



I.E.S. AZ-ZAIT

CLIL UPDATING ENSEMBLE

GRUPO DE TRABAJO

ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN

4 de febrero de 2020

Asisten todos sus miembros:

Manuel G. J. Joyanes González (coordinador)

María Dolores Martínez Jiménez

María Dolores Rodríguez Durán

Manuel Carrillo García

Rebeca Calado Moreno

Alejandro García González

Carolina Zelarayán

Se adelanta la sesión una semana conforme al cronograma previsto. En esta se consultó sobre la puesta en práctica de los acuerdos tomados en la sesión anterior:

- Aumentar gradualmente los contenidos y el material en L2. En progreso desigual. En algunas de las materias implicadas se utiliza bastante la L2 ya en este punto; en otras algo más que antes de la primera sesión y en otras sólo un poco más.
- Educación Física. Se ha introducido como rutina responder preguntas básicas con respuestas alternativas en L2. Destaca que al alumnado le gusta más la actividad práctica que las sesiones teóricas.
- Física y Química. Se está practicando repartir en cada sesión tarjetas con léxico específico de la materia y oraciones temáticas para practicar la construcción de oraciones en L2.

- Matemáticas, Inglés, Lengua y Literatura castellanas quedan exentas de dichas prácticas, pese a que su profesorado esté en el Grupo de Trabajo en situación de formación.

- Geografía e Historia. Se sistematiza más aún el uso de la L2 en el aula. Se recurre al léxico de los contenidos de cada sesión para revisarlo al final de las mismas y para practicarlo con la elaboración de oraciones, haciendo preguntas sobre el mismo.

Se abrió una carpeta en Google Drive para compartir material de trabajo cooperativo en L2, si bien queda pendiente subsanar en breve la creación de material AICLE para introducirla en la misma.

Se recomienda la utilización más frecuente del grupo de WhatsApp para comunicar entre los miembros del mismo las experiencias de aula.

Propuestas para las próximas sesiones:

- Introducir lecturas breves temáticas de para cada nivel, hacer exposiciones orales sobre las mismas y que sean corregidas por los propios compañeros con respecto a la L2 y a los contenidos.

- Preparar material para trabajar en grupo la L2 dentro de cada materia: repasar el léxico de la materia al final de cada sesión mediante tarjetas, cada miembro con una distinta, rotando las mismas entre el alumnado y haciéndoles que expongan el significado del concepto.

- Compartir los contenidos de las materias que estudia el alumnado con el fin de que en las materias lingüísticas se realicen actividades relativas a los contenidos de las mismas, tales como artículos divulgativos en L2.

Se levanta la sesión sin más ruegos ni preguntas.