

HUERTO ESCOLAR

CURSO 2016-2017

CONTENIDOS

La creación de un huerto escolar en secundaria obliga necesariamente al trabajo interdisciplinar y la colaboración de diferentes áreas curriculares.

Desde las áreas curriculares de Lengua castellana y Literatura y CC.SS .Geografía e Historia hemos trabajado con el alumnado los siguientes CONTENIDOS:

- Lengua castellana; exploración y comunicación de ideas; vocabulario; fichas técnicas...
- CC.SS. Geografía e Historia: análisis del paisaje agrario; uso y manejo de herramientas agrícolas; influencia de la meteorología en los cultivos...

OBJETIVOS

- ❖ Establecer una conexión directa entre el alumnado y la naturaleza.
- ❖ Conocer las características de los productos que vamos a cultivar.
- ❖ Fomentar actitudes de cooperación mediante el trabajo en grupo en la planificación de actividades y laboreo del huerto.
- ❖ Valorar la importancia de una alimentación sana basada en verduras, hortalizas y frutas.
- ❖ Respetar el medio ambiente y cuidar el entorno más cercano
- ❖ Potenciar el consumo responsable.

COMPETENCIAS

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

El alumnado observa la importancia de sus acciones en el medio físico y como puede transformarlo en paisaje agrario.

Competencia de aprender a aprender.

El alumnado será consciente de lo que sabía y lo que ha sido capaz de aprender.

Competencia lingüística y visual.

Irà desarrollándola a la hora de elaborar la actividad.

CURSO

3º ESO C-D

Número de alumnos/as: 4

ACTIVIDAD: ELABORACIÓN DE FICHA TÉCNICA

El alumnado, desde el mes de octubre, empezó a preparar la tierra para la siembra, desde ese momento hasta final de curso, se ha ocupado del cuidado de los cultivos. Como actividad final han decidido realizar una ficha técnica de diferentes productos de la parcela que trabajamos.

Las descripciones técnicas son textos que tienen como finalidad informar fielmente y de forma clara sobre los elementos o partes que componen la realidad descrita y sobre sus propiedades o características.

La descripción técnica que va a realizar el alumnado presenta forma de ficha técnica, que muestra esquemáticamente las características de lo descrito. El texto irá acompañado de imágenes que ayudan a comprender las características de la realidad descrita.

La primer actividad a realizar por el alumnado es fotografiar el producto del cual va a hacer la ficha técnica y acordar cuales son los apartados (tipo de cultivo, época de plantación, hojas, características...)

EVALUACIÓN

La evaluación del trabajo del alumnado en el huerto escolar ha sido muy positiva. Se han implicado en el cuidado de los cultivos y han sabido organizar un trabajo cooperativo y solidario eficaz entre los miembros del grupo (plantío, riego, recolección...).

INMACULADA PADILLA MARCO

Dpto. Geografía e Historia.