

TAREA A REALIZAR POR EL PROFESORADO

CONCRECIÓN CURRICULAR INDICADORES Y COMPETENCIAS (Qué quiero que aprenda el alumnado y qué voy a evaluar)	TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA (Cómo lo voy hacer)	VALORACIÓN DE LO APRENDIDO (Cómo lo voy a evaluar)
1. Busca al menos un indicador que sirva para iniciar la tarea de inventar actividades para tu alumnado.	2. Invéntate al menos una actividad que sirva para alcanzar el objetivo propuesto en los indicadores elegidos.	1. Elige los instrumentos de evaluación más adecuados para evaluar lo que señala el indicador. 2. Aplica la rúbrica para evaluar lo que señala el indicador.

Se puede hacer con el modelo de actividad simple o con el modelo de UDI que propongo más abajo, o con otro cualquiera que prefiera el profesorado siempre y cuando se inicie eligiendo un indicador y se finalice evaluando ese indicador.

En el blog <http://profesoradoginer.blogspot.com.es/> hay documentos que ayudan al proceso.

--	--	--	--	--	--

TÍTULO DE LA UDI:

TAREA:

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA (Cómo lo voy hacer)

ACTIVIDADES Y EJERCICIOS

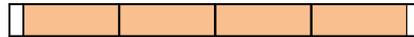
METODOLOGÍA

TEMPORALIZACIÓN

RECURSOS

PROCESOS COGNITIVOS

ESCENARIOS



VALORACIÓN DE LO APRENDIDO (Cómo lo voy a evaluar)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

ESCALA DE OBSERVACIÓN (RÚBRICA)

**En vías de
adquisición
1**

**Adquirido
2**

**Avanzado
3**

**Excelente
4**

MODELO DE UDI