

**Nombre del profesor:** Francisco José Pérez García

**Cursos:** 3ºA, 3ºB y 4ºD

**Número de alumnos:** 3 alumnos de NEAE

**Título de la actividad:** Programación Didáctica del Huerto escolar

**Imágenes:** Al final de la programación

# PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA: HUERTO ESCOLAR (para alumnado con NEAE)

## **1.- Objetivos específicos huerto.**

- Transmitir al alumnado la importancia de las técnicas productivas para el ser humano y el respeto al medio ambiente.
- Delimitar parcelas e identificar espacios para cultivos utilizando el metro.
- Limpiar las parcelas (hierbas, piedras...)
- Rellenar las parcelas con sustrato/compost.
- Arar las parcelas.
- Instalar el riego por goteo.
- Sembrar las distintas especies (perejil, habas, guisantes, calabazas, zanahorias, nabos, aromáticas) y conocer sus elementales técnicas de cultivo...
- Cuidar el huerto durante todo el curso escolar.
- Recolectar los productos sembrados.
- Visitar el huerto para el desarrollo de actividades curriculares: morfología de plantas, factores de crecimiento de las plantas, reconocimiento de especies.
- Construir semilleros.
- Confeccionar carteles para un compostaje idóneo.
- Valorar el compostaje como recurso para el huerto.

## **2.- Contenidos huerto.**

- Herramientas y materiales del huerto.
- El suelo. Abonos naturales y sintéticos.
- Factores de crecimiento de las plantas: luz, agua, nutrientes y climatología.
- Sistema de riego por goteo.
- Morfología de las plantas.
- Ciclo vital de las hortalizas.
- Técnica de plantado de algunas hortalizas.
- Control ecológico (básico) de plagas.
- Recolección.
- Construcción de un semillero.
- Reciclaje de la materia orgánica producida en el huerto.

## **3.- Actividades y Temporalización**

-Delimitación de parcelas e identificación de espacios para cultivos.	1º Trimestre
-Limpieza de parcelas (hierbas, piedras...)	1º Trimestre
-Relleno de parcelas con sustrato/compost.	1º Trimestre
-Arado de parcelas.	1º Trimestre
-Instalación del riego por goteo.	1º y 2º Trimestre
-Siembra de distintas especies: perejil, habas, guisantes, calabazas, zanahorias, nabos, lechugas, rábanos, patatas, coles y aromáticas...	1º Trimestre
-Cuidados del huerto: riego, limpieza de malas hierbas dentro y fuera de las parcelas del huerto, control de plagas; abonado con estiércol de oveja y con ceniza.	Todo el curso

-Visitas prácticas al huerto para el desarrollo de actividades curriculares: a) Noción de plantas como seres vivos. b) Morfología de las plantas: raíz, tallo, hojas, flores, flor y fruto. c) Ciclo vital de las plantas del huerto. d) Reconocimiento de especies. e) Confección de cuentos y lecturas de textos sobre huertos. f) Medida, in situ, de longitudes y peso. g) Confección de rótulos para identificación de especies.	Todo el curso
-Labores de recolección.	3º Trimestre
-Contribución al compostaje con la materia orgánica del huerto	2º y 3º Trimestre

#### 4º.- Metodología.

Tiene que ser activa y participativa para que integren bien los conocimientos; de esta manera el aprendizaje es más útil, rápido y efectivo. Las actividades realizadas manipulativamente en el huerto les resultan muy motivadoras y difícilmente las olvidan. El alumnado acude al huerto sabiendo lo que tiene que hacer y cómo ha de hacer la actividad.

#### 5º Evaluación.

Será de tipo cualitativo y cuantitativo para cada una de las salidas realizadas, pues el reducido número de alumnos de NEAE posibilita hacerlo.

- Para la de tipo cualitativo se desarrollará siguiendo un sencillo esquema/rúbrica para cada objetivo programado:

#### RÚBRICAS:

No valora las técnicas productivas ni respeta el medio ambiente.	Valora poco las técnicas productivas y muestra poco respeto por el medio ambiente.	Valora algo las técnicas productivas y muestra algo de respeto por el medio ambiente.	Valora las técnicas productivas y muestra respeto por el medio ambiente.
No utiliza el metro para delimitar las parcelas manifestando poco interés.	No utiliza el metro para delimitar las parcelas aún manifestando interés.	Utiliza el metro para delimitar las parcelas pero no sigue las instrucciones manifestando interés.	Utiliza el metro para delimitar las parcelas y sigue las instrucciones manifestando interés.
No limpia las parcelas ni muestra interés en ello.	No limpia las parcelas aunque muestra algo de interés.	Limpia las parcelas pero no sigue las instrucciones manifestando interés.	Limpia las parcelas y sigue las instrucciones manifestando interés.

No rellena la parcela con sustrato-compost ni muestra interés.	No rellena la parcela con sustrato-compost aunque muestra algo de interés.	Rellena la parcela con sustrato-compost pero no sigue las indicaciones, aunque muestra interés.	Rellena la parcela con sustrato-compost y sigue las indicaciones mostrando interés.
No ara la parcela ni muestra interés.	No ara la parcela aunque muestra algo de interés.	Ara la parcela pero no sigue las indicaciones, mostrando interés.	Ara la parcela y sigue las indicaciones mostrando interés.
No instala el riego por goteo ni muestra interés.	No instala el riego por goteo aunque muestra algo de interés.	Instala el riego por goteo pero no sigue las indicaciones, mostrando interés.	Instala el riego por goteo y sigue las indicaciones mostrando interés.
No siembra las distintas especies con su técnica ni muestra interés.	No siembra las distintas especies con su técnica aunque muestra algo de interés.	Siembra las distintas especies con su técnica pero no sigue las indicaciones, mostrando interés.	Siembra las distintas especies con su técnica y sigue las indicaciones mostrando interés.
No cuida el huerto ni muestra interés.	No cuida el huerto aunque muestra algo de interés.	Cuida el huerto pero no sigue las indicaciones mostrando interés.	Cuida el huerto y sigue las indicaciones mostrando interés.
No recolecta los productos ni muestra interés por ello.	No recolecta los productos aunque muestra algo de interés.	Recolecta los productos pero no sigue las indicaciones mostrando interés.	Recolecta los productos y sigue las indicaciones mostrando interés.
No participa en la construcción de semilleros ni muestra interés.	No participa en la construcción de semilleros aunque muestra algo de interés.	Participa en la construcción de semilleros aunque no sigue las indicaciones mostrando interés.	Participa en la construcción de semilleros y sigue las indicaciones mostrando interés.
No recicla nunca ni muestra interés.	Recicla en ocasiones y muestra interés.	Recicla casi siempre mostrando interés.	Recicla siempre y muestra interés.

- Para la evaluación de objetivos curriculares procederemos a elaborar controles y a la observación de la actividades realizadas en el cuaderno y en las fichas.

6º.- Fotografías (solo algunas).



