

Tarea 2. Curso evaluación.

2016/2017

MODELO DE ACTIVIDAD SIMPLE

CONCRECIÓN CURRICULAR INDICADORES Y COMPETENCIAS (Qué quiero que aprenda el alumnado)	TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA (Cómo lo voy hacer)	VALORACIÓN DE LO APRENDIDO (Cómo lo voy a evaluar)				
		INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	1	2	3	4
Resolver tareas de emparejamiento e identificación de objetos, fotos, imágenes, figuras geométricas y colores. (ACL)	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades manipulativas adaptadas según el grado de dificultad... - Actividad tipo: Jugar a emparejar objetos iguales, por ej, pelotas, lápices... - Emparejar objetos de la vida diaria en desayuno, aseo... 	<p>Observación directa.</p> <p>Registro diario recogido en cuaderno de clase.</p>	Empareja objetos idénticos	.Empareja objeto-imagen	Empareja imágenes idénticas	.Empareja imágenes semejantes