|  |  |
| --- | --- |
| INDICADORES DE LOGRO | NIVEL DE DESEMPEÑO |
| EXCELENTESe ha realizado la actuación de forma completa con alto grado de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | BIENSe ha realizado la actuación de forma parcial con un grado aceptable/suficiente de calidad y evidencias | MEJORABLENo se ha realizado la actuación de forma adecuada, y apenas se describen evidencias del desarrollo de las mismas y con escasa calidad. |
| Se ha elaborado el proyecto de formación en centro teniendo en cuenta la memoria de autoevaluación |  |  | X |
| Se ha desarrollado dinámicas de trabajo para dar respuesta a las diferentes fases del proyecto |  | X |  |
| Se ha consensuado, para cada objetivo, medidas e indicadores de verificación adecuados, claros y concisos. | X |  |  |
| Se ha promovido una metodología que promueva los buenos resultados del proyecto | X |  |  |
| Se han propiciado momentos de reflexión compartida y generado dinámicas de trabajo en equipo. | X |  |  |
| Se ha dinamizado con eficacia el grupo |  | X |  |
| Se han programado las sesiones de formación. |  | X |  |
| Se han facilitado los diferentes materiales para el estudio de los mismos por parte de los diferentes participantes. |  | X |  |
| Se han planteado tareas con incidencia directa en el aula | X |  |  |
| Se han recogido los materiales elaborados por el grupo | X |  |  |
| Se han subido todas las actas a colabora | X |  |  |
| Se ha utilizado colabora como un repositorio de todos los materiales elaborados por el grupo | X |  |  |
| Se ha propiciado y fomentado la formación de los diferentes componentes del grupo. | X |  |  |
| Se han facilitado los documentos y estrategias para realizar la evaluación. | X |  |  |
| Se ha realizado el seguimiento del proyecto y la memoria final. | X |  |  |
| **PRINCIPALES LOGROS**Dar a conocer el proyecto “Aula de Debate” entre el profesorado y el alumnado de Secundaria y Bachillerato.  | **DIFICULTADES ENCONTRADAS**Desarrollo de la última fase del trabajo por suspensión de las clases presenciales. Queda pendiente la creación de un Foro de Debate en el instituto.  |
| **PROPUESTAS DE MEJORA** |