

“NUESTRO PROYECTO “ (INFANTIL 3
AÑOS)

¿QUIÉN ES EL “BEBÉ REY” ?

Lo descubriremos juntos.....



REALIZADO POR:

- ESPERANZA GARCÍA VELASCO (JAÉN)

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

- LAURA CAYUELA RUBIO (JAÉN)
- SUSANA RODRÍGUEZ SOLLY (MÁLAGA)

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS - INFANTIL 3 AÑOS

“UN BEBÉ REY “

El Aprendizaje basado en proyectos es una estrategia metodológica de diseño y programación que implementa un conjunto de tareas basadas en la resolución de preguntas o problemas (retos), mediante un proceso de investigación o creación por parte del alumnado que trabaja de manera relativamente autónoma y con un alto nivel de implicación y cooperación y que culmina con un producto final presentado ante los demás.

El ABP permite la elección y la implicación de los estudiantes, facilita el empoderamiento de los mismos y los hace protagonistas de su propio proceso de aprendizaje.

Es por ello, que en nuestra asignatura de Enseñanza Evangélica en Infantil, asumimos que cualquier aprendizaje ha de ser significativo, donde el alumno de forma autónoma, creativa, por medios de juegos y con ayuda también de su familia, maestros y con muchísimo interés por aprender, adquieran los conocimientos, destrezas y habilidades de las enseñanzas bíblicas a sus vidas diarias.

COMENZAMOS

1. ¿QUÈ QUEREMOS APRENDER?

El contenido que queremos tratar con los nuestros alumnos de 3 años de Infantil es “Jesucristo “pero antes de comenzar nos haremos una pregunta inicial la cual nos llevará a detectar qué queremos aprender, qué queremos hacer y cómo los vamos hacer. La pregunta inicial es:

“¿Quién es Jesús?

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Objetivos:

- Conocer que Jesús es el hijo de Dios
- Descubrir cómo fue el nacimiento de Jesús.
- Reconocer a Jesús como un Dios de amor que ama a todas las personas por igual.
- Valorar la familia, como un lugar de expresión del amor.
- Conocer y apreciar la Biblia como el libro a través del cual Dios ha hablado y habla.

Contenidos:

- Narración del nacimiento de Jesús
- Investigación sobre la familia de Jesús
- Identificación de su rol familiar: colaborar, ayudar, compartir.
- Curiosidad por conocer lo que la Biblia enseña sobre Jesús.

Competencias Básicas:

- Comunicación lingüística
- Competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico
- Competencia cultural y artística
- Competencia de autonomía e iniciativa personal
- Competencia social y cívica
- Competencia de aprender a aprender.

ANÁLISIS DE LAS IDEAS DEL ALUMNADO:

Antes de comenzar a trabajar este proyecto, dialogaríamos con los niños sobre las ideas previas que ellos tienen de Jesús, si saben quién es Jesús, de dónde vino, dónde nació, quién fue su familia, etc... esto nos ayudará a elaborar una lista de lo que queremos aprender.

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

2. ¿Qué queremos hacer?

A nuestro proyecto lo hemos llamado **“UN BEBÉ REY”**, donde la figura de un bebé, tan cercanos a los niños en esa edad, nos llevará a contestar todas las interrogantes que los niños tienen acerca de Jesús.

Queremos que los alumnos descubran cómo fue la venida de Jesús en la tierra, quién lo envió, quienes intervinieron en esa venida, dónde nació, cómo se llama su mamá y su papá, por qué fue un bebé rey...

3. ¿Cómo lo vamos hacer?

Nos convertiremos en pequeños detectives donde tendremos una mascota, “La Biblia” el libro de Dios, quien nos irá proporcionando cada día una pista y como detectives, nos llevará a descubrir una escena específica del nacimiento de Jesús.

Realizaremos un mapa, donde aparecerán las diferentes escenas donde tuvo lugar el nacimiento de Jesús y donde ellos tendrán que ir completando después del análisis de cada pista, hasta llegar a su culminación, que será CONOCER AL BEBÉ REY, a Jesús como el Dios de nuestras vidas.

Cada día trabajaremos con diferentes recursos para que ellos mismos puedan descubrir lo que quieren aprender sobre Jesús. Utilizaremos video, juegos, pinturas, puzles, diálogo, etc.

La familia colaborará con nosotros en la búsqueda y recopilación de información junto con sus hijos, mediante búsqueda de nombres y palabras a través pasajes bíblicos, lectura de la Biblia, fotografías, dibujos, objetos, etc.

Organizaremos la clase por equipos, donde cada uno de los alumnos desempeñe un rol específico en la búsqueda por quién es Jesús, siendo todos participantes del aprendizaje.

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Evaluaremos al alumnado de forma diaria, a través de diferentes herramientas, para conocer la adquisición del aprendizaje y nos autoevaluaremos nosotros también, comprobando si los niños han aprendido todo lo que realmente ellos querían aprender de Jesús.

- Diario de aprendizaje
- Mapa de contenidos
- Dossier de actividades.
- Participación del alumno

SESIONES A REALIZAR EN EL PROYECTO: EL BEBÉ REY

SESIÓN 1: UN MENSAJERO DEL CIELO

- Presentación de nuestra mascota la Biblia.
Ella nos dará todos los días una PISTA, que como detectives tenemos que seguir para averiguar su significado.
- **Pista 1: Un ángel.**
- Búsqueda de cómo son los ángeles y dónde viven: uso de internet y Biblia para niños.
- Relato de la venida del Ángel Gabriel a Tierra.
- Investigación: Llevaran una cita bíblica, para que junto con sus padres, busquen el nombre del Ángel que Dios envió a la tierra. Tienen que traerlo escrito para después colocarlo en el mapa conceptual que elaboraremos cada día.
- Picarán con un punzón y almohadilla la figura de un ángel y luego lo decorarán con algodón y purpurina.
- Pegaremos una pista: un ángel, en nuestro mapa conceptual.

SESIÓN 2: UNA BUENA NOTICIA

- Seguimos investigando acerca del bebé Rey. Buscamos nuestra **segunda pista** en nuestra mascota la Biblia: **Un chupete**

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

- Dialogar sobre que es un chupete y para qué sirve. Buscaremos objetos en clase relacionados con los bebés: Ropita, cuna, comida, biberón....
- El ángel “Gabriel” (ya conocemos su nombre) vino a traernos una buena noticia. El nacimiento del BEBÉ REY
- Visualizar mediante un video el mensaje del Ángel a María sobre el Bebé Rey.” Las Buenas nuevas”
- Entre carita triste y alegre, pegaran en una hoja cómo creen que se sintió María cuando recibió esta buena noticia.
- Colorear: La anunciación del Ángel a María
- Investigación: ¿Cómo se llamaría el Bebé que nacería de María? Lo preguntarán en casa para que su familia colabore con ellos en el proyecto.

SESIÓN 3: MARÍA, UNA MAMÁ MUY FELIZ

- Pegar el nombre del Bebé en el mapa conceptual
- **PISTA 3: Fotografía de una mamá**
- Hablaremos de cómo son las mamás y cómo se sintieron cuando le tuvieron a ellos.
- María tuvo un Bebé muy especial: sería un Rey (Cantaremos una canción sobre María y su Bebe llamado Jesús)
- Pegar diferentes fotografías de cosas que hacen las mamás: Abrazando, cocinando, trabajando, Jugando en una cartulina que decoraremos previamente con un letrero que diga: Mi mamá.
- Investigación: traer a clase para compartir en la siguiente sesión, algo que sus mamás les hayan hecho exclusivamente para ellos.

SESIÓN 4: JOSÉ CARPINTERO

- Seguimos investigando con la ayuda de nuestra mascota y la siguiente **PISTA** que nos dará será: **Una herramienta de carpintero.**
- Hablaremos de José y el mensaje que el Ángel Gabriel le trajo de parte de Dios.

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

- Descubriremos mediante herramientas qué profesión tenía José y dialogaremos sobre en qué trabajan nuestros padres y cosas hacemos con ellos.
- Realizaremos un trabajo manual con palillos de madera.
- Juego: Esconder diferentes herramientas de juguete por la clase. Al encontrarlas jugaremos con ellas a ser carpinteros como lo era José:
- Pegar herramientas de carpintero en el mapa conceptual

SESIÓN 5: VIAJE HACIA BELÉN

- Hoy nuestra mascota Biblia tiene una **PISTA** muy tierna para nosotros: **Un burrito**
- Hablaremos mediante ilustraciones sobre el viaje de María y José hacia la ciudad de Belén montado en un burrito, un viaje cansado pero muy feliz porque nacería el BEBÉ REY
- Presentaremos fotografías de la ciudad de Belén en la época de Jesús: forma de las casas hebreas, establos, posadas, comida típica, vestimenta de aquella época.
- Realización de un taller de cocina: prepararemos un pan sin levadura, con harina y agua. Podrán hacer su propia masa y después probar un pan ya terminado que previamente nosotros hayamos elaborado en nuestra casa. Llevarán a sus casas la masa de sus panes para hornear o un trozo que la seño habrá preparado.
- Investigación: Junto a sus familias alguna receta o platos típicos de aquella época. Podrán traerla escrita, una fotografía o incluso materializada.
- Completaremos con nuestra pista, nuestro mapa conceptual

SESIÓN 6: EL ESTABLO

- La Biblia nos dará nuestra **PISTA Nº 6: Paja**
- Tocaremos y oleremos todos la paja y discutiremos entre todos para qué sirve la paja y donde creen que podemos encontrarla.

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

- Entre varias láminas, discriminaran que lugar está lleno de paja y aprenderemos su nombre: UN ESTABLO. También hablaremos de los animales que suelen haber en un establo y los mencionaremos.
- Cantamos la canción “Dios hizo los animales”
- Hacemos una ficha sobre un establo con animales
- Jugamos a ser animalitos, tendremos que imitar los sonidos que hacen cada animal
- Invitar a todos a traer de casa un juguete de animalito para la próxima clase.
- Pegaremos nuestra pista en el mapa conceptual

SESIÓN 7 : “NACIÓ EL BEBÉ REY”

- Hoy nuestra mascota Biblia está muy contenta y nos da una nueva **PISTA : Un pesebre**
- Preguntaremos a todos: ¿Qué es un pesebre? Investigaremos entrevistando a otro/a profesor/a qué es un pesebre y para qué sirve. La Biblia nos enseñará cómo este Rey tan especial nació allí y cómo su primera cunita fue un pesebre.
- Veremos un vídeo del Nacimiento de Jesús.
- Aprender la canción: Ven a mí corazón oh Jesús, pues en él hay lugar para Ti
- Hacer oraciones sencillas agradeciendo el nacimiento de Jesús
- Juego de ángeles y pastores: Se sientan todos en el suelo en círculo cuando el profesor/a dice: ¡ángeles!, todos los ángeles se ponen de pie y dicen ¡Ha nacido Jesús! Y cuando dice ¡pastores! Todos los pastores se ponen de pie y dicen: ¡Jesús es el Salvador!
- Traer una foto de ellos de bebé cuando estaban en su cuna o cochecito para compartir con el resto de los compañeros.
- Pegar como siempre nuestra pista en el mapa conceptual

SESIÓN 8: BUENAS NOTICIAS A LOS PASTORES

- La Biblia hoy nos da una **PISTA** muy interesante: **Una ovejita**
- Pega una ovejita en el mapa conceptual

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

- Dialogaremos brevemente sobre la figura de un pastor y cómo cuidan de sus ovejitas.
- Investigamos a través de una Biblia para niños, cómo los pastores estaban contentos porque un ángel les dio la noticia de que Jesús, el Hijo de Dios había nacido y estaba en Belén. Jesús era un bebé muy especial. Es el Salvador. Ellos fueron a verle y cuando se fueron le contaron a todos que ese bebé es Jesús el Hijo de Dios y vino para salvarnos.
- Hacer un pequeño teatro en el que algunos alumnos son los ángeles y otros los pastores mientras narramos la historia, y después cambiamos los personajes.
- Entregar una ficha para colorear sobre el tema donde aparezcan ovejitas y las rellenen de algodón.
- Juego en círculo: los niños se sientan en círculo y el profesor/a camina por fuera y toca el hombro de ellos y dice: ¡Oveja! Cuando dice ¡Pastor! El niño responderá: ¡Jesús nació! Se repite el juego hasta que todos hayan participado
- Investigación: Los niños llevarán a sus casas la siguiente pregunta: ¿Qué hicieron los pastores después de ver al niño Jesús Lucas 2:17-18. Deberán traer la respuesta escrita para compartirla en la siguiente clase. (Después la pegaremos en nuestro mapa)

SESIÓN 9 : LOS SABIOS DE ORIENTE BUSCAN A JESÚS

- Nuestra mascota la Biblia nos da nuestra **PISTA nº 9 : Una estrella**
- Narraremos a través de un teatro de títeres como unos sabios de Oriente ¡que venían de muy lejos! querían ver al Rey que acababa de nacer. Dios les avisó de la Buena Noticia: Jesús el Rey había nacido. Por medio de una estrella les guió hasta donde estaba el Bebé Rey y le hicieron tres hermosos regalos. (Los títeres usados serán: estrella y los tres sabios de oriente).
- Trabajo manual: El regalo de Jesús. Los niños pegarán dentro de una ficha con forma de regalo que le regalarían a Jesús. (tendremos objetos que ellos decidirán cual será el mejor para Jesús y lo colorearán)

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

- Juego: Sigue la Estrella. Se hace una estrella grande y se pega a una regla. El profesor/a dice: Los sabios de Oriente vieron la estrella en el cielo y la siguieron para encontrar al nuevo rey. Imaginemos que somos los hombres sabios y sigamos la estrella. Se hace una fila detrás del docente y los alumnos le siguen, cuando los niños lo entiendan, dejar que alguno de ellos dirija a los demás.
- Pegar una estrella en el mapa conceptual

SESIÓN 10: CONOCEMOS QUIÉN ES JESÚS

- Hoy nos despedimos de nuestra mascota Biblia, con la última **PISTA: UN CORAZÓN**
- Los alumnos expondrán con la ayuda del mapa conceptual terminado, cómo fue el nacimiento de Jesús, quién era su familia y sobre todo quién es Jesús para ellos.
- Celebraremos el final de nuestro proyecto, cantando Feliz cumpleaños a Jesús por haber nacido y compartiremos una rica tarta entre todos.
- Cantaremos y jugaremos celebrando el nacimiento de Jesús.

TERMINAMOS



APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS