



### GUIA ELABORACIÓN PROYECTO DE GRUPO DE TRABAJO 2019-2020

<b>Título:</b>	<b>REVISTA FP-ELECTRÓNICA</b>
<b>Código:</b>	<b>202922GT166</b>
<b>Coordinador/a:</b>	<b>FRANCISCO LORENZO CAPEL</b>
<b>Asesoría:</b>	<b>INMACULADA LÓPEZ ALCAUZA</b>

#### 1. Situación de partida

Situación de partida que justifica el proyecto. Indicar su vinculación a los procesos de autoevaluación y mejora de los centros. Señalar qué aspectos de la propuesta contribuyen a la innovación y la mejora en el ámbito donde se pretende intervenir.

- En la actualidad no hay ningún material específico como el que se propone para este grupo de trabajo.
- Resaltar que no se trata de realizar una revista de Electrónica de las que hay en el mercado, más o menos profesionales; sino una revista que trate y desarrolle módulos que constituyen los ciclos formativos de la familia profesional de Electricidad-Électrónica.
- Habrá cabida para las buenas prácticas en FP y todas las innovaciones que el profesorado, de distintos centros, están desarrollando.
- La revista en sí, será un soporte ideal para divulgar un material de uso directo en el aula, que previamente ha sido puesto en práctica.

#### 2. Objetivos de resultados

Enunciar de forma clara y concisa los objetivos de resultados que se esperan alcanzar.

<b>OBJETIVO 1</b>	- Editar la Revista FP-Electrónica.
<b>OBJETIVO 2</b>	- Comenzar con la edición N° 0, de la Revista en digital.
<b>OBJETIVO 3</b>	- Esta primera edición editarla en papel
<b>OBJETIVO 4</b>	- Intentar que participen en la elaboración de artículos el mayor número de profesores.
<b>OBJETIVO 5</b>	- Dar la mayor difusión y divulgación posible a la Revista, en nuestro ámbito regional.

### 3. Repercusión en el aula

- La repercusión es inmediata y surge propiamente de la experimentación y puesta en práctica con el alumnado.
- Nuestra pretensión es compartir, dar a conocer, entre la comunidad de profesores de la especialidad de Electricidad-Electrónica los buenos resultados que distintos compañeros/as, en distintos Centros, ya han llevado a la práctica con buenos resultados.
- Divulgar las buenas prácticas, potenciar su uso, motivar al profesorado, que nuestro trabajo práctico sea colaborativo y de esta forma redundar en beneficio de todos.

### 4. Actuaciones

Actuación	Temporización	Responsable
Información del grupo de trabajo al Claustro y Consejo Escolar del centro	En el primer trimestre	Coordinación
Subida del proyecto a la plataforma Colabora	En el primer trimestre	Coordinación
Seguimiento del proyecto	Hasta el 15 de marzo	Coordinación
Evaluación de los objetivos propuestos	Hasta el 31 de mayo	Coordinación participantes
Elaboración de la memoria final en Colabora	Hasta el 31 de mayo	Coordinación
Realizar la encuesta de valoración en Séneca	Hasta el 31 de mayo	Coordinación participantes
Obtención de artículos de todo el profesorado posible de la familia profesional de Electricidad-Electrónica. Definir la estructura de los trabajos.	En el primer trimestre	Coordinación participantes
Selección y clasificación de artículos por los responsables de las distintas secciones	Hasta el 15 de marzo	Coordinación participantes
Reunión periódica para la planificación y la organización de las actividades a llevar a cabo.	Semanalmente (miércoles, 1h)	Coordinación participantes
Lanzamiento del N°0 de la Revista FP-Electrónica en digital y papel	Hasta el 31 de mayo	Coordinación participantes

## 5. Estrategias e indicadores para la evaluación

Indicadores	Instrumentos	Lugar (Evidencia)
Información a los órganos representativos del centro	Entrada en el blog de Colabor@ avisando del hecho	Colabor@
Seguimiento, reflexión y autoevaluación de nuestra propia práctica de trabajo.	Acta de reuniones y sesiones.	Colabor@ Web del centro Revista en papel
Trabajos/artículos de la revista	e-mail (Digital)	Colabor@
Estructura de los artículos	Acta de reuniones y sesiones.	Colabor@
Clasificación para las distintas secciones	Perfil de los módulos profesionales	Las distintas secciones de trabajo
Estudio de los artículos de las distintas secciones	Actualidad, originalidad, innovación, comprobación de la puesta en práctica	Las distintas secciones de trabajo
Concreción de los objetivos	Análisis y valoración de los trabajos presentados	Colabor@ Web del centro
Memoria final	Reflejar los distintos aspectos (técnicos) abordados en la revista	Colabor@
Resultado final de la Revista FP- Electrónica	Acta de reuniones y sesiones.	Colabor@ Web del centro Revista en papel

## 6. Bibliografía

JUSTIFICACIÓN	
Bibliografía (Indicar ISBN)	Será extensa, variada y muy específica, pero no se puede requerir, a priori, a la asesoría del CEP.

NOTA. La coordinación solicitará a través de la asesoría de referencia la bibliografía necesaria para el desarrollo del proyecto, la cual podrá ser facilitada en calidad de préstamo de los fondos de la biblioteca de nuestro CEP.

## 8. Valoración cualitativa del proyecto

*En caso de haber solicitado en la propuesta la valoración cualitativa, marcar el/los requisito/s que cumplirá el proyecto*

	REQUISITOS	ACCIONES A REALIZAR
	Relevancia, originalidad e innovación del proyecto	
	Producción de materiales educativos originales o que supongan una contribución significativa a materiales ya existentes con licencia libre, exportables a otros contextos y accesibles	
	Revisión bibliográfica realizada sobre el tema de estudio, con la aportación de comentarios críticos	
	Incidencia del trabajo realizado en la práctica educativa del aula o centro, avalada por el Claustro y el Consejo Escolar del centro	

**IMPORTANTE:** Una vez aprobado por la asesoría de referencia este proyecto, el coordinador/a del mismo ha de subirlo al apartado correspondiente en Colabora de dicha Comunidad. Para ello lo copiará y pegará en el menú PROYECTO, PROYECTO INICIAL.

Enlace a Instrucciones

