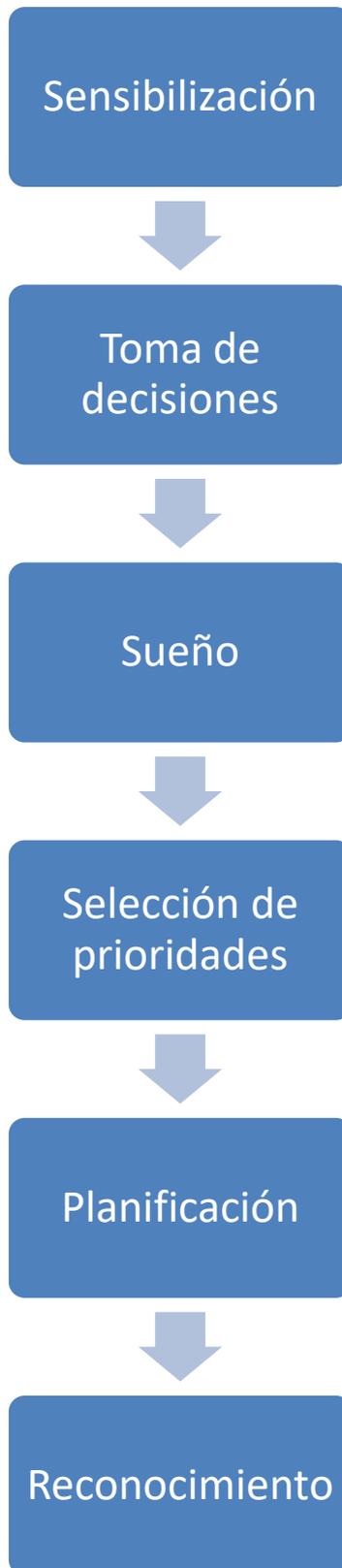


**TRANSFORMACIÓN DE UN CENTRO EDUCATIVO EN COMUNIDAD
DE APRENDIZAJE**



ACTUACIONES EDUCATIVAS DE ÉXITO

Las actuaciones educativas de éxito son universales y transferibles a todo tipo de contextos. Los criterios indispensables para que una actuación pueda considerarse de éxito son:

1. Generan las mayores mejoras en los resultados académicos de todo el alumnado.
2. Son actuaciones transferibles a diversos contextos, lo que implica que allí donde se apliquen obtienen resultados semejantes.
3. Que los dos puntos anteriores se hayan demostrado en investigaciones científicas que tienen en cuenta todas las voces que componen la comunidad educativa.
4. Que los puntos anteriores se hayan avalado en publicaciones de la comunidad científica internacional.

Las comunidades de aprendizaje llevan a cabo actuaciones de éxito educativo reconocidas por la comunidad científica internacional y son:

- **Grupos interactivos:** actividades de corta duración que se realizan en pequeños grupos dinamizados por la figura de una persona voluntaria con la principal intención de dinamizar la participación de los integrantes.
- **Tertulias dialógicas:** encuentros para opinar y debatir sobre una temática acordada desde un enfoque comunicativo y basándose en los principios del aprendizaje dialógico, es decir, aquel que presta un trato igualitario sin considerar condición ni cultura.
- **Formación de familiares:** la formación sería recomendable que esté dirigida a mejorar habilidades y conocimientos útiles y necesarios en la sociedad actual, lo que les supondrá una posibilidad de poder ayudar a sus hijos e hijas a hacer los deberes, a leer conjuntamente, etc. Por ejemplo: taller de idiomas para gente que desconoce el idioma y agilice la inclusión.
- **Participación educativa de la comunidad:** se concreta en la lectura dialógica, la extensión del tiempo de aprendizaje y las comisiones mixtas de trabajo.
- **Modelo dialógico de prevención y resolución de conflictos:** en este modelo, se facilitan los espacios y las condiciones necesarias para que todas las personas dispongan de las mismas oportunidades para expresar su voz y encontrar soluciones conjuntas.
- **Formación dialógica del profesorado:** el profesorado tiene el cometido de incluir en su formación esta actualización de los conocimientos científicos.