (y llevarles a interpretar que están viendo un barco que pueda salvarles), por qué creen que los cuerpos no los han echado al mar (porque aún están vivos), quiénes son ellos (los supervivientes, luego son los más afortunados)...</p> <p>Se les puede invitar a observar las diferentes actitudes de los personajes ante un mismo evento, y cuáles quieren elegir ellos ante la vida</p> |
| MATERIALES NECESARIOS | Lámina La Balsa de Medusas |
| EVALUACIÓN, COMENTARIOS | A la dinámica debe seguir una rutina que afiance la competencia. por ejemplo, cada vez que los alumnos afirmen algo con contundencia preguntar "¿eso es un hecho o una interpretación?" o preguntarles qué descubrieron en la dinámica de la balsa de medusa. |