

UN PADRAZO

Todos los peces son **ovíparos**, es decir, que se reproducen por huevos. La mayoría de los peces hembras sueltan cientos de huevos y los dejan en el agua, sin preocuparse más de ellos.

Muchos de estos huevos son entonces **devorados** por otros peces y solo unos pocos se desarrollan y se transforman en peces **adultos**.

Sin embargo, hay algunos peces que sí se preocupan de los huevos que ponen y sueltan en el mar. Por ejemplo, la hembra del caballito de mar, es pez tan raro, pone alrededor de 200 huevos, pero no los deja abandonados como hacen la mayoría de los peces, sino que los deposita en una bolsa que tiene el macho en su **abdomen**.

El macho guarda los huevos en la bolsa de su abdomen y los **incuba**. Al cabo de un mes ya se han formado los nuevos caballitos, pero el padre sigue guardando las crías en su bolsa durante otros dos meses más, hasta que los expulsa, en una fuerte **contracción** de su abdomen.

A partir de ese momento, los pequeños caballitos de mar viven independientes, pero ya son algo más mayores y tienen mucha más capacidad para defenderse que otros peces recién nacidos que no tienen un padre tan bueno como este.

GUIÓN DIDÁCTICO: "UN PADRAZO"

TEXTO: Un padrazo

Tema: Peculiaridad del caballito de mar relacionada con su reproducción.

Intención didáctica: inferencias y valoración.

Objetivo: leer y comprender la estructura, contenido y finalidad de un texto.

Estrategias de fluidez: modelado, lectura en cadena, ecolectura, lectura coral.

Estrategias de comprensión: previsión, vocabulario, cuestionario, conexiones y visualización.

COMPRESION LECTORA

PREGUNTAS LITERALES:

1. ¿Cómo se reproducen los peces?
2. ¿Qué hacen los peces hembras con los huevos?
3. ¿Qué ocurre con esos huevos?
4. ¿Cuántos huevos pone la hembra del caballito de mar?
5. ¿Qué hace la hembra del caballito de mar con los huevos?
6. ¿Dónde tiene la bolsa el macho?
7. ¿Qué hace el macho con los huevos?
8. ¿Cómo expulsa el macho los huevos?

PREGUNTAS INFERENCIALES:

1. ¿Por qué solo una parte de los huevos de muchos peces llegan a desarrollarse?
2. ¿Cuánto tiempo se quedan los huevos y las crías en la bolsa incubadora de los caballitos de mar machos?
3. ¿Por qué los caballitos de mar se pueden defender mejor que otros peces recién nacidos?

PREGUNTAS VALORATIVAS:

1. ¿Por qué dice el texto que el caballito de mar es un pez raro?
2. ¿Por qué el caballito de mar macho es un padrazo?
3. ¿Qué diferencia hay entre los caballitos de mar y los otros peces, en cuanto al cuidado de sus crías?

GUIÓN DIDÁCTICO

<p>1ª SESIÓN</p>	<p>Previsión. A.- Cuál es el título de esta lectura B.-Partiendo del título, ¿Crees que te gustará la lectura? C.- Una vez leído el título, ¿De qué crees que puede hablar la lectura?</p> <p>LECTURA MODELADA por parte de la maestra</p> <p>Vocabulario. Explicar oralmente el significado de las siguientes palabras</p> <ul style="list-style-type: none">- Huevo: Cuerpo redondeado, de tamaño y dureza variables, que producen las hembras de las aves o de otras especies animales, y que contiene el germen del embrión y las sustancias destinadas a su nutrición durante la incubación.- Abdomen: vientre- Padre: Varón o macho que ha engendrado.- Ovíparo: Se dice de los animales que ponen huevos o nacen de huevos.- Incubar: Dicho de un ave: Calentar los huevos, generalmente con su cuerpo, para sacar pollos.- Contracción: acción de contraerse. Estrechar, juntar algo con otra cosa. <p>Lectura en cadena</p>
------------------	---

2ª SESIÓN

Lectura individual en voz alta.

CONEXIONES

- A. ¿Has visto alguna vez caballitos de mar?
- B. ¿Crees que hay algún parecido entre nosotros y los caballitos de mar? ¿Cuál?
- C. ¿Crees que los padres, aunque no nos lleven en su abdomen, nos cuidan y nos protegen, como los caballitos de mar?

COMPRENSIÓN LITERAL:

- 1. ¿Cómo se reproducen los peces?
- 2. ¿Qué hacen los peces hembras con los huevos?
- 3. ¿Qué ocurre con esos huevos?
- 4. ¿Cuántos huevos pone la hembra del caballito de mar?
- 5. ¿Qué hace la hembra del caballito de mar con los huevos?
- 6. ¿Dónde tiene la bolsa el macho?
- 7. ¿Qué hace el macho con los huevos?
- 8. ¿Cómo expulsa el macho los huevos?

3ª SESIÓN

Ecolectura maestro/a-alumno/a

COMPRENSIÓN INFERENCIAL

- 1. ¿Por qué solo una parte de los huevos de muchos peces llegan a desarrollarse?
- 2. ¿Cuánto tiempo se quedan los huevos y las crías en la bolsa incubadora de los caballitos de mar machos?
- 3. ¿Por qué los caballitos de mar se pueden defender mejor que otros peces recién nacidos?

COMPRENSIÓN VALORATIVA

- 1. ¿Por qué dice el texto que el caballito de mar es un pez raro?
- 2. ¿Por qué el caballito de mar macho es un padrazo?
- 3. ¿Qué diferencia hay entre los caballitos de mar y los otros peces, en cuanto al cuidado de sus crías?

4ª SESIÓN

Lectura compartida (grupos de cuatro).

RESUMEN: Primero el tutor-a hace un modelo de resumen.

PALABRAS CLAVE: peces, ovíparos, huevos, caballito de mar, abdomen, incubar.

Todos los peces son **ovíparos**. La mayoría sueltan sus **huevos** en el agua, por lo que solo unos pocos llegan a adultos.

Sin embargo, la **hembra** del caballito de mar deposita sus huevos en una bolsa que posee el **abdomen** del macho, que los **incuba**.

Cuando los expulsa ya son **crías de caballito de mar** que pueden vivir independientes.

VISUALIZACIÓN

Haz un dibujo de aquello que te ha sugerido el texto y exprésalo oralmente al resto de la clase.

VALORACIÓN de la lectura

A.- ¿Te ha gustado la lectura? ¿Por qué?

B.- ¿Conocías algo sobre la reproducción de los caballitos de mar?

C.- ¿Te ha parecido interesante? ¿Por qué?