



C.E.I.P “La Atlántida”

PABLO NERUDA S/N.- TELÉFONO, 956-24 39 42
11006917.edu@juntadeandalucia.es

ACTA 1ª REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO “EDUCAR EN EMOCIONES ”

En Chiclana de la Frontera, siendo las 08:30 h del día 21 de octubre de 2019 se reúne el profesorado que constituye el grupo de trabajo para concretar lo siguiente:

COORDINADORA:

Vázquez Romero, Débora

ASISTENTES AL CURSO:

Galbarro Jurado, Ana M^a
Marín Sánchez, Susana
Serrano Muñoz, Laura
García Bernal, Almudena
Fernández Ruíz, Gloria
Vargas Escalante, Yolanda
Gallego Domínguez, Eduardo

CONSTITUCIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO.

Los asistentes dan su conformidad a la línea de trabajo a desarrollar y se proponen actividades y metodología de partida.

ACTIVIDADES GENERALES A DESARROLLAR

Desde hace varios años se viene desarrollando una línea común de actuación en lo referente a la educación emocional.

Se decide en claustro continuar trabajando en la misma línea, y hacer este curso mayor hincapié en el trabajo del mindfulness.

Las actividades a desarrollar durante el curso serán:

- **UN VALOR Y EMOCIÓN MENSUAL.** (QUE IRÁ RELACIONADO CON LAS EFEMÉRIDES A CONMEMORAR ESE MES) Se utilizará el calendario de las emociones para valorar el grado de consecución del valor a trabajar cada mes. En cada una de las clases se colocará un semáforo y los tutores y tutoras deberán marcar cada día el grado de consecución de dicho valor. Se desarrollará también un cartel con los indicadores que se deberán tener en cuenta para ser valorados y estará colocado visiblemente junto al semáforo.

Aquellos cursos que obtengan más puntos verdes, serán premiados con una medalla para la clase, que estará colocada en la puerta del aula.

- Actividades para trabajar la **EDUCACIÓN EMOCIONAL.**

Unido al Programa de Biblioteca se propone que los Cuentacuentos que se organicen se basen en la temática o en los valores que se trabajarán cada mes. De esta manera todos los programas y proyectos quedarían integrados en uno marcando una línea de trabajo común en todo el centro.

Se propone como el curso pasado herramientas para que cada uno de los docentes desarrolle dentro del aula.

- **DEBATE/ASAMBLEA.** Aprovechar el inicio del día para hablar con el alumnado sobre el valor o la emoción que se desarrollará ese mes. Esto lo valora cada tutor/a en función de las necesidades de su grupo clase.
- **CARIÑOGRAMA.** Consistente en un mural en el cual se encuentran sobres, cajas, vasos,...con el nombre de cada alumno/a y en el que el resto de compañeros depositará mensajes positivos sobre las cualidades de los compañeros/as de clase. **Los mensajes son anónimos.** Cada grupo organiza horario para entregar los mensajes, recogerlos, etc...en función de lo que observe cada maestro/a en su aula. La finalidad de la actividad es trabajar la autoestima y hacer ver que todos tenemos cosas positivas. El maestro estará pendiente de que no quede ningún sobre vacío, escribiendo también nosotros mensajes a nuestro alumnado.

- **EMOCIÓMETRO.** La finalidad de dicha actividad es que el alumnado identifique emociones que pueda sentir a lo largo del día y que lo haga visible ante el resto de sus compañeros para así poder actuar. El diseño varía en función de la iniciativa de cada uno de los tutores.
- **SEMÁFORO DEL COMPORTAMIENTO.** Se colocará en un lugar visible y se hará ver al alumnado en qué posición se encuentra según su comportamiento en clase. Se propone continuar con la mascota **CASIMIRO** que estará presente y formará parte de cada uno de los Proyectos mensuales.
- **BUZÓN DEL NO.** El alumnado puede describir situaciones que ocurren en el aula, con las que no están de acuerdo (insultos a un compañero/a, comportamientos inadecuados...), de forma anónima. Una vez a la semana se abre el buzón, se leen las notas y se debate sobre las situaciones desagradables que han ocurrido, cómo se han sentido y cómo deberían de actuar para que no vuelvan a suceder.
- **AGENDA DE LAS EMOCIONES.** Se encuentra situado en un lugar localizable para el alumnado y pueden ir anotando en ella las emociones o sentimientos que les vayan surgiendo. Lo pueden hacer de forma anónima y se tratarán esos temas en horario de tutoría.
- **RELAJACIÓN Y MINDFULLNESS.** Se pretende que el alumnado sea consciente de relajarse ante determinadas situaciones, de auto- controlarse y de trabajar la atención plena mediante diferentes prácticas.

Algunas actividades podrían ser:

- a) Relajación después del recreo.
 - b) Sesiones o actividades de Yoga para niños y niñas.
 - c) Actividades que les hagan desconectar en determinados momentos para hacerles centrarse en algo. (gimnasia cerebral, alguna canción, actividades de concentración,...)
- **SALUDOS EMOCIONALES.** Cada día es un niño o una niña el encargado de dar los buenos días uno a uno con un abrazo, un beso, o es piropeado por parte de sus compañeros. Libertad de cátedra de cada tutor o tutora.

Sin nada más que tratar y siendo las 09:00 horas damos por concluida la reunión.

Fdo: La coordinadora del grupo

Débora Vázquez Romero

MES	EMOCIÓN	VALOR	MEDALLA
OCTUBRE	MIEDO	VALENTÍA/EMPATÍA	SOMOS VALIENTES
ACTIVIDADES	1. Carta al miedo: El alumnado elaborará una carta en la que deben explicar sus temores. Será leída en clase y el resto de alumnos proporcionará a sus compañeros y compañeras estrategias para superarlo.	CICLO/ NIVEL: De 2º a 6º Primaria.	
	2. Dibujo del miedo: El alumnado deberá realizar un dibujo sobre aquellas cosas que le causan temor y se trabajará en clase para ser ayudado por el resto de compañeros.	Infantil y Primero.	
	3. Buzón del miedo: Una vez trabajados los dibujos y cartas en el aula, serán depositados en unos buzones colocados en las diferentes plantas y módulos para que de manera simbólica desaparezcan de sus pensamientos.	Toda Primaria e Infantil	
	4. Cuenta cuentos HALLOWEN/OTOÑO. Se solicitará la colaboración de familiares para representar un cuento y que sea contado a aquellas tutorías que estén interesadas. Se está preparando apoyo visual para el profesorado que quiera contar el cuento “Monstruosa Sorpresa”, destinado al alumnado de infantil, para que sus tutoras lo cuenten en clase y les sirva para reflexionar sobre el cuento.	Infantil, Primer y Segundo Ciclo.	
	5. Visionado de Cortos. En el ordenador de la sala de profesores se grabarán algunos cortos para ser trabajados en las aulas por aquellos tutores y tutoras que estén interesados.	Infantil y Primaria.	
	6. Concurso de poemas de Otoño y relatos de Terror. Desde la biblioteca se propone un concurso de poemas de otoño y relatos que deberán elaborar los alumnos, en casa o en clase, y tendrán que ser presentados antes del día _____ para ser valorados por el jurado. Cada tutoría elegirá un máx. de tres por categoría. Se expondrán en los diferentes tableros del centro.	De 2º a 6º de Primaria.	
	7. Concurso de manualidades de Otoño y de Terror. Se propone un concurso de manualidades de otoño y de terror que deberán elaborar el alumnado, en casa o en clase, y tendrán que ser presentados antes del día _____ para ser valorados por el jurado. Cada tutoría elegirá un máx. de tres por categoría.	Infantil y 1º de Primaria.	

Se expondrán en los espacios del centro.

Indicadores consecución del valor:

- Nos ponemos en el lugar de los compañeros y las compañeras.
- No tenemos miedo a decir la verdad.
- Actuamos ante las injusticias.

Indicadores proyecto mensual. (**RECICLAJE Y RECREOS LIMPIOS**)

- Desayunos saludables.
- Traer tupper en lugar de papel aluminio o film.
- Utilizar papeleras para separar residuos.

El delegado/a de cada clase se encargará de apuntar en el calendario mensual con colores la consecución del valor y con cifras el número de alumnos y alumnas que traen fruta o tupper cada día. En el caso de Infantil o primero serán los/las docentes o también se puede hacer durante la asamblea