**INDICADORES DE 2º DE PRIMARIA EDUCACIÓN FÍSICA.**

|  |
| --- |
| **INDICADORES** |
| EF.1.1.1. Responde a situaciones motrices sencillas identificando los movimientos (desplazamientos, lanzamientos, saltos, giros, equilibrios...), mediante la comprensión y conocimiento de sus posibilidades motrices. (CAA). |
| EF.1.1.2. Responde a situaciones motrices sencillas identificando los movimientos (desplazamientos, lanzamientos, saltos, giros, equilibrios...), mediante su intervención corporal ante la variedad de estímulos visuales, auditivos y táctiles. (CAA). |
| EF.1.2.1. Conoce recursos expresivos del cuerpo a través de bailes y danzas sencillas como coreografías simples o pequeños musicales. (CEC). |
| EF.1.2.2. Simboliza a través del cuerpo, el gesto y el movimiento ideas sencillas, emociones y sentimientos. (CSYC). |
| EF.1.3.1. Identifica, comprende y respeta las normas y reglas de los juegos y actividades físicas. (CSYC). |
| EF.1.3.2. Participa en los juegos y actividades. (CSYC). |
| EF.1.3.3. Favorece las buenas relaciones entre compañeros/as. (CSYC). |
| EF.1.4.1. Muestra interés por adquirir hábitos relacionados con la salud y el bienestar. (CSYC). |
| EF.1.4.2. Toma conciencia de la importancia de una buena alimentación e higiene corporal. (CAA). |
| EF.1.5.1 Muestra interés por mejorar la competencia motriz. (CSYC). |
| EF.1.5.2 Muestra interés por participar en actividades diversas. (CSYC, SIEP). |
| EF.1.6.1 Toma conciencia y reconoce el propio cuerpo y el de los demás. (CAA). |
| EF.1.6.2 Muestra respeto y aceptación por el propio cuerpo y el de los demás. (CSYC). |
| EF.1.7.1 Muestra interés por las diversas actividades que se pueden desarrollar a partir de la Educación física. (CSYC, CEC). |
| EF.1.8.1 Toma conciencia, reflexiona y dialoga para resolver de situaciones conflictivas que puedan surgir en actividades físicas de distinta índole. (CSYC). |
| EF.1.9.1 Demuestra actitudes de cuidado hacia el entorno y el lugar en el que realizamos los juegos y actividades. (CSYC, CEC). |
| EF.1.9.2 Es consciente y se preocupa por el medio donde se desarrollan las actividades. (CMT, CEC). |
| EF.1.9.3 Se siente afortunado por la variedad de posibilidades que le brinda el clima y el entorno de Andalucía para realizar actividades. (CMT, CEC). |
| EF.1.10.1. Reconoce posibles riesgos en la práctica de la actividad física derivados de los materiales y espacios. (CMT, CSYC). |
| E.F.1.11.1. Realiza trabajos de investigación utilizando recursos de las tecnologías de la información. (CMT, CSYC, CCL, CD). |
| EF.1.12.1. Valora y respeta a las otras personas que participan en las actividades. (CSYC). |
| EF.1.12.2. Muestra comprensión y cumplimiento de las normas de los juegos. (CSYC). |
| EF.1.12.3. Valora el juego como medio de disfrute y de relación con los demás. (CSYC). |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |