

Autor: Javier Cercas (adap. José Pablo García)

Año publicación: 2019

Género: Adaptación gráfica de novela

Editorial: Reservoir books

Argumento: Un periodista aspirante a escritor se encuentra sin ánimo para seguir escribiendo, casi está decidido a abandonar: no encuentra inspiración. Casualmente, conoce en una entrevista a Rafael Sánchez Ferlosio, hijo de Rafael Sánchez Mazas, un dirigente de la Falange y ministro de Franco. En el encuentro descubre una anécdota de la vida de Sánchez Mazas: estuvo a punto de ser fusilado al final de la guerra, pero un soldado le perdonó la vida. Este episodio le lleva a investigar las circunstancias que rodearon a este suceso.

Cursos recomendados: A partir de 2º ESO

TEMA TRANSVERSAL:

Educación para la paz y la no violencia

Competencias clave:

Comunicación lingüística

Competencias sociales y cívicas

Conciencia y expresiones culturales

SE DICE DEL LIBRO

Esta obra es una minuciosa adaptación gráfica a cargo de José Pablo García, uno de los autores de cómic españoles con más proyección internacional, de la celebrada novela de Javier Cercas: *Soldados de Salamina*.

La crítica ha dicho...«García hace una gran adaptación gráfica en la que capta toda la fuerza del relato de Cercas.» Pablo Delgado, ABC.

«García consigue una obra gráfica que funciona a la perfección.» Joan S. Luna, Mondosonoro.

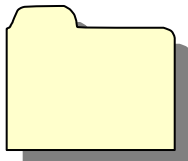
«Una sugerente «vuelta de tuerca» a este potente relato sobre nuestra memoria histórica.» Raúl Jiménez, Indienauta.

«Una ambigua reflexión sobre la necesidad de crear héroes para encontrar un sentido a la violencia.» Tomás Pardo, La Razón.

ACTIVIDADES CON EL ALUMNADO

ACTIVIDADES sugeridas

- a) Presentación del libro al resto de la clase por parte del alumnado que lo ha leído.
- b) Ronda de opiniones de los componentes del grupo.
- c) El tutor/a inicia la dinámica de tutoría. Dentro de la educación para la paz conoceremos algunas guerras civiles, comentaremos sus causas y algunas de sus consecuencias.



1. ¿Qué es una guerra civil? Localización de guerras civiles en el mundo. Se dividirá la clase en diez grupos de aproximadamente tres alumnos. Cada grupo tendrá un ordenador y se encargará de buscar información sobre una guerra civil. Cada grupo trabajará los siguientes epígrafes:

¿Qué es una guerra civil?

Asignada una guerra concreta, sobre esta se trabajarán los siguientes aspectos:

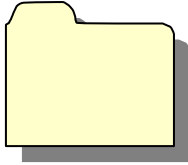
- Época: Años que duró la guerra.
- País afectado.
- Causas del conflicto.
- Número de víctimas.

Después 10-15 minutos haremos una puesta en común en la pizarra anotando los datos que cada grupo haya buscado. A modo de ejemplo, el resumen podría ser:

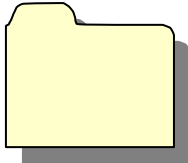
AÑOS	PAÍS	CAUSA	Nº DE VÍCTIMAS
1861 y 1865	EEUU Guerra de Secesión	Los estados del Norte, fieles a la Constitución y en contra de la esclavitud se enfrentaron a los estados del Sur que querían la independencia y defendían el derecho a la existencia de esclavitud.	618000 víctimas
1918-1922	Guerra civil rusa	Enfrentamiento entre el recién instalado gobierno bolchevique de la Unión Soviética (comunista) y fuerzas contrarrevolucionarias (llamadas <i>blancas</i> , liberales) apoyadas por los países occidentales.	2500000 víctimas. Conflicto complejo donde intervinieron muchas facciones y nacionalidades.
1975-1990	Líbano	La población musulmana, mayoritaria en el Líbano, empezó a exigir cambios en el reparto del poder, hasta ese momento en manos de los cristianos. La Falange	120000 víctimas

		Libanesa, partido de derechas, y los árabes de izquierdas, apoyados por los palestinos, empezaron a enfrentarse a tiros.	
1991-2001	Guerras Yugoslavas	Las guerras se caracterizaron por los conflictos étnico-religiosos entre los pueblos de la antigua Yugoslavia. Primero entre bosnios y croatas (en Bosnia-Herzegovina), y después principalmente entre serbios (liderados por Slobódan Milósevich) por un lado, y bosnios, croatas y albaneses por el otro.	140000 víctimas
1990-1994	Guerra Civil Ruandesa	Las causas se remontan al periodo colonial del siglo XIX, cuando los belgas tenían el control del país y empezaron a clasificar a la población de acuerdo a su etnia. El 6 de abril de 1994 el presidente ruandés, Juvénal Habyarimana, era asesinado tras un ataque al avión en el que viajaba. La muerte de Habyarimana, de la tribu de los hutus, desencadenó un genocidio (100 días de exterminio de los tutsi).	800000 víctimas en el genocidio
2011-	Libia	Arrastrados por la llamada Primavera Árabe en la vecina Túnez, se multiplicaron las manifestaciones y las protestas populares contra el Gobierno de Muamar el Gadafi para, posteriormente, derivar en una guerra civil. Enfrentó al gobierno libio de Muamar el Gadafi contra diferentes grupos opositores organizados en el llamado Consejo Nacional de Transición, apoyados estos por diferentes países extranjeros, principalmente Francia y los países de la OTAN.	9400 muertos
1936-1936	Guerra civil española	Conflicto desencadenado en España el 18 de julio de 1936, tras el fracaso parcial de un golpe de Estado llevado a cabo por el Ejército contra el Gobierno legítimo y democrático de la Segunda República. Estalló en un contexto de una economía atrasada, una	500000 víctimas

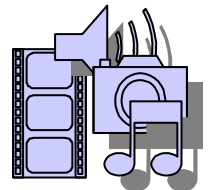
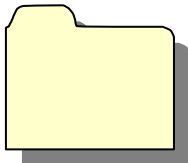
		estructura social muy desigual y la polarización de la sociedad en dos bandos.	
--	--	--	--



2. Con la información de la pizarra podemos hablar de algunas de las causas de la guerra. Podrían aparecer algunos de los siguientes términos: xenofobia, religión, injusticia social, racismo, radicalidad, nacionalismo, supremacía étnica, fracaso de la política. En este punto, podemos proponer a nuestros alumnos que nos sugieran qué sería conveniente para evitar estos conflictos en el futuro.



3. Otra opción sería invitar a algún familiar de nuestros alumnos que recuerde algo de nuestra guerra a través de lo que hablaban en casa sus padres o sus abuelos. Sería conveniente que fuese plural y hubiese de ambos bandos. Los invitados pueden relatar su experiencia.



4. Para finalizar podríamos acabar con algún vídeo. Las direcciones que siguen son sobre la guerra de Ruanda. La primera es un tráiler de la película Hotel Ruanda, y la segunda es un reportaje con motivo del 25 aniversario del genocidio.

<https://www.youtube.com/watch?v=yS0Sy7eu42A>

<https://www.dw.com> › ruanda-conmemora-25-años-del-genocidio-tutsi