

# Aprender Moodle a través de casos prácticos

ANEXO A: Tipos de preguntas para los cuestionarios



# INDICE

(Haz clic para viajar a la diapositiva deseada)

1. [Ensayo](#)
2. [Verdadero/Falso](#)
3. [Opción múltiple \(una respuesta correcta\)](#)
4. [Opción múltiple \(varias respuestas correctas\)](#)
5. [Numérica](#)
6. [Respuesta corta](#)
7. [Emparejamiento](#)
8. [Arrastrar y soltar sobre texto](#)
9. [Arrastrar y soltar sobre una imagen](#)
10. [EXTRA: Retroalimentación de las preguntas](#)
11. [EXTRA: Edición/Eliminación de preguntas ya creadas](#)

# 1. Ensayo

- Esta es el único tipo de pregunta que Moodle es incapaz de corregir por sí mismo, por lo que la calificación del cuestionario se mantendrá oculta a los estudiantes hasta que el docente las repase y puntúe.
- Ejemplos de uso:
  - Explica cosas que trajo consigo la Revolución Industrial
  - Indica tres diferencias entre el fútbol y el fútbol sala
  - Realiza un resumen del primer capítulo de “El Quijote”
  - ...

Nombre de la pregunta !

Enunciado de la pregunta !

**Párrafo** **B** **I**

Explica la diferencia entre software libre y software propietario

Nombre interno para identificar a la pregunta

Enunciado de la pregunta

**Opciones de respuesta**

Formato de la respuesta

Requerir texto

Tamaño de la caja de entrada

El editor HTML permite a los estudiantes enriquecer el texto con negritas, colores, etc...

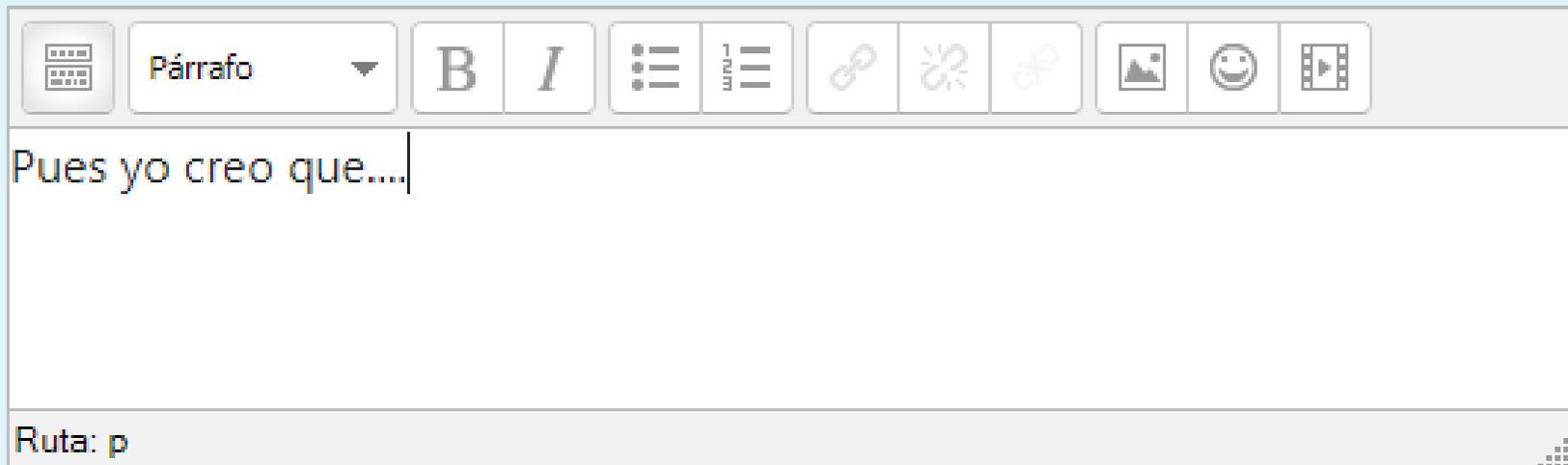
¿Obligamos al estudiante a escribir al menos algo?

Dependiendo de la longitud del texto que se requiera, se recomienda ampliar el campo de respuesta con más o menos líneas para comodidad del estudiante, aunque éste puede estirarlo manualmente si lo necesitase.

Pulsamos sobre “Guardar cambios” y listo

Guardar cambios

Explica la diferencia entre software libre y software propietario



A rich text editor interface with a toolbar and a text area. The toolbar contains icons for paragraph style, bold, italic, bulleted list, numbered list, link, unlink, unlink, insert image, smiley, and video. The text area contains the text "Pues yo creo que...." with a cursor at the end. The bottom status bar shows "Ruta: p".

Pues yo creo que....

Ruta: p

## 2. Verdadero/Falso

- Una pregunta ya preparada con las opciones, en la que el docente solo debe preocuparse de redactar la pregunta y definir la respuesta correcta
- Ejemplos de uso:
  - La ardilla es un mamífero (V/F)
  - Napoleón Bonaparte nació en París (V/F)
  - Las pulsaciones máximas pueden calcularse con la fórmula:  $220 - \text{edad}$  (V/F)
  - ...

Nombre de la pregunta



Pregunta 2

Enunciado de la pregunta



Párrafo **B** *I* [List icons] [Link icon] [Image icon]

Un teclado es un periférico de salida

Nombre interno para identificar a la pregunta

Enunciado de la pregunta

Respuesta correcta

Falso

Indicar aquí a Moodle si la pregunta es verdadera o falsa

Pulsamos sobre “Guardar cambios” listo

Guardar cambios

Un teclado es un periférico de salida

Seleccione una:

- Verdadero
- Falso

### 3. Opción múltiple (una respuesta correcta)

- Una pregunta que ofrece al estudiante dos o más opciones, donde solo una respuesta es la correcta
- Ejemplo de uso:
  - La capital de Andalucía es
    - a) Granada
    - b) Sevilla
    - c) Almería
    - d) Cádiz

Nombre de la pregunta !

Enunciado de la pregunta !

Nombre interno para identificar a la pregunta

Enunciado de la pregunta

¿Una o varias respuestas?

¿Barajar respuestas? ?

Aquí se debe indicar que existe "Sólo una respuesta" correcta

Si se barajan las respuestas, a cada estudiante le saldrán las opciones ordenadas de distinta forma

Las opciones incorrectas se definen y se les asocia cero puntos a cada una ("Ninguno")

La opción correcta se define y se le asocia el 100% de la calificación

Elección 1	<input type="text" value="Un aparato que sirve para montar las claras al punto de nieve"/> Ruta: p
Calificación	<input type="text" value="Ninguno"/>
Elección 2	<input type="text" value="Un aparato electrónico que lee, procesa y devuelve datos"/> Ruta: p
Calificación	<input type="text" value="100%"/>

Por defecto, Moodle ofrece 4 opciones a rellenar, pero si se necesitan más, se pueden conseguir al pulsar el botón

“Espacios en blanco para 3 opciones más”

NOTA: Las opciones que se dejan en blanco se eliminan

Espacios en blanco para 3 opciones más

Pulsamos sobre “Guardar cambios” y listo

Guardar cambios

Un ordenador es ...

Seleccione una:

- a. Un método de cálculo de raíces cuadradas muy antiguo
- b. Un componente básico que aporta seguridad al animal
- c. Un aparato electrónico que lee, procesa y devuelve datos
- d. Un aparato que sirve para montar las claras al punto de nieve

## 4. Opción múltiple (varias respuestas correctas)

- Una pregunta que ofrece al estudiante dos o más opciones, y debe marcar todas las que considere correctas
- En esta actividad es importante puntuar negativamente las respuestas incorrectas para evitar que se marquen todas y el estudiante haga trampa.
- Ejemplo de uso:
  - Marca todos los números pares que observes
    - a) 70 *(puntuaría con +1/3 de la nota)*
    - b) 15 *(puntuaría con -1/2 de la nota)*
    - c) 94 *(puntuaría con +1/3 de la nota)*
    - d) 41 *(puntuaría con -1/2 de la nota)*
    - e) 32 *(puntuaría con +1/3 de la nota)*

Nombre de la pregunta !

Enunciado de la pregunta !

Nombre interno para identificar a la pregunta

Enunciado de la pregunta

¿Una o varias respuestas?

¿Barajar respuestas? ?

Aquí se debe indicar que existe “Se permiten varias respuestas” correctas

Si se barajan las respuestas, a cada estudiante le saldrán las opciones ordenadas de distinta forma

Las opciones incorrectas se definen y se les asocian porcentajes negativos. En este ejemplo, como habrá dos respuestas incorrectas, cada una puntuará con el **-50%** de la nota

Las opciones correctas se definen y se les asocian porcentajes positivos. En este ejemplo, como habrá dos respuestas correctas, cada una puntuará con el **50%** de la nota

Elección 1

Ruta: p

Calificación

Elección 2

Ruta: p

Calificación

Por defecto, Moodle ofrece 4 opciones a rellenar, pero si se necesitan más, se pueden conseguir al pulsar el botón

“Espacios en blanco para 3 opciones más”

NOTA: Las opciones que se dejan en blanco se eliminan

Espacios en blanco para 3 opciones más

Pulsamos sobre “Guardar cambios” y listo

Guardar cambios

¿Cuáles de las siguientes palabras son esdrújulas?

Seleccione una o más de una:

- a. MÉDICO
- b. AVIÓN
- c. ROBLE
- d. MÁXIMO

## 5. Numérica

- Una pregunta que el estudiante debe responder indicando SOLO una cantidad numérica
- A la hora de definir la respuesta por parte del docente, o de intentar responderla el estudiante se debe saber:
  - Los separadores de los miles NO se indican (3000 en lugar de ~~3.000~~)
  - El separador decimal funciona tanto con COMA como con PUNTO (2,4 o 2.4)
  - Moodle es flexible si se insertan espacios antes y/o después del separador decimal (2,4 o 2, 4 o 2 ,4 o 2 , 4 serían válidos)
- Ejemplo de uso:
  - Indica la velocidad de la luz en km/seg  
300000

Nombre de la pregunta



Pregunta 6

Enunciado de la pregunta



Párrafo

**B**

*I*

☰

☰

🔗

🔗

🔗

🖼️

😊

🎥

📄

Indica cuánto vale el número PI con dos decimales

Nombre interno para identificar a la pregunta

Enunciado de la pregunta

Respuesta 1

3,14

Error

0

Calificación

100%

Aquí se indica la respuesta correcta

Aquí se puede indicar una tolerancia numérica por si queremos flexibilizar la respuesta. Si se indica cero, el estudiante debe responder exactamente el número

Aquí se indica el 100% de la nota, ya que esta sería la respuesta correcta

Pulsamos sobre “Guardar cambios” y listo

Guardar cambios

Indica cuánto vale el número PI con dos decimales

Respuesta:

## 6. Respuesta corta

- Una pregunta que el estudiante debe responder con una o dos palabras (se puede definir una respuesta más larga, pero no se recomienda)
- Salvo que el docente lo permita, Moodle es estricto con los ACENTOS y las FALTAS DE ORTOGRAFÍA
- Ejemplos de uso:
  - Indica el nombre de la capital de España  
Madrid

Nombre de la pregunta



Pregunta 7

Enunciado de la pregunta



¿Cómo se llama la Comunidad Autónoma en la que vivimos?

Nombre interno para identificar a la pregunta

Enunciado de la pregunta

Diferencia entre mayúsculas y minúsculas

Igual mayúsculas que minúsculas

Aquí el docente puede indicar a Moodle que sea estricto con las mayúsculas o que las ignore

Respuesta 1

Andalucía

Calificación 100%

Aquí se define la respuesta. Se puede hacer uso del asterisco ( \* ) como comodín para flexibilizarla.

Ejemplo:

Si la respuesta pudiera ser **pierna** o **piernas**, se puede escribir en este campo **pierna\*** y ambas se aceptarían

Aquí se indica el 100% de la nota, ya que esta sería la respuesta correcta

Pulsamos sobre “Guardar cambios” cuando todo esté listo

Guardar cambios

¿Cómo se llama la Comunidad Autónoma en la que vivimos?

Respuesta:

# 7. Emparejamiento

- En este caso, la pregunta mostrará una serie de elementos que el estudiante deberá asociar a otros
- Moodle permite que haya el mismo número de elementos en ambos lados, o bien que el docente defina elementos extra que no se emparejan para complicar el ejercicio
- Ejemplo de uso:
  - Asocia cada autor con su libro



Nombre de la pregunta



Pregunta 8

Enunciado de la pregunta



Párrafo B I [Listas] [Enlaces] [Imagen]

Empareja cada animal con su cría

Nombre interno para identificar a la pregunta

Enunciado de la pregunta

Se van definiendo las distintas parejas.

Si se definen respuestas sin preguntas asociadas, se añade complejidad al ejercicio

Pregunta 1

Párrafo B I [Listas] [Enlaces] [Imagen] [Sonrisa]

Caballo

Ruta: p

Respuesta

Potro

Pregunta 2

Párrafo B I [Listas] [Enlaces] [Imagen] [Sonrisa]

Cerdo

Ruta: p

Respuesta

Lechón

Pregunta 3

Párrafo B I [Listas] [Enlaces] [Imagen] [Sonrisa]

Vaca

Ruta: p

Respuesta

Ternero

Pregunta 4

Párrafo B I [Listas] [Enlaces] [Imagen] [Sonrisa]

Ruta: p

Respuesta

Cachorro

Moodle ofrece por defecto tres respuestas, pero se pueden agregar más cada vez que se pulsa este botón

3 Más conjuntos de espacios en blanco

Finalmente, pulsamos sobre "Guardar cambios"

Guardar cambios

Empareja cada animal con su cría

Cerdo

Elegir...



Caballo

Elegir...



Vaca

Elegir...



Cuando el estudiante pulsa sobre el cuadro, se despliegan todas las opciones disponibles para que elija la que considere correcta:

Elegir...

Potro

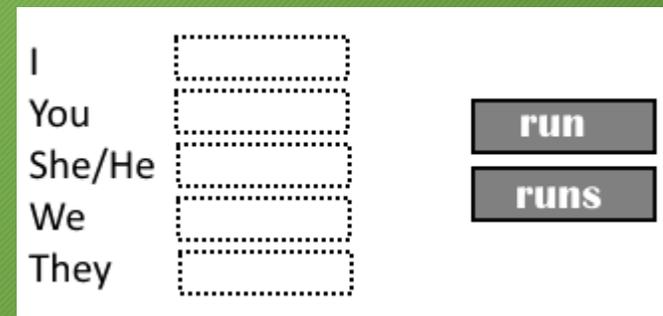
Lechón

Ternero

Cachorro

## 8. Arrastrar y soltar sobre texto

- Este tipo de preguntas es muy visual, se presenta al estudiante un texto con huecos que debe rellenar arrastrando y soltando piezas cuadradas usando el ratón del ordenador
- Dependiendo de la dificultad que se quiera poner al ejercicio, el docente puede decidir si una pieza usada desaparece, o sigue estando disponible para otro hueco.
- Ejemplo de uso:
  - Arrastra el verbo correcto en cada caso



Nombre de la pregunta



Pregunta 9

Enunciado de la pregunta



Completa la siguiente frase con las palabras correctas

El [[1]] es un dispositivo que sirve para poder introducir texto en el ordenador, mientras que el [[2]] es un dispositivo que permite al usuario mover el cursor en pantalla. Finalmente, para poder visualizar imágenes, es recomendable hacer uso de un [[3]]

Nombre interno para identificar a la pregunta

En el enunciado de la pregunta, el docente debe especificar dónde estarán los huecos del texto numerándolos consecutivamente y encerrándolos entre corchetes dobles:

[[1]] [[2]] [[3]] [[4]] ...

Si se marca “Barajar”, Moodle mezclará de distinta forma las fichas en cada intento

La opción 1 corresponde a la palabra que el estudiante deberá arrastrar hasta el hueco [[1]], la opción 2 al hueco [[2]] ...

Si se desea complicar el ejercicio, se pueden añadir piezas extra. Por ejemplo, aquí hemos añadido las opciones 4, 5 y 6

Si se necesitan más opciones, se puede usar este botón para añadir tres más cada vez que se pulse. Las opciones que se dejen en blanco se ignoran.

**Opciones**

Barajar

Opción 1	Respuesta	<input type="text" value="teclado"/>	Grupo	A ↕	<input type="checkbox"/> Ilimitado
Opción 2	Respuesta	<input type="text" value="ratón"/>	Grupo	A ↕	<input type="checkbox"/> Ilimitado
Opción 3	Respuesta	<input type="text" value="monitor"/>	Grupo	A ↕	<input type="checkbox"/> Ilimitado
Opción 4	Respuesta	<input type="text" value="impresora"/>	Grupo	A ↕	<input type="checkbox"/> Ilimitado
Opción 5	Respuesta	<input type="text" value="micrófono"/>	Grupo	A ↕	<input type="checkbox"/> Ilimitado
Opción 6	Respuesta	<input type="text" value="altavoz"/>	Grupo	A ↕	<input type="checkbox"/> Ilimitado

Blanks for 3 more choices

Si se marca “ilimitado”, la pieza seguirá estando disponible aunque se use

Para facilitar el ejercicio, se pueden agrupar las opciones. Si se hace así, los huecos y las piezas tendrán distintos colores para ayudar al estudiante a descartar.

Caso A: No se especifican agrupamientos

En este caso, en cualquier hueco encajará cualquier pieza

teclado	Grupo	A	<input type="checkbox"/> Ilimitado
ratón	Grupo	A	<input type="checkbox"/> Ilimitado
monitor	Grupo	A	<input type="checkbox"/> Ilimitado
impresora	Grupo	A	<input type="checkbox"/> Ilimitado
micrófono	Grupo	A	<input type="checkbox"/> Ilimitado
altavoz	Grupo	A	<input type="checkbox"/> Ilimitado

Caso B: Se definen los grupos A, B y C

En este caso, en el hueco [[1]] encajarán las piezas “teclado” o “impresora” (grupo A)  
En el hueco [[2]] encajarán las piezas “ratón” o “micrófono” (grupo B)  
En el hueco [[3]] encajarán las piezas “monitor” o “altavoz” (grupo C)

teclado	Grupo	A	<input type="checkbox"/> Ilimitado
ratón	Grupo	B	<input type="checkbox"/> Ilimitado
monitor	Grupo	C	<input type="checkbox"/> Ilimitado
impresora	Grupo	A	<input type="checkbox"/> Ilimitado
micrófono	Grupo	B	<input type="checkbox"/> Ilimitado
altavoz	Grupo	C	<input type="checkbox"/> Ilimitado

Pulsamos sobre “Guardar cambios” cuando todo esté listo

Guardar cambios

Completa la siguiente frase con las palabras correctas

El  es un dispositivo que sirve para poder introducir texto en el ordenador, mientras que el  es un dispositivo que permite al usuario mover el cursor en pantalla. Finalmente, para poder visualizar imágenes, es recomendable hacer uso de un

teclado

ratón

monitor

impresora

micrófono

altavoz

Resultado para caso A

Completa la siguiente frase con las palabras correctas

El  es un dispositivo que sirve para poder introducir texto en el ordenador, mientras que el  es un dispositivo que permite al usuario mover el cursor en pantalla. Finalmente, para poder visualizar imágenes, es recomendable hacer uso de un

teclado

impresora

ratón

micrófono

monitor

altavoz

Resultado para caso B

## 9. Arrastrar y soltar sobre una imagen

- Este tipo de preguntas es muy visual, se presenta al estudiante una imagen con huecos que debe rellenar arrastrando y soltando piezas cuadradas usando el ratón del ordenador
- Dependiendo de la dificultad que se quiera poner al ejercicio, el docente puede decidir si una pieza usada desaparece, o sigue estando disponible para otro hueco.
- Ejemplo de uso:
  - Arrastra la palabra correcta en cada caso

HERBIVORO			
OMNIVORO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CARNIVORO			

Nombre de la pregunta !

Enunciado de la pregunta !

Párrafo **B** *I*

Arrastra cada palabra a su hueco correcto para explicar el ciclo natural del agua

Nombre interno para identificar a la pregunta

Descripción del ejercicio a realizar

Imagen de fondo

Aquí debemos cargar la imagen que se pondrá de fondo y sobre la que trabajarán los estudiantes

**Elementos arrastrables**

Shuffle drag items each time question is attempted

Elemento arrastrable 1

Tipo  Grupo   Ilimitado

Texto

Si se activa esta opción, se barajan las piezas en cada intento

Para cada pieza que se desee crear, primero seleccionamos el tipo "Texto arrastrable"

Escribimos la palabra que habrá en la pieza

Para facilitar el ejercicio, se pueden agrupar las opciones. Si se hace así, los huecos y las piezas tendrán distintos colores para ayudar al estudiante a descartar.

Si se marca "ilimitado", la pieza seguirá estando disponible aunque se use

## ▼ Dejar caer las zonas

Dejar caer la zona 1

Izquierda  Arriba  Elemento arrastrable 1. Evaporación  Texto

Dejar caer la zona 2

Izquierda  Arriba  Elemento arrastrable 2. Condensación  Texto

Dejar caer la zona 3

Izquierda  Arriba  Elemento arrastrable 3. Precipitación  Texto

Una vez definidas las piezas, Moodle permite indicar en qué coordenada de la imagen van a estar los huecos donde el estudiante deberá arrastrar cada pieza (método experto, no recomendado).

Campo izquierda: A cuántos píxeles desde el extremo izquierdo de la imagen se ubica la pieza

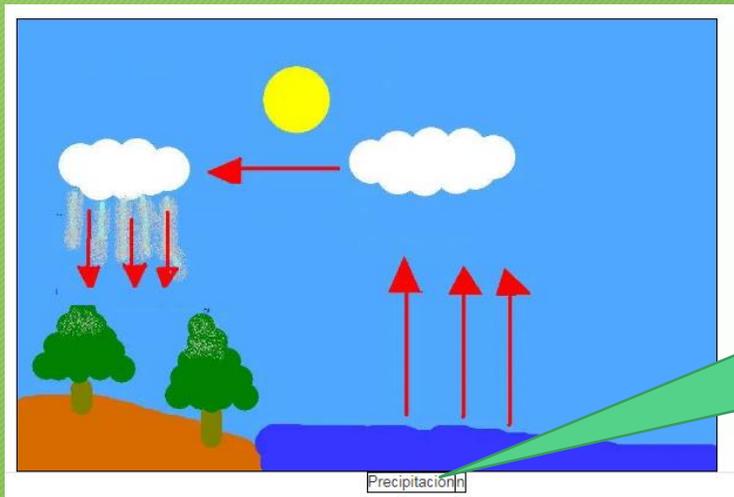
Campo arriba: A cuántos píxeles desde el extremo superior de la imagen se ubica la pieza

Para hacerlo manualmente con el ratón sin preocuparse del número de píxeles (método recomendado), primero se deben seleccionar las piezas en la columna “Elemento arrastrable”. A continuación, subimos arriba en la página y veremos que la pieza ha aparecido bajo la imagen cargada...

... y ya solo tenemos que clicar sobre cada pieza y arrastarla manualmente a la zona de la imagen donde más tarde aparecerá el hueco.

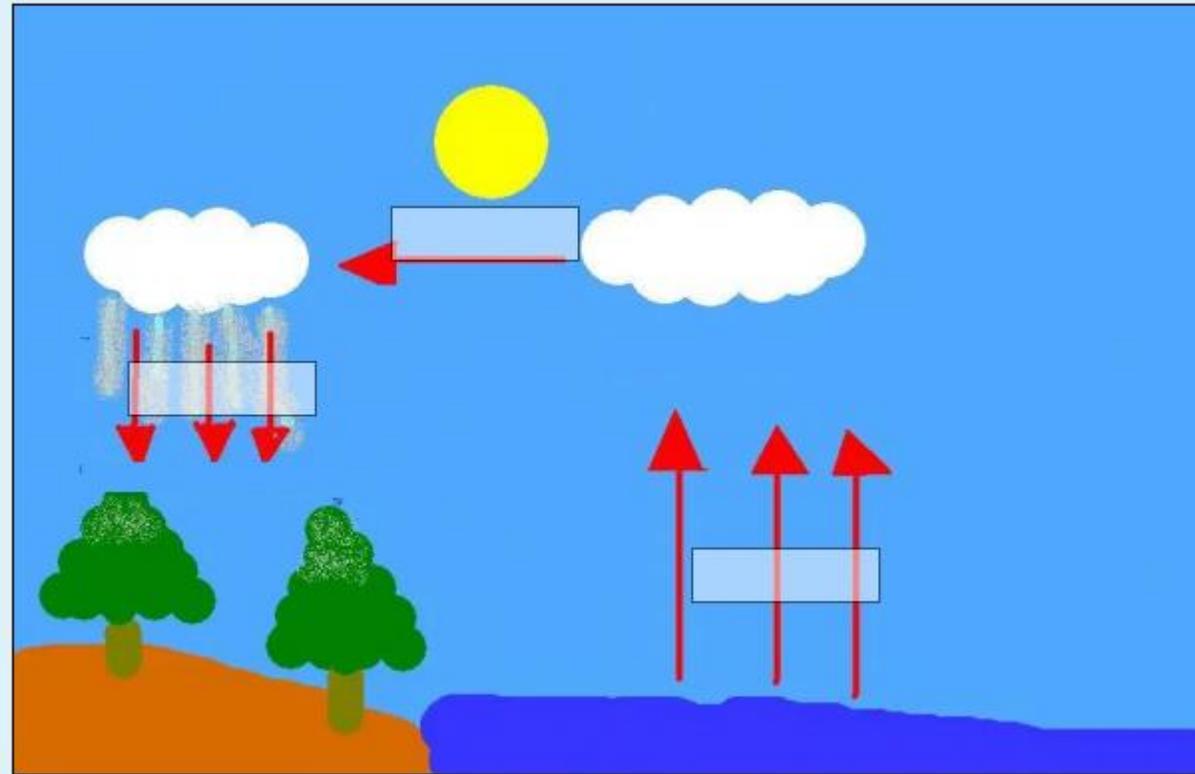
El propio Moodle calculará los píxeles y los escribirá en los campos anteriormente mencionados

Al final, pulsamos sobre “Guardar cambios”



Guardar cambios

Arrastra cada palabra a su hueco correcto para explicar el ciclo natural del agua



Precipitación

Condensación

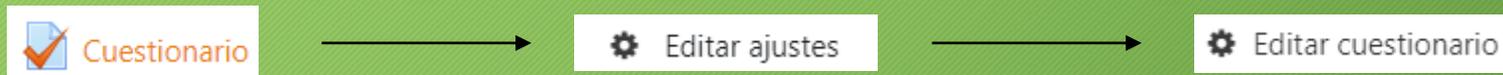
Evaporación

# 10. EXTRA: Retroalimentación de las preguntas

- Todas las preguntas vistas disponen de uno o varios campos de retroalimentación que sirven para aportar un feedback cada vez que el estudiante responda.
- No es obligatorio, pero para los test de autoevaluación puede ser un potente elemento de aprendizaje en caso de fallo.
- Dentro de la configuración de cada pregunta, se puede encontrar:
  - Campo “Retroalimentación general”: Le aparece al estudiante después de contestar, acierte o falle.
  - Campos “Retroalimentación” individuales para cada opción: Le aparece al estudiante solo cuando ha escogido esa/s opción/es. Util para dar la enhorabuena o incidir en el fallo dando alguna explicación de por qué la respuesta era incorrecta.

# 11. EXTRA: Edición/Eliminación de preguntas ya creadas

- Para editar una pregunta de un cuestionario, hay que entrar en la zona de edición de preguntas siguiendo la ruta siguiente



- Una vez dentro, se listan las preguntas de la siguiente forma

Editando cuestionario: Cuestionario ?

Preguntas:9 | Este cuestionario está abierto

Calificación máxima 10,00 Guardar

Paginar de nuevo Seleccionar varios elementos Total de calificaciones: 9,00

Reordenar las preguntas al azar ?

Página 1 Agregar

+ 1 ⚙️ **Pregunta 1** Explica la diferencia entre software libre y software propietario 🔍 🗑️ 1,00 ✎️

Página 2 Agregar

Clic en el engranaje para editar la pregunta

Clic en la lupa para visualizar y probar la pregunta

Clic en la papelera para eliminar la pregunta