**MODELO DE ACTIVIDAD SIMPLE ÁREA: LENGUA 3º CICLO 5º NIVEL DE PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONCRECIÓN CURRICULAR INDICADORES Y COMPETENCIAS**  **(Qué quiero que aprenda el alumnado)** | **TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA** **(Cómo lo voy hacer)****ACTIVIDAD** | **VALORACIÓN DE LO APRENDIDO** **(Cómo lo voy a evaluar)** |
| **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| LCL.3.3.1. Comprende la información de diferentes textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos, etc. (CCL). | BOLETÍN INFORMATIVO DEL CENTRO:Análisis y extracción de información del boletín informativo que se elabora para las familias del Centro, respondiendo de forma oral o escrita a 10 preguntas . | Ficha escrita con 10 preguntas.Control oral | Le cuesta mucho comprender la información de diferentes textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos, etc.Responde muy pocas preguntas.Le cuesta expresar para qué sirve el boletín. | Algunas veces logra comprender la información de diferentes textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos, etcResponde algunas preguntas. Logra expresar con dificultad para qué sirve el boletín.  | Generalmente logra comprender la información de diferentes textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos, etcResponde bastantes preguntas. Logra expresar para qué sirve el boletín. | Siempre logra comprender la información de diferentes textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos, etcResponde a todas las preguntas.Logra expresar con fluidez para qué sirve el boletín. |
| LCL.3.3.2. Comprende la información general en textos orales de uso habitual e identifica el tema del texto, sus ideas principales y secundarias argumentándolas en resúmenes orales. (CCL, CAA). | Ficha escrita con 10 preguntas.Control oral | Le cuesta mucho comprender la información general en textos orales de uso habitual e identifica el tema del texto, sus ideas principales y secundarias argumentándolas en resúmenes orales | Algunas veces logra comprender la información general en textos orales de uso habitual e identifica el tema del texto, sus ideas principales y secundarias argumentándolas en resúmenes orales | Generalmente logra comprender la información general en textos orales de uso habitual e identifica el tema del texto, sus ideas principales y secundarias argumentándolas en resúmenes orales | Siempre logra comprender la información general en textos orales de uso habitual e identifica el tema del texto, sus ideas principales y secundarias argumentándolas en resúmenes orales |