**INDICADORES DE 4º DE PRIMARIA C. SOCIALES**

|  |
| --- |
| **INDICADORES** |
| CS.2.1.1.Busca,seleccionayorganizainformaciónconcretayrelevante,laanaliza,obtieneconclusiones,reflexionaacerca delprocesoseguidoylocomunicaoralmentey/oporescrito,conterminología adecuada,usandolastecnologías dela informacióny lacomunicación.(CD,CCL, SIEP). |
| CS.2.2.2Utilizalas tecnologíasdelainformacióny lacomunicaciónpara elaborartrabajosconlaterminologíaadecuadaa lostemastratadosyanalizainformaciones manejando imágenes,tablas,gráficos, esquemasyresúmenes. (CD, CCL, SIEP, CMCT). |
| CS.2.2.1Realizalastareasindividualmente oengrupo,conautonomía,ypresentalostrabajosdemanera ordenada,claray limpia,usando elvocabularioadecuadoexponiéndolosoralmente ymostrandoactitudesde confianzaensímismo, sentido crítico,iniciativapersonal,curiosidad,interés,creatividadenelaprendizajey espírituemprendedor.(CSYC,SIEP,CAA). |
| CS.2.3.1Valoralaimportancia deunaconvivencia pacífica,colaborativa, dialoganteytoleranteentrelos diferentesgruposhumanossobrelabasedelosvaloresdemocráticosy losderechoshumanosuniversalmente compartidos, participando deunamaneraeficazyconstructiva enlavidasocialycreandoestrategias para resolverconflictos.(CSYC,SIEP). |
| CS 2.4.1. Explica y define las características de litosfera e hidrosfera, masas de agua y formación de relieve. (CCL) |
| CS.2.5.1**.**Identificatiempo atmosférico y clima,utilizandosímbolosenmapas deltiempo, interpretándolos parasupredicciónydefinelasestacionesdelaño,suscaracterísticas atmosféricasyexplicalosprincipalesfactoresqueprediceneltiempo.(CCL,CAA,CMCT, CD). |
| CS.2.5.2.ExplicaydescribelascaracterísticasprincipalesdelclimaenAndalucíayexpone algunosdesusefectosenelentornoconocido(CCL,CAA). |
| CS.2.6.1 Identifica, respetayvaloralosprincipiosdemocráticosmásimportantesestablecidosenlaConstituciónEspañolayenelEstatuto de Autonomía,partiendodelconocimientodelfuncionamientodeorganismoslocales,ayuntamientoymunicipioyvaloraladiversidadcultural, social,políticaylingüísticacomo fuentedeenriquecimientocultural.(CSYC,SIEP,CEC). |
| CS.2.6.2.Explicalaorganizaciónyestructuradelasinstitucioneslocalesyautonómicas,nombrandoylocalizandoAndalucíayEspañaenla UniónEuropea,susobjetivospolíticosyeconómicos.(CSYC,SIEP,CEC.CL). |
| CS.2.7.1.Defineconceptosbásicosdemográficoscercanoscomo lanatalidadyelcrecimientoen funcióndelas defuncionescomenzandoporcontextoslocales,realizando cálculos eidentificandolosprincipalesfactores que influyenenella.(CCL,CSYC,CMCT). |
| CS.2.7.2.Identificaydescribelosprincipales problemas actualesdelapoblación: superpoblación, envejecimiento,inmigracióny realizagráficassimplescondatosdepoblaciónlocal.(CCL,CSYC,CD). |
| CS 2.8.1 Identifica y conoce la población según la estructura profesional: población activa y población no activa. |
| CS 2.8.2 Conoce y explica las actividades económicas en los tres sectores de producción en España y Andalucía. |
| CS2.8.3. Explica la producción de bienes y servicios  |
| CS.2.9.1.Valoraconespíritucríticolafuncióndelapublicidadyreconoceyexplicalastécnicaspublicitariasmás habituales, reflexionando y enjuiciando ejemplos concretos, identificando las principales características de las empresas y su publicidad. (CCL, CD). |
| CS.2.10.1. Conoce, explica y utiliza normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas. (CCL, SIEP). |
| CS.2.11.2**.**Utiliza el siglo como unidad de medidaY diferentes técnicas para situar acontecimientos históricos, para explicar momentos de la prehistoria y la edad antigua y definir hechos y personajes del pasado en Andalucía y España e identifica el patrimonio cultural como algo que ha y que cuidar, conservar y legar.(CEC,CLC,CD,CAA).CS |
| 2.12.1**.** Reconoce y valora, describiendo momentos y lugar es en el pasado a través de restos históricos del entorno próximo (CEC, CLC, CAA, CD).CS. |
| 2.12.2**.** Identifica el patrimonio cultural como algo que hay que cuidar y legar y valora los museos como un lugar de disfrute y exploración de obras de arte y de realización de actividades lúdicas y divertidas, asumiendo un comportamiento responsable que debe cumplir en sus visitas. (CEC, CLC, CAA). |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |