

**FICHA DE REGISTRO DE DINÁMICAS Y ACTIVIDADES
PROGRAMA DE IMPLANTACIÓN DE LA INTELIGENCIA
EMOCIONAL EN LA ESCUELA**



NOMBRE	Visión de equipo
TIEMPO DE EJECUCIÓN	50 min. – 1 hora
DISTINCIÓN	Visión vs. Sentimiento
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> - Esta actividad puede ser realizada cuando el grupo ya esté funcionando como equipo o bien para ayudar a crearlo. En este caso (el grupo aún no funciona como equipo) se recomienda hacer primero alguna dinámica de equipo. - Recuerda el valor de estar conectado con una visión: nos motiva, me hace valorar momento a momento qué me lleva a donde quiero y qué no y, en el caso de una visión de equipo, nos une. - Escribir sobre la pizarra la siguiente estructura: “Nosotros _____ (nombre de equipo), estamos comprometidos a crear/estamos creando/similar un mundo/escuela/clase _____ (adjetivo 1), _____ (adjetivo 2) y _____ (adjetivo 3), siendo _____ (adjetivo 1), _____ (adjetivo 2) y _____ (adjetivo 3)” - Explica que tendrán que acordar un nombre de equipo y completar la visión (eligiendo también entre las opciones de expresión que se proponen). Pregunta cuánto tiempo necesitan (20-30 minutos puede ser un buen acuerdo) y deja el espacio libre para que ellos mismos lo tomen. - Intervén en ese tiempo lo menos posible. Si ves que se estancan ofrece unos minutos para apoyo y haz las preguntas: ¿qué os está funcionando? Y ¿qué no?. Apoya con la distinción que veas que necesitan manejar. Puede ser que les apoye conocer la opción de alinearse (“aunque no sería la opción por mi elegida, puedo elegir la opción que mis compañeros proponen” ya que, que estén todos de acuerdo en todo, eternizaría el proceso - una cuestión de precio/recompensa). Es posible también que votar

	<p>pueda apoyarles, siempre que al final todos puedan alinearse con el resultado final.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuando la visión esté completa, pídeles que la pasen a limpio y la firmen todos (esto puede quedar como tarea o pendiente para otra sesión).
MATERIALES NECESARIOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pizarra / tiza 2. Cartulina 60x40 y rotuladores. Bolígrafos para firmar.
EVALUACIÓN, COMENTARIOS	<p>Como rutina puede colgar la visión presidiendo la clase y cuando la conducta del grupo no sea favorable preguntar: ¿Esa conducta, os/te acerca u os/te aleja de tu/vuestra visión?</p>