

Tarea complementaria 1. Concreción de actividades/ tareas y elaboración de recursos necesarios

Elección de una de las actividades/tareas del itinerario diseñado en el proyecto y su concreción rellenando la siguiente plantilla. (**se podrán elegir tantas actividades como se desee**).

Nombre del integrante	M ^a del Carmen García Domínguez
Título de la actividad/ tarea	Cuidemos la tierra
Etapa/ nivel	1º y 2º de Ed Primaria
Área-áreas involucradas	Lenguaje, matemáticas, socio-natural, plástica.
Objetivos que se persiguen	-Observar qué sucede en nuestro entorno. Señalar evidencias del cambio climático en la dehesa. Anotar aspectos en el paisaje.
Contenidos	Las encinas-el suelo y su vegetación-la flora y la fauna-El microclima que genera la dehesa.
Competencias Clave	CCL-CM-CD-CSC-CCEE.
Diseño de la actividad/ tarea (explicar el desarrollo de la actividad) y los pasos a seguir	A través del aprendizaje colaborativo, realizamos el cuaderno de campo. Lo decoramos individualmente y señalamos la salida a la dehesa .Cada alumno-a le puso un título con su fecha.En la salida se anotaron todos los datos pertinentes. En un lateral se anotó el vocabulario y las acciones. Se realizó un dibujo:encina enferma-sana. Investigamos en clase el insecto"fitóctora".Anotación de las conclusiones.
Evaluación de la actividad/ tarea	Muy positiva. Máxima participación.
Recursos necesarios para su desarrollo (se nombrará el recurso y se sube a la carpeta de Colabor@ en el caso de que sea una ficha, video, documento...).	Cuaderno de campo Salida Investigación (audiovisuales para investigar el insecto.