



Tomando como punto de partida el descubrimiento de un enterramiento en el patio del instituto, los alumnos de 1º de ESO A y B bilingües del IES Litoral realizarán una serie de actividades y experiencias destinadas a acercarlos a la actividad arqueológica y a conocer el patrimonio prehistórico presente en la Península Ibérica, con especial atención a los yacimientos cercanos.

ACTIVIDAD 1: ACERCAMIENTO A UNA ACTIVIDAD ARQUEOLÓGICA.

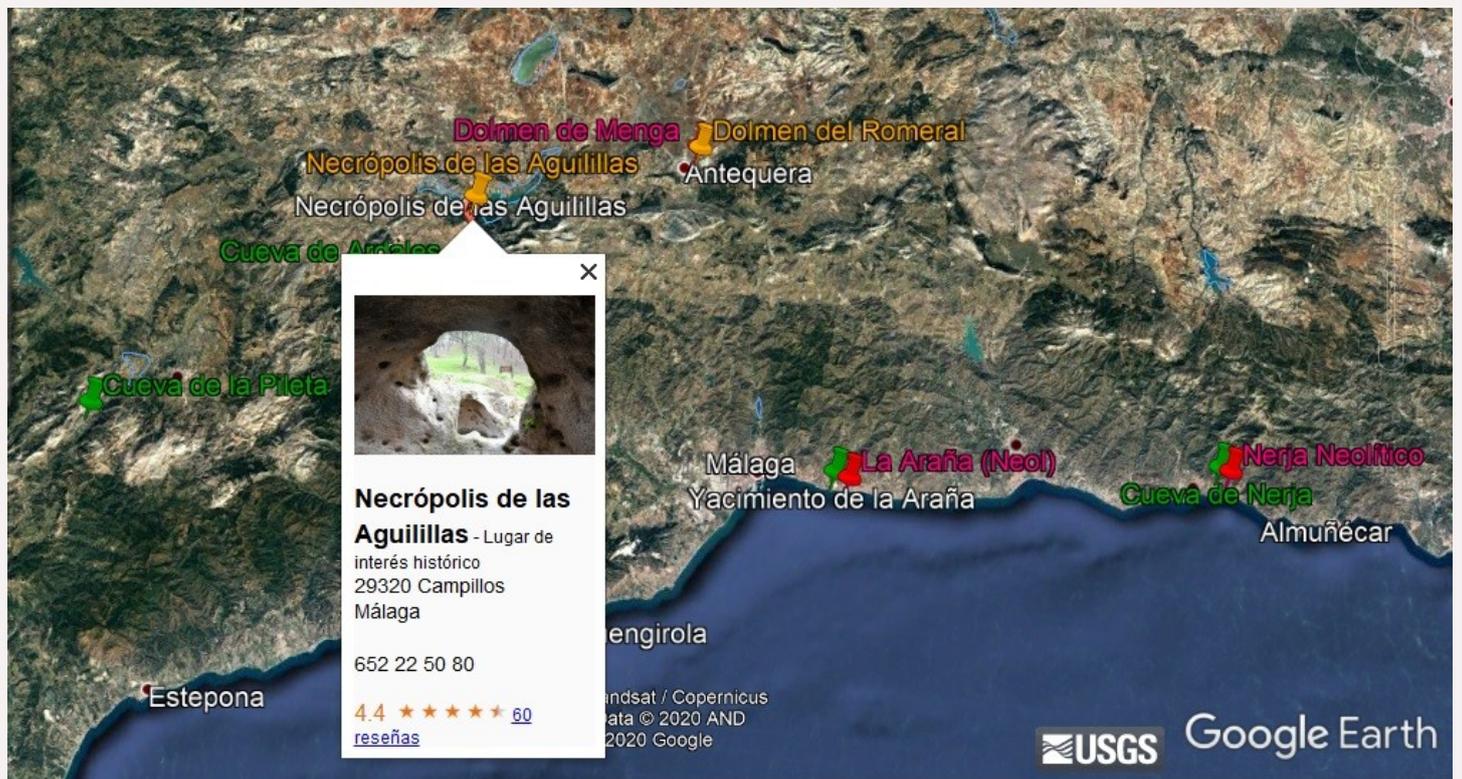


Mediante la observación de las características del yacimiento, el alumnado procedió a datar el enterramiento de forma relativa, teniendo en cuenta los siguientes aspectos relevantes:

- Tipo de homínido al que pertenece el esqueleto.
- Presencia de evidencias de caza / recolección, o de agricultura y/o ganadería.
- Aparición de elementos simbólicos en el enterramiento.
- Presencia de cultura material asociada a un periodo Concreto de la Prehistoria.

En base a las evidencias, el alumnado identificó y dató el yacimiento como propio del **Paleolítico Superior**.

Además, los alumnos observaron la división en cuadrícula, la documentación del yacimiento, el estudio y clasificación de las piezas, y el trabajo de campo.



ACTIVIDAD 2: ESTUDIO DE YACIMIENTOS DE DISTINTAS ÉPOCAS.

A Partir de la actividad anterior y de los contenidos vistos en clase, los alumnos/as proceden a investigar por parejas acerca de yacimientos situados en la Península Ibérica. Cada pareja debía identificar, situar y buscar información acerca de un yacimiento del Paleolítico, otro del Neolítico y otro de la Edad de los Metales, buscar documentación gráfica y exponer lo investigado en clase. A partir de la información obtenida, recopilada en un mapa-borrador previo, los alumnos/as deberán elaborar un temático por grupos, suponiendo esta actividad la tercera parte de esta experiencia.

COMPETENCIAS CLAVE TRABAJADAS:

- CCL: Mediante la expresión escrita usada en la segunda actividad, además de la expresión verbal en ambas.
- CMCT: A la hora de aplicar la escala a los mapas con los que trabajaremos.
- CD: Al buscar en la red información acerca de los yacimientos trabajados.
- CAA: A la hora de organizarse y repartir el trabajo en los distintos grupos.
- CSC: Al desarrollar estrategias de debate en la actividad de datación, y al trabajar en grupo en la segunda.
- CEC: Sobre todo, en la tercera actividad. También al trabajar con las distintas manifestaciones culturales de cada periodo.

