**HOJA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADOR | RÚBRICA | | | | ALUMNADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | EN VIAS DE ADQUISICIÓN 1 | ADQUIRIDO  2 | AVANZADO  3 | EXCELENTE  4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | . | | . | . | . |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |

CLAVE DE INTERPRETACIÓN:6 A 9: Insuficiente; 10 A 15 PUNTOS Suficiente; 16 A 21PUNTOS: Bien 22 A 24PUNTOS: Notable; 24 PUNTOS: Sobresaliente

**HOJA DE EVALUACIÓN UD 7 DE CCSS—5º NIVEL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADOR | RÚBRICA | | | | ALUMNADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | EN VIAS DE ADQUISICIÓN 1 | ADQUIRIDO  2 | AVANZADO  3 | EXCELENTE  4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | . | | . | . | . |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| CS.3.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora itinerario para un recorrido por el Camino de Santiago | CS.3.12.3. Data la Edad Media y describe las características básicas de la vida en aquel tiempo y la evolución política y los distintos modelos sociales. | CS.3.12.3. Data la Edad Media y describe las características básicas de la vida en aquel tiempo y la evolución política y los distintos modelos sociales. |  |  |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| CS.3.2.1. Realiza las tareas, con autonomía, y elabora trabajos sobre la historia en época de la Edad Media y al-Andalus, presentándolos de manera ordenada, clara |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| CS.3.2.1. Realiza las tareas, con autonomía, y elabora trabajos sobre la historia en época de la Edad Media y al-Andalus, presentándolos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor. |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| CS.3.2.2. Utiliza estrategias para realizar un trabajo y participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| CS.3.12.2. Reconoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico y localiza hechos situándolos como sucesivos a a.c o d.c., sitúa en una línea del tiempo la Edad Media, identificando y localizando en el tiempo y en el espacio los hechos fundamentales y describe en orden cronológico los principales movimientos artísticos y culturales de la Edad Media, citando a sus representantes y personajes más significativos. |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| CS.3.12.3. Data la Edad Media y describe las características básicas de la vida en aquel tiempo y la evolución política y los distintos modelos sociales. |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |