

Autor: Anne Fine
Año publicación: 2018
Género: Novela de ficción
Editorial: Nórdica

Argumento: Los padres de la familia Harris deciden ingresar a la madre de él en una residencia, debido al estrés que les ocasiona cuidar de la anciana, que además de ser bastante mayor, empieza a perder sus facultades. Pero los cuatro nietos quieren evitarlo y llevan a cabo un plan: elaborar un proyecto para la asignatura de Ciencias Sociales, en el que van a incluir todos los problemas que ocasiona tener a una persona mayor en casa. Amenazan con entregar el trabajo a cambio de que la abuelita no ingrese en la residencia.

Cursos recomendados: A partir de 2º ESO

TEMA TRANSVERSAL:

Atención de las personas mayores en el hogar.

Competencias clave:



**SE DICE DE
LA AUTORA**

Leicester, 1947. Es una de las autoras de literatura infantil más reconocidas del mundo, con más de 40 libros publicados. Ha recibido en dos ocasiones la Medalla Carnegie, el galardón más importante en Gran Bretaña para libros infantiles. Además, ha sido nominada al Premio Hans Christian

Andersen en 1998. Algunos de sus libros han sido adaptados al cine, como es el caso de La señora Doubtfire, que fue protagonizada por Robin Williams. Es especialista en temas familiares, que trata con un magnífico sentido del humor, sin dramatizar y haciendo uso de una voz narrativa muy cercana a los niños.

ACTIVIDADES sugeridas

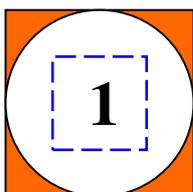
ACTIVIDADES CON EL ALUMNADO

- Presentación del libro al resto de la clase por parte del alumnado que lo ha leído.
- Ronda de opiniones de los componentes del grupo.
- El tutor/a inicia la dinámica de tutoría, vinculando las siguientes cuestiones con el tema de la Atención a las personas mayores en el hogar.

CUESTIONES:

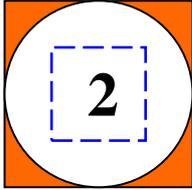
- Cuando seas mayor y no pudieras vivir solo/a, ¿dónde te gustaría vivir: con tu familia o en una residencia?
- ¿Qué cuidados crees que necesita una persona mayor?
- ¿Crees que tienen preferencia los abuelos a la hora de decidir sobre dónde y con quién vivir o son sus hijos e hijas los que deben tomar la decisión?
- ¿Qué problemas o riesgos puede tener un mayor que viva solo?

ACTIVIDADES:



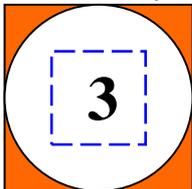
ACTIVIDAD NÚMERO 1:

- Dividir la clase en seis grupos; tres de ellos elaborarán una lista con las ventajas y las desventajas que supone ingresar a las personas mayores (abuelos/as) en una residencia, y los otros tres elaborarán una lista con las ventajas y desventajas que supone cuidar a las personas mayores en el hogar de los hijos e hijas.
- A continuación, se escribirán en la pizarra, pudiendo completar la lista entre todos los grupos.
- Por último, se realizará un debate entre partidarios de las residencias y partidarios del cuidado en casa.



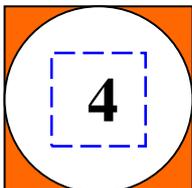
ACTIVIDAD NÚMERO 2:

- Cada uno de los alumnos/-as realizará una encuesta familiar, preguntando a sus abuelos/-as:
 - Edad.
 - Profesión.
 - Edad de jubilación.
 - Enfermedades.
 - Domicilio habitual: casa propia, familiar o residencia.
 - ¿Dónde prefieren vivir: en el domicilio familiar o en una residencia?
 - ¿Por qué?
- Establecer el porcentaje de personas que viven con la familia y en residencia, y el porcentaje de personas a las que les gustaría vivir en un sitio o en otro.



ACTIVIDAD NÚMERO 3:

- El tutor informará al alumnado sobre la ley de dependencia: en qué consiste, personas que pueden acogerse a ella, etc.



ACTIVIDAD NÚMERO 4:

- Preguntar al alumnado si algún abuelo o abuela podría asistir a una charla con el grupo. Sería interesante contar con la presencia de alguno que estuviera en residencia y de otro que viviera con su familia, para que ambos nos contaran sus experiencias y opiniones.