****

**⸙ TITULO de la lectura:**

**⸙ TEMA:**

**⸙ INTENCIÓN EDUCATIVA:**

**⸙ CURSO:**

**⸙ ESTRATEGIAS de FLUIDEZ utilizadas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SESIÓN 1** | **SESIÓN 2** | **SESIÓN 3** | **SESIÓN 4** |
| **Modelado**  |  |  |  |  |
| **Eco-lectura** |  |  |  |  |
| **Lectura coral**  |  |  |  |  |
| **Lectura por parejas** |  |  |  |  |
| **Lectura simultánea (maestra-alumno/a)** |  |  |  |  |
| **Dramatización** |  |  |  |  |
| **Lectura compartida** |  |  |  |  |
| **Lectura a otros** |  |  |  |  |
| **Lectura Radiofónica** |  |  |  |  |
| **Grabación** |  |  |  |  |

**⸙ ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN:**

* + ***Previsión:***
	+ ***Vocabulario:***
	+ ***Conexiones*:**
	+ ***Inferencias*:**
	+ ***Visualización:***
	+ ***Idea principal*:**
	+ ***Resumen:***
	+ ***Evaluación (valoración):***

***TIPOS DE PREGUNTAS SOBRE LA LECTURA***

* + - **Preguntas literales:**
		- **Preguntas inferenciales:**
		- **Preguntas valorativas:**

**Guión Didáctico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Estrategias de comprensión** | **Estrategias de Fluidez** |
| Día 1 | **PREVISIÓN**  | ModeladoEco-lecturaLectura coralLectura por parejasLectura en cadenaLectura simultáneaDramatización\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­ |
| **VOCABULARIO**  |
| Día 2 | **REALIZAR CONEXIONES** | ModeladoEco-lecturaLectura coralLectura por parejasLectura en cadenaLectura simultánea Dramatización\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­\_ |
| **COMPRENSIÓN LITERAL**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Día 3 | **COMPRENSIÓN INFERENCIAL**  | ModeladoEco-lecturaLectura coralLectura por parejasLectura en cadenaLectura simultáneaDramatización\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­  |
| **COMPRENSIÓN VALORATIVA**  |
| Día 4 | **RESUMEN** (modelado)**PALABRAS CLAVE:**  | Lectura compartida |
| **VISUALIZACIÓN**  |
| **VALORACIÓN DE LA LECTURA**A-¿Te ha gustado la lectura?¿Por qué?B- ¿Conocías… C- ¿Te ha parecido interesante? ¿Por qué? |