**INDICADORES DE 3º DE PRIMARIA C. NATURALES**

|  |
| --- |
| **INDICADORES** |
| CN.2.1.1. Obtiene y contrasta información de algunas fuentes, para plantear hipótesis sobre fenómenos naturales observados directa e indirectamente y comunica oralmente de forma breve y por escrito de forma clara, limpia y ordenada, usando imágenes y soportes gráficos para exponer las conclusiones obtenidas. (CMCT, CCL, CD). |
| CN.2.1.2. Utiliza algunos medios de observación adecuados y realiza experimentos sencillos aplicando los resultados a las experiencias de la vida cotidiana. (CMCT, CD y CAA). |
| CN.2.1.3. Utiliza estrategias para realizar trabajos breves de forma individual y en equipo, mostrando alguna habilidad para la resolución pacífica de conflictos. (CSYC, SIEP). |
| CN.2.2.1. Conoce las reglas más simples del funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales del cuerpo humano, señalando su localización y forma. (CMCT). |
| CN.2.2.2. Pone algunos ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo y de la mente. (CMCT, CAA). |
| CN.2.2.3. Adopta algunas actitudes para prevenir enfermedades y accidentes, relacionándolos con la práctica de hábitos saludables. (CMCT, CSYC). |
| CN.2.2.4. Conoce y respeta las diferencias más básicas tanto individuales como la de los demás, aceptando sus posibilidades y limitaciones e identificando algunas de las emociones y sentimientos propios y ajenos. (CSYC). |
| CN.2.3.1. Conoce y utiliza pautas sencillas de clasificación para los seres vivos (animales y plantas) y los seres inertes que habitan en nuestros ecosistemas, conociendo de forma básica las relaciones de supervivencia que se establecen entre ellos. (CMCT, CSYC). |
| CN.2.3.2. Conoce de forma básica y ejemplifica sencillamente el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas de los seres vivos, constatando la existencia de vida en condiciones extremas y comparando de forma simple ciclos vitales entre organismos vivos. (CMCT, CAA). |
| CN.2.3.3. Manifiesta algunos valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente y propone de forma neófita ejemplos asociados de comportamientos individuales y colectivos que mejoran la calidad de vida de los ecosistemas andaluces. (CMCT, CSYC, SIEP) |
| CN.2.4.1. Muestra conductas iniciales de comportamiento activo en la conservación, respeto y cuidado de los seres vivos y de su hábitat. (CMCT y CSYC). |
| CN.2.4.2. Analiza críticamente y de forma sencilla las actuaciones que realiza diariamente el ser humano ante los recursos naturales y el uso de las fuentes de energía. (CMCT y CSYC). |
| CN.2.4.3. Respeta algunas normas de convivencia y usa adecuadamente de forma simple instrumentos de observación y materiales de trabajo. (CMCT y CSYC). |
| CN.2.5.1.Observa, identifica y explica de forma sencilla algunas diferencias entre los materiales naturales y artificiales. (CMCT, CCL). |
| CN.2.5.2. Observa, identifica, compara, clasifica y ordena de forma simple e introductoria diferentes objetos y materiales a partir de propiedades físicas observables (peso/masa, estado, volumen, color, textura, olor, atracción magnética) y explica las posibilidades de uso. (CMCT, CCL). |
| CN.2.5.3. Utiliza una sencilla balanza, recipientes e instrumentos simples para conocer la masa y el volumen de diferentes materiales y objetos. (CMCT, CCL). |
| CN.2.5.4. Establece sencillas relaciones entre los concepto de masa y volumen y se aproxima gradualmente a la definición de densidad. (CMCT, CCL, CAA). |
| CN.2.6.1. Planifica de forma inicial y realiza sencillas experiencias para observar y estudiar fuerzas conocidas que hacen que los objetos se muevan, se atraigan o repelan, floten o se hundan, y elabora conclusiones explicativas de los fenómenos. (CMCT, CCL, CAA, SIEP). |
| CN.2.6.2. Planifica de forma simple y realiza sencillas experiencias para observar y estudiar la reflexión, la refracción y la descomposición de la luz blanca, haciendo predicciones explicativas sobre sus resultados y funcionamiento en aplicaciones de la vida diaria y comunicando oralmente y por escrito sus resultados. (CMCT, CCL, CAA, SIEP). |
| CN.2.6.3 Realiza en colaboración con sus compañeros, sencillas experiencias introductorias planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados y elaborando textos, presentaciones y comunicaciones, como técnicas para el registro de un plan de trabajo de forma incipiente. (CMCT, CCL, CD, CAA, SIEP). |
| CN.2.7.1. Observa, identifica y explica de forma sencilla comportamientos individuales y colectivos para la correcta utilización de las fuentes de energía. (CMCT, CCL, CAA, CSYC). |
| CN.2.7.2. Elabora en equipo de forma fácil un plan de conductas responsables de ahorro energético para el colegio, el aula y su propia casa. (CMCT, CCL, CAA, CSYC, SIEP). |
| CN.2.8.1. Identifica con simpleza diferentes tipos de máquinas y las partes que las componen; las clasifica de forma inaugural según el número de piezas, la manera de ponerlas en funcionamiento y la acción que realizan (CMCT, CCL, CAA). |
| CN.2.8.2. Conoce de forma gradual y describe de forma elemental operadores mecánicos (poleas, ruedas, ejes, engranajes, palancas…). (CMCT, CCL, CAA). |
| CN.2.8.3. Observa e identifica de forma asequible para su edad alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos y su utilidad para facilitar las actividades humanas. (CMCT, CCL, CAA). |
| CN.2.9.1. Analiza de forma elemental las partes principales de máquinas, las funciones de cada una de ellas y sus fuentes de energía. (CMCT). |
| CN.2.9.2. Planifica y construye de forma asequible e inaugural alguna estructura que cumpla una función aplicando las operaciones matemáticas básicas en el cálculo previo, y las tecnológicas (dibujar, cortar, pega, etc.). (CMCT, CAA, SIEP). |
| CN.2.10.1. Conoce de forma sencilla y explica con llaneza algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad y su influencia en el hogar y la vida cotidiana, la medicina, la cultura y el ocio, el arte, la música, el cine y el deporte y las tecnologías de la información y la comunicación (CMCT, CCL, CD). |
| CN.2.10.2. Construye de forma simple, siguiendo instrucciones precisas, asequible y con ayuda máquinas antiguas y explica en forma breve su funcionalidad anterior y su prospectiva mediante la presentación pública de sus conclusiones. (CMCT, CD, CAA, SIEP). |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |