**MODELO DE ACTIVIDAD SIMPLE ÁREA: LENGUA CICLO: 1º NIVEL: 2º**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONCRECIÓN CURRICULAR INDICADORES Y COMPETENCIAS**  **(Qué quiero que aprenda el alumnado)** | **TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA**  **(Cómo lo voy hacer)** | **VALORACIÓN DE LO APRENDIDO**  **(Cómo lo voy a evaluar)** | | | | |
| **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **LCL.1.9.2.** Aplica las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos. **(CCL).** | **-** Pedir a los alumnos que digan palabras que contengan ca, que, qui, co, cu y escribirlas en la pizarra marcando en rojo estas sílabas. Explicar la regla ortográfica con ayuda de estas palabras.  -Por grupos, deletrear palabras con ca, que, qui, co, cu. Un equipo dirá en voz alta una palabra con alguna de estas sílabas, y el otro grupo deberá deletrearla. Ganará el equipo que menos errores cometa.  **-** Completar palabras con ca, que, qui, co y cu.  **-**Colorea ca, co, cu de azul y que, qui de rojo. Después, clasifica las palabras.  - Escucha y escribe el dictado en tu cuaderno. | -Observación directa del alumnado en la realización de las actividades escritas  -Observación directa del alumnado en la realización de las actividades orales  -Cuaderno de trabajo | Le cuesta mucho aplicar las normas gramaticales y ortográficas sencillas y cuidar la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos | Consigue en algunas ocasiones aplicar las normas gramaticales y ortográficas sencillas y cuidar la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos | Consigue generalmente aplicar las normas gramaticales y ortográficas sencillas y cuidar la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos | Siempre aplica las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos |