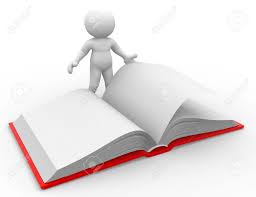
****

**⸙ TITULO de la lectura:**

**⸙ TEMA:**

**⸙ INTENCIÓN EDUCATIVA:**

**⸙ CURSO:**

**⸙ ESTRATEGIAS de FLUIDEZ utilizadas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SESIÓN 1** | **SESIÓN 2** | **SESIÓN 3** | **SESIÓN 4** |
| **Modelado** |  |  |  |  |
| **Eco-lectura** |  |  |  |  |
| **Lectura coral** |  |  |  |  |
| **Lectura por parejas** |  |  |  |  |
| **Lectura simultánea (maestra-alumno/a)** |  |  |  |  |
| **Dramatización** |  |  |  |  |
| **Lectura compartida** |  |  |  |  |
| **Lectura a otros** |  |  |  |  |
| **Lectura Radiofónica** |  |  |  |  |
| **Grabación** |  |  |  |  |

**⸙ ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN:**

* + ***Previsión:***
  + ***Vocabulario:***
  + ***Conexiones*:**
  + ***Inferencias*:**
  + ***Visualización:***
  + ***Idea principal*:**
  + ***Resumen:***
  + ***Evaluación (valoración):***

***TIPOS DE PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA***

* + - **Preguntas literales:**
    - **Preguntas inferenciales:**
    - **Preguntas valorativas:**

**Guión Didáctico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Estrategias de comprensión** | **Estrategias de Fluidez** |
| Día 1 | **PREVISIÓN** | Modelado  Eco-lectura  Lectura coral  Lectura por parejas  Lectura en cadena  Lectura simultánea  Dramatización  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­ |
| **VOCABULARIO** |
| Día 2 | **REALIZAR CONEXIONES** | Modelado  Eco-lectura  Lectura coral  Lectura por parejas  Lectura en cadena  Lectura simultánea  Dramatización  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­\_ |
| **COMPRENSIÓN LITERAL** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Día 3 | **COMPRENSIÓN INFERENCIAL** | Modelado  Eco-lectura  Lectura coral  Lectura por parejas  Lectura en cadena  Lectura simultánea  Dramatización  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­ |
| **COMPRENSIÓN VALORATIVA** |
| Día 4 | **RESUMEN** (modelado)  **PALABRAS CLAVE:** | Lectura compartida |
| **VISUALIZACIÓN** |
| **VALORACIÓN DE LA LECTURA**  A-¿Te ha gustado la lectura?¿Por qué?  B- ¿Conocías…  C- ¿Te ha parecido interesante? ¿Por qué? |