**INDICADORES DE\_\_\_QUINTO\_\_ DE PRIMARIA \_\_\_\_\_\_\_RELIGIÓN\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **INDICADORES** |
| * 1. Localiza, a través de diversas fuentes, biografías que muestran el deseo humano del bien. Comparte con sus compañeros los rasgos más significativos.
 |
| 2.1. Justifica críticamente las consecuencias que se derivan de hacer el bien. |
| 2.2. Propone situaciones en la historia que manifiestan el beneficio de hacer el bien. |
| 3.1. Define el término bíblico de Alianza. |
| 3.2. Explica y sintetiza los rasgos característicos de la Alianza de Dios con su pueblo. |
| 4.1. Clasifica y es consciente del contenido del decálogo. |
| 4.2. Describe con sus palabras experiencias de su vida relacionadas con los mandamientos. |
| 5.1. Nombra y clasifica los grupos de libros en el Antiguo y Nuevo Testamento. |
| 6.1. Confecciona materiales para ubicar cronológicamente los principales libros de la Biblia. |
| 13.Interpreta y aprecia el cambio que ha originado el encuentro con Jesús en algunos de los personajes que aparecen en los evangelios. |
| 14.1. Selecciona, justifica la elección y explica por escrito el significado de algunos milagros. |
| 14.2. Dramatiza con respeto algunos milagros narrados en los evangelios. |
| 15.1. Señala afirmaciones de los testigos recogidas en los primeros capítulos de los Hechos de los Apóstoles donde se reconoce que la resurrección es acción de Dios. |
| 15.2. Reconstruye utilizando las TIC los encuentros con el Resucitado que describen los relatos evangélicos. |
| 15.3. Busca y explica signos y gestos de la comunidad cristiana donde se manifiesta la presencia de Jesús hoy |
| 16.Identifica y describe los rasgos y funciones de los diferentes miembros de la comunidad eclesial. |
| 17.1. Explica y valora el significado de las palabras de Jesús en la Última Cena. |
| 17.2. Asocia la celebración de la Eucaristía con las palabras y los gestos de Jesús en la última Cena. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |