**MODELO DE ACTIVIDAD SIMPLE ÁREA: LENGUA 1ER CICLO 2º NIVEL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONCRECIÓN CURRICULAR INDICADORES Y COMPETENCIAS (Qué quiero que aprenda el alumnado)** | **TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA**  **(Cómo lo voy hacer)** | **VALORACIÓN DE LO APRENDIDO**  **(Cómo lo voy a evaluar)** | | | | |
| **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | **En vías de adquisición1** | **Adquirido**  **2** | **Avanzado**  **3** | **Excelente**  **4** |
| **LCL.1.9.2.** Aplica las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos. **(CCL).** | * Para trabajar las palabras compuestas, escribir algunas en la pizarra: paraguas, guardabosques, saltamontes, etc. Después, separar sus partes e incidir en que su significado proviene de la unión de dos términos. Explicar que las palabras simples que forman una compuesta se escriben juntas y no separadas por guiones. * Jugar a las parejas con palabras compuestas. Recortar 24 tarjetas de cartulina y escribir, por separado, las dos palabras que forman una compuesta. Repartir seis tarjetas a cada jugador. Ganará el que antes forme tres palabras compuestas. Para conseguirlas, se pasará al compañero de la derecha las tarjetas que no se necesiten. * Para trabajar la g suave, escribir en la pizarra palabras que contengan las sílabas gue, gui, güe, güi. Pedir a los alumnos que lean primero en silencio y luego en voz alta. * Realizar un juego de parejas con términos con g. Confeccionar tres tarjetas para cada palabra: una con la palabra bien escrita, otra mal escrita y una tercera con un dibujo o imagen de esa palabra. El juego consiste en emparejar los dibujos con los vocablos bien escritos en el menor tiempo posible. | Observación directa del alumnado en la realización de las actividades escritas  Observación directa del alumnado en la realización de las actividades orales  Cuaderno de trabajo | Le cuesta mucho aplicar las normas gramaticales y ortográficas sencillas y cuidar la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos | Consigue en algunas ocasiones aplicar las normas gramaticales y ortográficas sencillas y cuidar la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos | Consigue generalmente aplicar las normas gramaticales y ortográficas sencillas y cuidar la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos | Siempre aplica las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos |