

Nombre: David Vicente Gómez Guirado

Curso: 4º ESO B.

1ª Actividad.

Título: Nacimiento de la agricultura y conocimientos previos.

Número de alumnos: 4.

En asamblea, presento el trabajo que vamos a realizar sobre el huerto escolar ecológico durante el curso y planteo una serie de preguntas al alumnado:

- ¿Qué es un huerto?
- ¿Para qué sirve?
- ¿Dónde se cultiva?
- ¿Conocen a alguien que tenga un huerto?
- ¿Cómo nació la agricultura?

Posteriormente que recogen las respuestas por escrito para analizarlas posteriormente. A partir de ello haremos una breve explicación de lo que es un huerto, cómo nacieron, sus aplicaciones, etc.

Se les explicará el trabajo que se va a realizar durante el curso escolar planificaremos las tareas para que ellos se planifiquen y organicen su trabajo.

2ª Actividad.

Título: ¿Qué se planta en un huerto?

Número de alumnos: 4.

Pido al alumnado que busque información de las verduras, hortalizas y frutas que se plantan en un huerto. Posteriormente analizamos la información y agrupamos las imágenes en hortalizas, verduras y frutas. También agrupamos las imágenes por temporada de siembra, recolección y su aporte nutricional.

Objetivos:

Entre los objetivos que pretendemos que el alumnado alcance al final del proyecto y dichas sesiones son:

- Despertar el interés hacia su entorno y aprender a valorarlos y conservarlos.
- Aprender cómo se cultivan los alimentos y las características de las plantas de las que nos alimentamos
- Valorar los saberes empíricos que en el medio rural han ido pasando de generación.
- Promover la alimentación sana y saludable.
- Valorar la agricultura local.

Competencias

Entre las competencias destacamos las siguientes:

- **Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.**

Se irá llevando a cabo para que el alumnado reflexione sus acciones para lograr una vida saludable. Para ello, se intentará actuar sobre el entorno más próximo y a su realidad.

- **Competencia a aprender a aprender**

El alumnado será consciente de lo que sabe y de lo que quiere aprender, y para ello, será necesaria la motivación y voluntad. Para ello se realizarán preguntas de diversas respuestas, también intentaremos que utilicen para tomar decisiones con la información disponible.

- **Competencia matemática y digital**

Se utilizarán distintos soportes para informarse, aprender a comunicarse, buscar información y el tratamiento digital de la misma.

- **Competencia lingüística y visual**

Se irá adquiriendo en la comprensión de las actividades, así como a la hora de explicar las estrategias utilizadas según la información de la que disponemos.

Evaluación:

La evaluación ha sido positiva, ya que el alumnado se ha implicado en la conservación del huerto escolar y en su mantenimiento. Al ser una actividad extraescolar, ellos no se han sentido evaluados y su implicación ha sido buena.

