**INDICADORES DE 3º DE PRIMARIAC. SOCIALES**

|  |
| --- |
| **INDICADORES** |
| CS.2.1.1.Busca,seleccionayorganizainformaciónconcretayrelevante,laanaliza,obtieneconclusiones,reflexionaacerca delprocesoseguidoylocomunicaoralmentey/oporescrito,conterminología adecuada,usandolastecnologías dela informacióny lacomunicación.(CD,CCL, SIEP). |
| CS.2.2.2Utilizalas tecnologíasdelainformacióny lacomunicaciónpara elaborartrabajosconlaterminologíaadecuadaa lostemastratadosyanalizainformaciones manejando imágenes,tablas,gráficos, esquemasyresúmenes. (CD, CCL, SIEP,CMCT). |
| CS.2.2.1Realizalastareasindividualmente oengrupo,conautonomía,ypresentalostrabajosdemanera ordenada,claray limpia,usando elvocabularioadecuadoexponiéndolosoralmente ymostrandoactitudesde confianzaensímismo, sentido crítico,iniciativapersonal,curiosidad,interés,creatividadenelaprendizajey espírituemprendedor.(CSYC,SIEP,CAA). |
| CS.2.3.1Valoralaimportancia deunaconvivencia pacífica,colaborativa, dialoganteytoleranteentrelos diferentesgruposhumanossobrelabasedelosvaloresdemocráticosy losderechoshumanosuniversalmente compartidos, participando deunamaneraeficazyconstructiva enlavidasocialycreandoestrategias para resolverconflictos.(CSYC,SIEP). |
| CS 2.4.2. Valora el uso que hace el ser humano del medio. (CCA, CCL) |
| CS.2.5.1**.**Identificatiempo atmosférico y clima,utilizandosímbolosenmapas deltiempo, interpretándolos parasupredicciónydefinelasestacionesdelaño,suscaracterísticas atmosféricasyexplicalosprincipalesfactoresqueprediceneltiempo.(CCL,CAA,CMCT, CD). |
| CS.2.5.2.ExplicaydescribelascaracterísticasprincipalesdelclimaenAndalucíayexpone algunosdesusefectosenelentornoconocido(CCL,CAA). |
| CS.2.6.1 Identifica, respetayvaloralosprincipiosdemocráticosmásimportantesestablecidosenlaConstituciónEspañolayenelEstatuto de Autonomía,partiendodelconocimientodelfuncionamientodeorganismoslocales,ayuntamientoymunicipioyvaloraladiversidadcultural, social,políticaylingüísticacomo fuentedeenriquecimientocultural.(CSYC,SIEP,CEC). |
| CS.2.6.2.Explicalaorganizaciónyestructuradelasinstitucioneslocalesyautonómicas,nombrandoylocalizandoAndalucíayEspañaenla UniónEuropea,susobjetivospolíticosyeconómicos.(CSYC,SIEP,CEC.CL). |
| CS.2.7.1.Defineconceptosbásicosdemográficoscercanoscomo lanatalidadyelcrecimientoen funcióndelas defuncionescomenzandoporcontextoslocales,realizando cálculos eidentificandolosprincipalesfactores que influyenenella.(CCL,CSYC,CMCT). |
| CS.2.7.2.Identificay describe los principales problemas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, inmigración y realiza gráfica simples con datos de población local. (CCL,CSY C,CD). |
| CS.2.8.1 Identifica y define la población según la estructura profesional: población activa y población no activa. |
| CS.2, 8,2. Conoce y explica las actividades económicas en los tres sectores de producción en España y Andalucía. |
| CS.2.8.3Identifica y define la producción de bienes y servicios. |
| CS.2.8.4 Conoce y explica los conceptos: El comercio. El turismo. El transporte y las comunicaciones. |
| CS.2.9.1.Valoraconespíritucríticolafuncióndelapublicidadyreconoceyexplicalastécnicaspublicitariasmás habituales, reflexionando y enjuiciando ejemplos concretos, identificando las principales características de las empresas y su publicidad.(CCL,CD). |
| CS.2.10.1. Conoce,explicayutilizanormas básicas decirculación ylasconsecuenciasderivadasdeldesconocimientooincumplimientodelasmismas. (CCL,SIEP). |
| CS.2.11.1.Defineelconceptodeprehistoriaymomentoshistóricosatravésdelaasociacióndehechos,situandoelcomienzoyelfinal yexponiendolaimportanciadelaescritura,laagriculturayganaderíacomoelementosquecambiaronmomentos delahistoria, localizandoeinterpretandocronológicamenteenuna líneadeltiempohechosrelevantesdesu vida utilizandolas unidadesbásicasde tiempo.(CEC,CLC,CMCT,CAA). |
| CS.2.12.1**.**Reconoceyvalora,describiendomomentosylugaresen elpasadoatravésderestoshistóricosdelentorno próximo(CEC,CLC,CAA,CD). |
| CS.2.12.2**.**Identificaelpatrimonioculturalcomoalgoquehayquecuidary legaryvaloralosmuseoscomounlugar dedisfruteyexploración deobrasdearteyderealización deactividadeslúdicasydivertidas,asumiendoun comportamientoresponsablequedebecumpliren susvisitas.(CEC,CLC,CAA). |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |