**INFORME DE PROGRESO DEL GRUPO DE TRABAJO:**

**TEACH A TEACHER 3: MEJORANDO LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN INGLÉS**

**1. DESARROLLO DEL PROYECTO**

* En cuanto al grado de consecución de los objetivos planteados en el proyecto, por el momento se van cumpliendo, ya que debemos destacar que el hecho de que todos los integrantes del grupo de trabajo se tengan que comunicar obligatoriamente en inglés, a través de la plataforma Slack, hace que vayan practicando al mismo tiempo que pierden el miedo a comunicarse en otro idioma. Por lo tanto, de este modo aumenta su nivel competencial en lengua inglesa.
* ¿Se han desarrollado las actuaciones previstas en el Proyecto del Grupo de Trabajo hasta este momento? Comentar los siguientes aspectos:
	+ Actuaciones grupales: Nos hemos reunido (y seguimos haciéndolo) semanalmente (los martes) con motivo de una de nuestras actividades (karaoke). Aprovechamos también esta reunión para aclarar dudas que pueden surgir en las tareas, así como para sugerir posibles futuras actividades.
	+ Actuaciones individuales: De las 13 acciones previstas hasta el momento hemos desarrollado 6 (Karaoke, Mysterious Teacher, Find the Spot, What’s happening here, Riddles y I know what you did last summer.)
	+ Trabajo en Colabora: Se han subido un total de 4 actividades (Find the spot, Mysterious Teacher, What’s happening here y I know what you did last summer).
* ¿Qué otras actuaciones se han llevado a cabo para desarrollarlo? Comentar los siguientes aspectos:
	+ Asesoramientos externos: No se han producido.
	+ Contactos con asesoría de referencia: Desde el inicio del curso hemos estado en contacto con los dos asesores de referencia del CEP, para solucionar las dudas relativas tanto a la formación del grupo de trabajo como a su desarrollo, documentos a elaborar, etc.
* ¿Ha sufrido el proyecto alguna modificación? Indica cuál y justifícala.

El proyecto no ha sufrido ninguna modificación, aunque por cuestiones de calendario vamos más despacio de lo que se previó en un principio.

**2. MEJORAS EN LAS PRÁCTICAS DE CENTRO Y/O AULA**

* Planificación, puesta en práctica en el aula y/o el centro y valoración de actividades directamente relacionadas con la temática de formación.
	+ Aspectos positivos: Algunas de las actividades usadas en el grupo de trabajo han sido también usadas con el alumnado con resultados positivos.
	+ Dificultades: Por motivos de calendario vamos algo más despacio de lo previsto, debido a salidas del profesorado, etc.
	+ Por el momento no se han introducido cambios en nuestra práctica de aula o de centro.