

FICHA DE REGISTRO DE DINÁMICAS DEL PROGRAMA DE IMPLANTACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ESCUELA



NOMBRE	LOS BICHITOS
TIEMPO DE EJECUCIÓN	45' en el aula
DISTINCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Encontrar un “para qué” en todo aquello que nos planteemos. • Visión vs Circunstancias
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	<p>Una vez recortados todos los insectos, se distribuyen desordenados por el suelo del aula de manera que permanezcan visibles a los ojos de los participantes. Entregaremos tres sobres con su instrucción correspondiente (1 por sobre), que previamente se habrán agrupado en parejas. Se trata de cumplir con la instrucción del sobre y pasar a la acción, con un tiempo máximo de 30 segundos por instrucción para realizarla. Una vez terminen de cumplir las tres instrucciones, se establece un “compartir” donde guiaremos a los alumnos para que analicen los tres momentos en que se han lanzado a cumplir las instrucciones y de qué manera lo han hecho. Puedes hacerles estas preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué pasó cuando viste el primer sobre? • ¿Qué pasó cuando viste el segundo? • ¿Qué pasó cuando viste el tercero? • ¿Te fijaste bien en los 3 sobres? • ¿Te diste cuenta de que las instrucciones eran diferentes? • ¿Qué ocurre si tenemos clara la recompensa y el fin en mente, el para qué? • ¿Cuándo cogiste bichitos con más ganas?
MATERIALES NECESARIOS	<ul style="list-style-type: none"> • Insectos imprimibles • 3 sobres por pareja de participantes. • 3 hojas con Instrucciones • Gominolas. • Espacio amplio diáfano.
EVALUACIÓN, COMENTARIOS	- Adjuntamos los archivos en pdf
RUTINAS	<p>-Comienza cada clase que vayas a impartir con tus alumnos con el “Para qué”.</p> <p>-Cada vez que tus alumnos muestren una conducta contraria a su identidad, apóyalos con la Rutina nº 3: ¿Esa conducta te aleja o te acerca a tu visión?</p>

