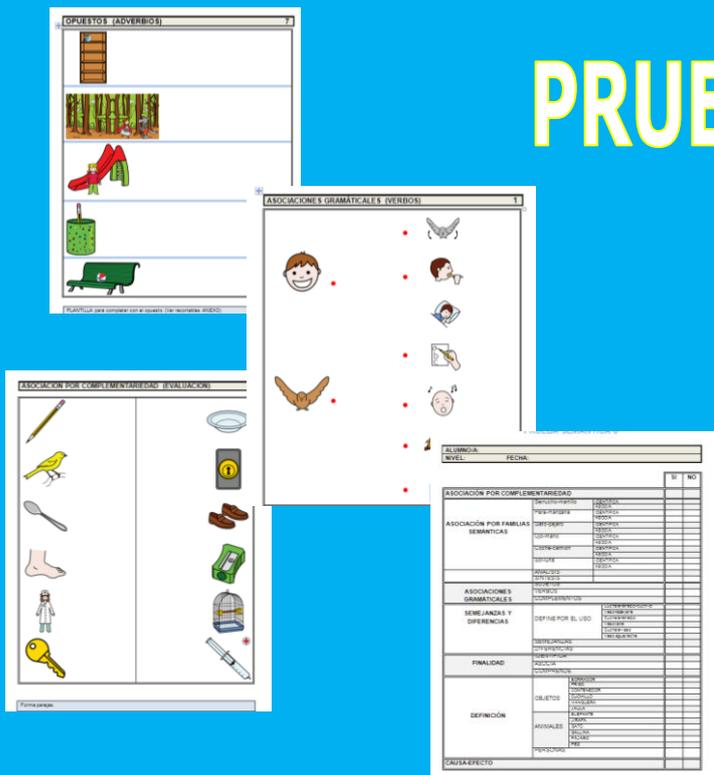


# PRUEBA DE EVALUACIÓN SEMÁNTICA

3



FAMILIAS SEMÁNTICAS.  
ASOCIACIÓN. CATEGORIZACIÓN.  
SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS. DEFINICIÓN. CAUSA-EFECTO

LAMINAS DE IMÁGENES/HOJAS DE REGISTRO

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: [ARASAAC](#)

Lucía Fernández [http://audiciontierno.blogspot.com/es/](http://audiciontierno.blogspot.com.es/)



# PRUEBA SEMÁNTICA 3

## ÍNDICE

1- INTRODUCCIÓN	4
2- COMPLEMENTARIEDAD	5-7
3- FAMILIAS SEMÁNTICAS (ASOCIAR)	8-10
4- FAMILIAS SEMÁNTICAS (IDENTIFICAR)	11-14
5- FAMILIAS SEMÁNTICAS (CLASIFICAR)	15
6- ASOCIACIONES GRAMÁTICALES	16-18
7- SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS.	19-25
8- FINALIDAD	26-27
9- DEFINICIÓN (OBJETOS)	28
10- DESCRIPCIÓN (ANIMALES)	29
11- DESCRIPCIÓN (PERSONAS)	30
12- CAUSA-EFECTO	31-32
13- OPUESTOS (Ver CONCEPTOS en prueba evaluación SEMÁNTICA 2)	
14- OPUESTOS (ADJETIVOS)	33-36
15- OPUESTOS (VERBOS)	37-38
16- OPUESTOS (ADVERBIOS)	39
17- HOJAS DE REGISTRO	41-42
18- ANEXO RECORTABLES	43-48

# PRUEBA SEMÁNTICA 3

PRUEBA SEMÁNTICA 1: VOCABULARIO/CAMPOS SEMÁNTICOS  
PRUEBA SEMÁNTICA 2: COLORES Y CONCEPTOS BÁSICOS  
**PRUEBA SEMÁNTICA 3: RELACIONES ENTRE SIGNIFICADOS**  
PRUEBA SEMÁNTICA 4: ÓRDENES, NARRACIÓN, ABSURDOS Y CIERRE

## CARACTERÍSTICAS

Repertorio de láminas con pictogramas, para utilizar como plantillas en tareas de evaluación y/o entrenamiento de diferentes aspectos semánticos.

Puede utilizarse como material impreso o en PC con o sin Pizarra Digital, simplemente abriendo el documento o mediante capturas de pantalla (es como yo las utilizo).

Aunque nos parezca laborioso (que lo es) el recortar las imágenes del ANEXO, pienso que merece la pena ya que, no será preciso reproducir las fichas cada vez que las tengamos que aplicar. Podremos disponer de plantillas reutilizables, tanto para evaluación como para entrenamiento.

## DESTINATARIOS. FINALIDAD

Dirigido al alumnado de Infantil y primer ciclo de Educación Primaria, así como al que precisa estimulación y/o reeducación en el nivel semántico.

He intentado que este sea lo más completo posible, con el fin de poder utilizarlo en diferentes niveles de competencia lingüística, tanto en la vertiente expresiva como receptiva. Igualmente, he pretendido que los contenidos se adapten a los intereses del alumno, que estén relacionados con situaciones de la vida diaria.

Lo elaboré para disponer de una prueba de evaluación, de uso fácil, rápido y accesible a la mayoría del alumnado. Estas mismas láminas pueden utilizarse para entrenamiento, mediante tareas de **denominación** y/o **designación**.

Las hojas de registro, correspondientes a cada una de las láminas, nos permiten recoger los resultados de la evaluación inicial e ir anotando las adquisiciones en el momento en que se van produciendo. El análisis de la exploración y las conclusiones, reflejadas en estas tablas, nos permiten establecer una continuidad entre el proceso de evaluación y de intervención.

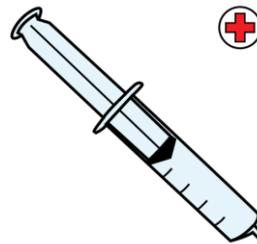
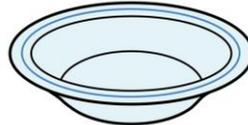
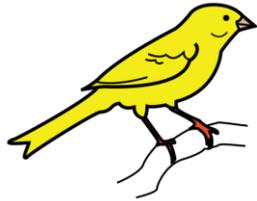
## CONTENIDO

- Láminas con imágenes para cada una de las funciones a evaluar.
- Hojas de registro.
- Recortables para realizar las actividades propuestas u otras, según la finalidad y características del alumnado.

**LÁMINAS PARA  
EVALUACIÓN / ENTRENAMIENTO**

# PRUEBA SEMÁNTICA 3

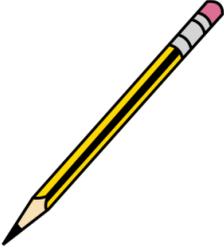
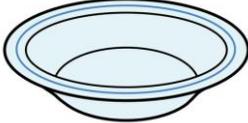
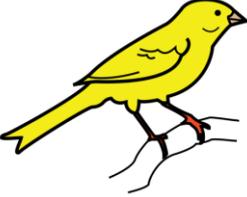
## ASOCIACIÓN POR COMPLEMENTARIEDAD (ENTRENAMIENTO)



Entrenamiento relaciones de complementariedad.

# PRUEBA SEMÁNTICA 3

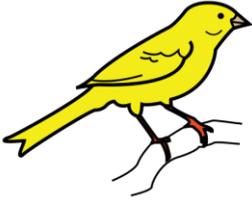
## ASOCIACIÓN POR COMPLEMENTARIEDAD (EVALUACIÓN)

Forma parejas.

## PRUEBA SEMÁNTICA 3

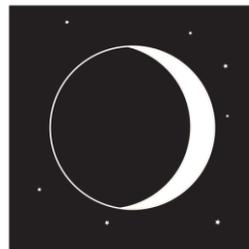
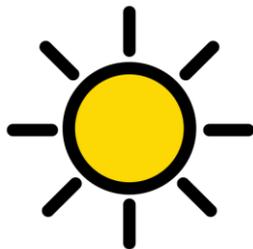
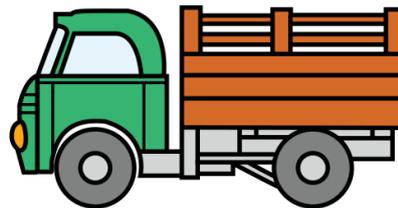
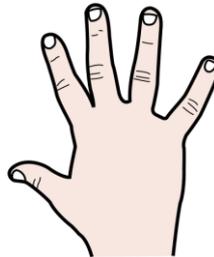
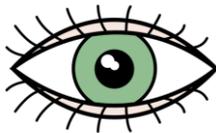
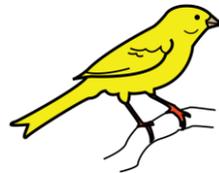
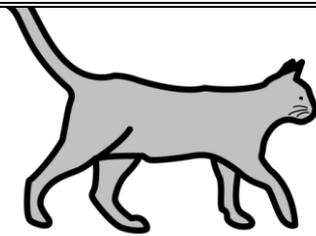
### ASOCIACIÓN POR COMPLEMENTARIEDAD (EVALUACIÓN)



Entrenamiento-evaluación relaciones de complementariedad. (Ver recortables en ANEXO)

### PRUEBA SEMÁNTICA 3

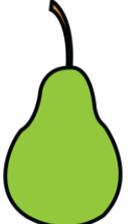
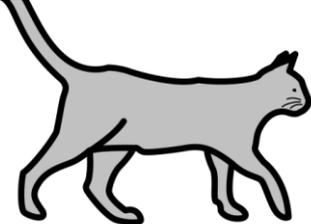
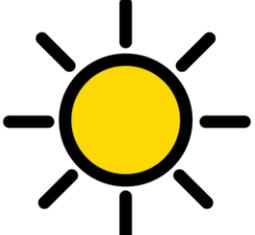
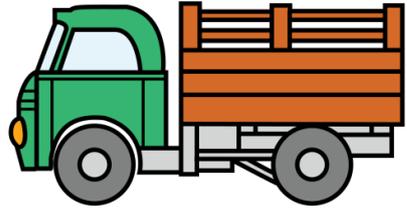
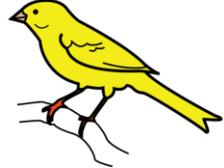
#### ASOCIACIÓN POR FAMILIA SEMÁNTICA (ENTRENAMIENTO)



Entrenamiento asociación por pertenecer a la misma familia semántica.  
(Ver recortables en ANEXO)

# PRUEBA SEMÁNTICA 3

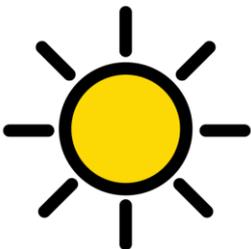
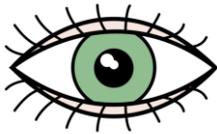
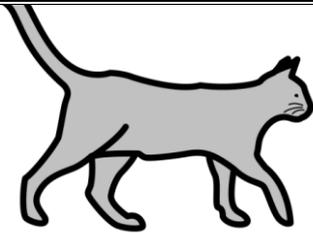
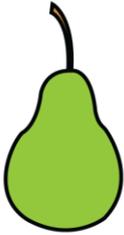
## ASOCIACIÓN POR FAMILIA SEMÁNTICA (EVALUACIÓN)

     	     
---	---

Entrenamiento-evaluación asociación por pertenecer a la misma familia semántica.  
(Ver recortables en ANEXO)

## PRUEBA SEMÁNTICA 3

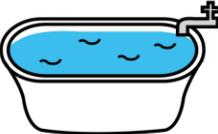
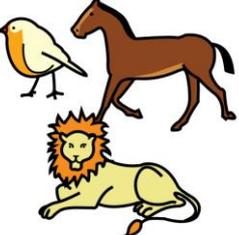
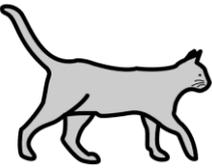
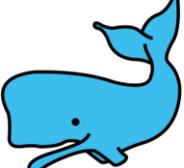
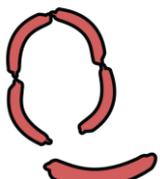
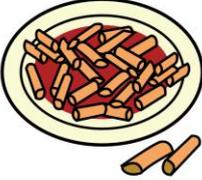
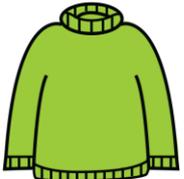
### ASOCIACIÓN POR FAMILIA SEMÁNTICA (EVALUACIÓN)



Entrenamiento-evaluación asociación por pertenecer a la misma familia semántica.  
(Ver recortables en ANEXO)

# PRUEBA SEMÁNTICA 3

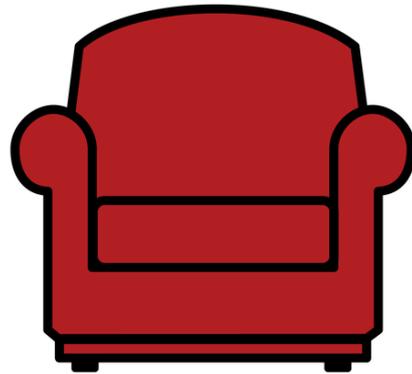
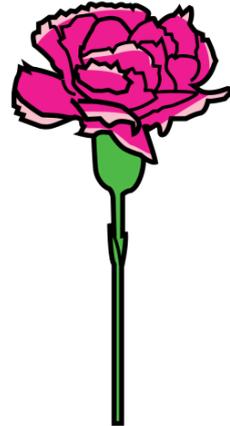
## FAMILIAS SEMÁNTICAS (ENTRENAMIENTO)

Entrenamiento familias semánticas.

### PRUEBA SEMÁNTICA 3

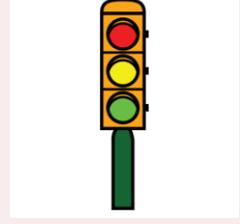
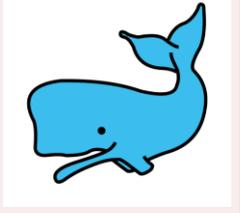
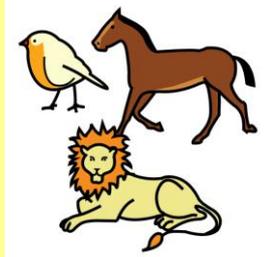
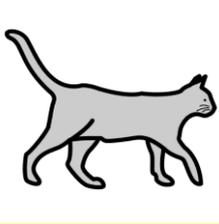
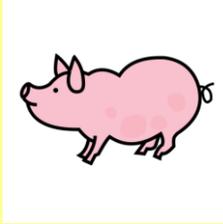
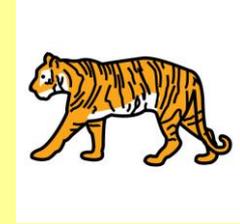
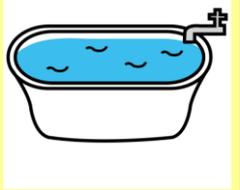
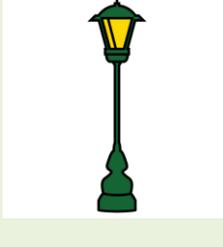
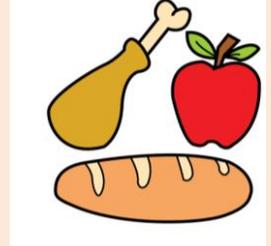
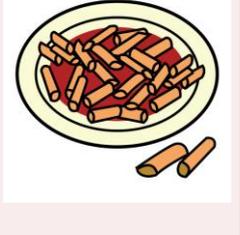
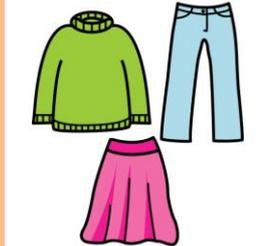
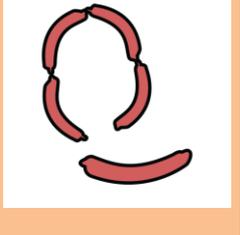
#### FAMILIAS SEMÁNTICAS (EVALUACIÓN)



Entrenamiento-evaluación asociación por pertenecer a la misma familia semántica. Coloca "x" en el elemento que sobra. (Ver recortables en ANEXO)

# PRUEBA SEMÁNTICA 3

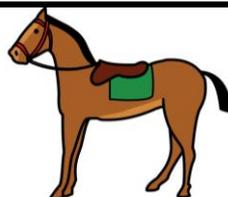
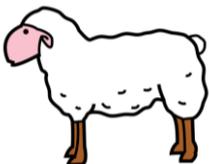
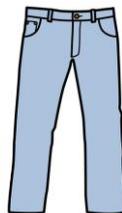
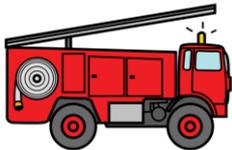
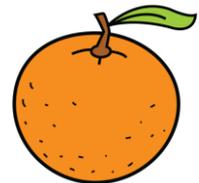
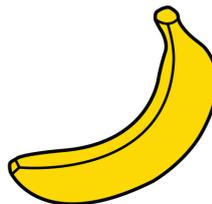
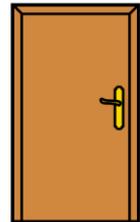
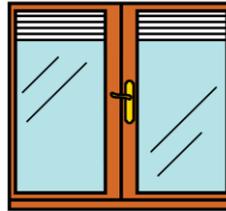
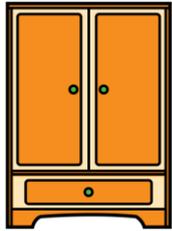
## FAMILIAS SEMÁNTICAS (EVALUACIÓN)

Entrenamiento-evaluación asociación por pertenecer a la misma familia semántica. Coloca "x" en el elemento que sobra. (Ver recortables en ANEXO)

# PRUEBA SEMÁNTICA 3

## FAMILIAS SEMÁNTICAS (EVALUACIÓN)



Entrenamiento-evaluación asociación por pertenecer a la misma familia semántica. Coloca "x" en el elemento que sobra. (Ver recortables en ANEXO)

# PRUEBA SEMÁNTICA 3

## FAMILIAS SEMÁNTICAS/ANÁLISIS (EVALUACIÓN)

4

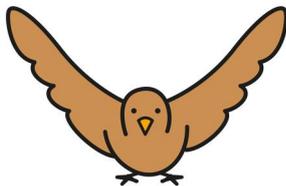
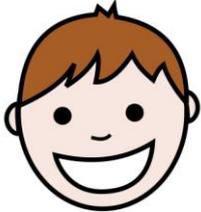


Entrenamiento-evaluación. Clasificación por pertenecer a la misma familia semántica.  
Coloca en el cuadro correspondiente (Ver recortables en ANEXO)

# PRUEBA SEMÁNTICA 3

## ASOCIACIONES GRAMÁTICALES (VERBOS)

1

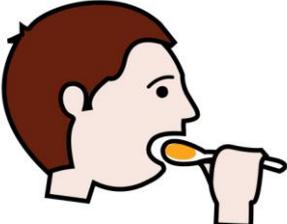
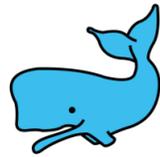
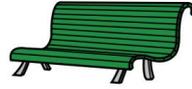


Entrenamiento-evaluación. “Cosas que puede hacer un pájaro” “Cosas que puede hacer un niño”  
Se puede hacer la actividad, sin necesidad de imprimir, utilizando las casillas de “x” o “v” (Ver ANEXO)

# PRUEBA SEMÁNTICA 3

## ASOCIACIONES GRAMÁTICAS (SUJETOS)

2

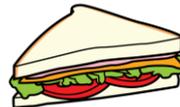
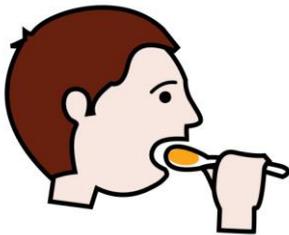
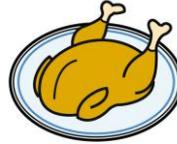
	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	

Entrenamiento-evaluación. "Cosas que se pueden comer" "Cosas que no se pueden comer"  
Se puede hacer la actividad, sin necesidad de imprimir, utilizando las casillas de "x" o "v" (Ver ANEXO)

# PRUEBA SEMÁNTICA 3

## ASOCIACIONES GRAMÁTICAS (COMPLEMENTOS)

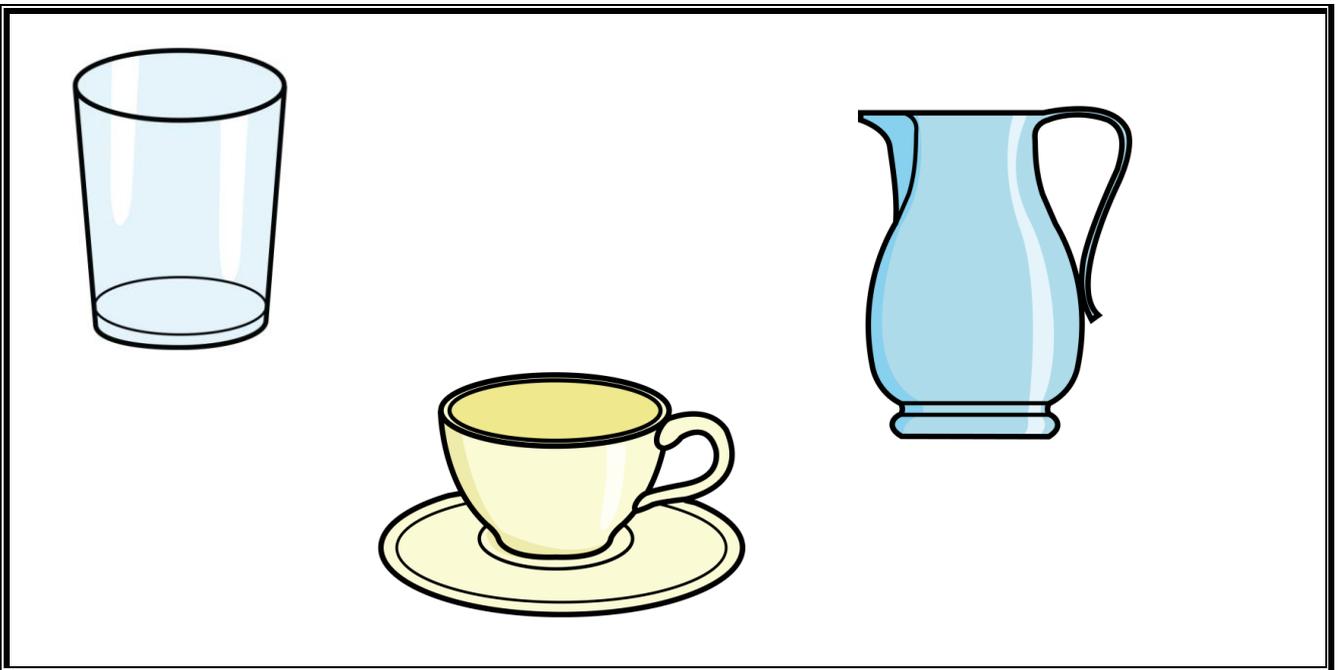
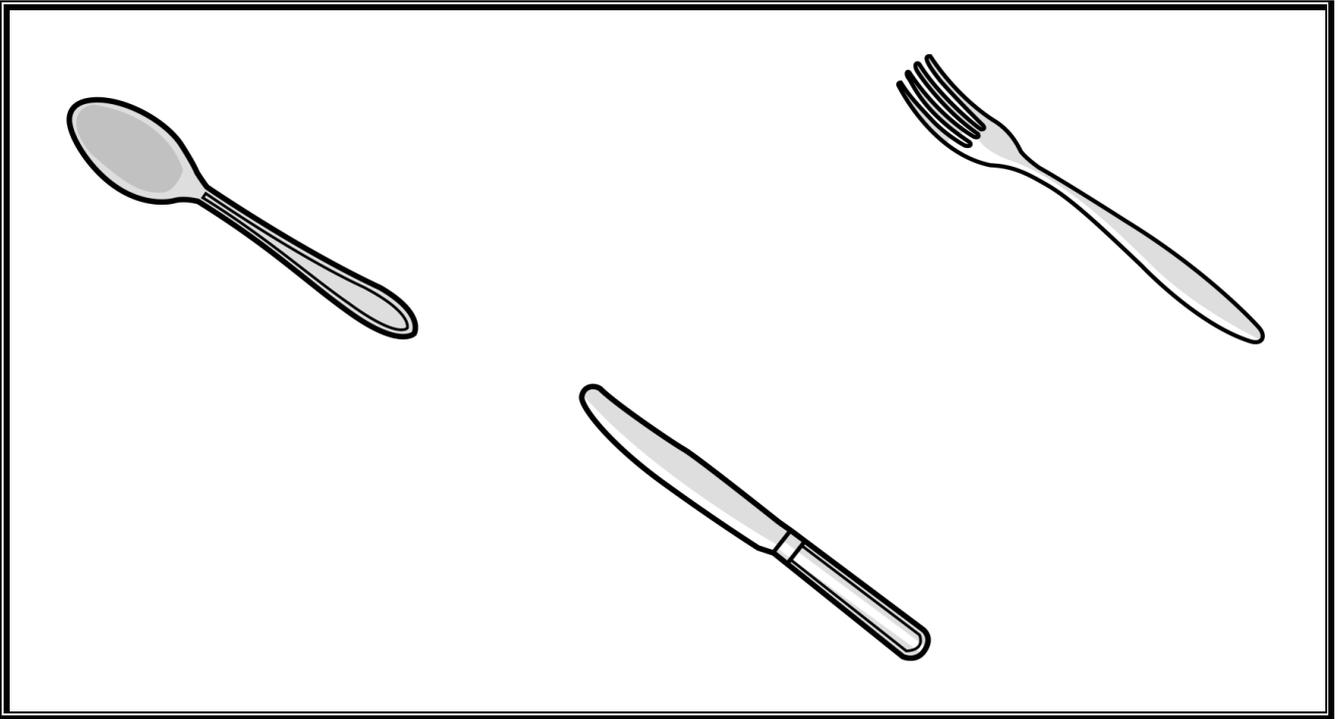
3



Entrenamiento-evaluación. "Cosas que se pueden comer" "Cosas que no se pueden comer"  
Se puede hacer la actividad, sin necesidad de imprimir, utilizando las casillas de "x" o "v" (Ver ANEXO)

## PRUEBA SEMÁNTICA 3

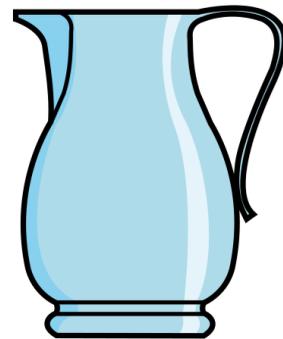
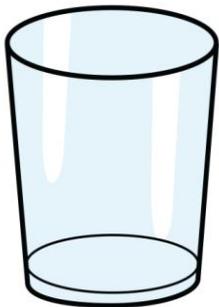
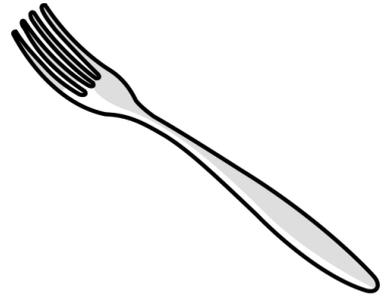
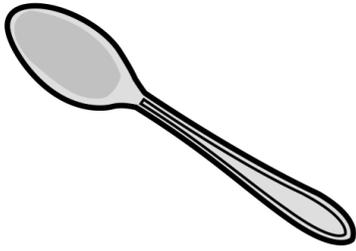
### SEMEJANZAS-DIFERENCIAS. DEFINICIÓN POR EL USO (EVALUACIÓN)



Entrenamiento-evaluación. ¿Para qué sirve? ¿Son iguales? ¿En qué se parecen? ...

## PRUEBA SEMÁNTICA 3

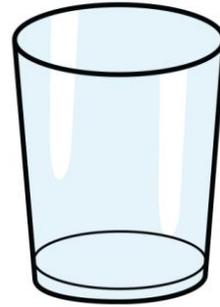
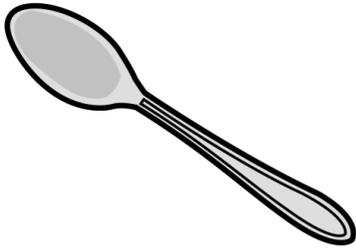
### SEMEJANZAS-DIFERENCIAS. DEFINICIÓN POR EL USO (EVALUACIÓN)



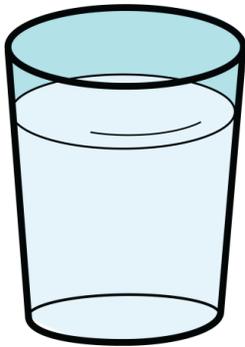
Entrenamiento-evaluación. ¿Para qué sirve? ¿Son iguales? ¿En qué se parecen?

## PRUEBA SEMÁNTICA 3

### SEMEJANZAS-DIFERENCIAS. DEFINICIÓN POR EL USO (EVALUACIÓN)



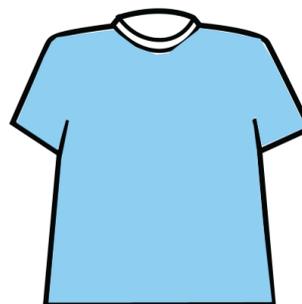
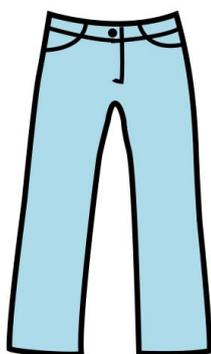
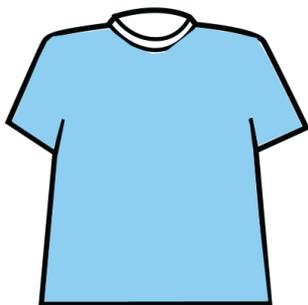
Entrenamiento-evaluación. ¿Son iguales? ¿En qué se parecen? ¿En qué no se parecen?



Entrenamiento-evaluación. ¿Para qué sirve? ¿Son iguales? ¿En qué se parecen?...

## PRUEBA SEMÁNTICA 3

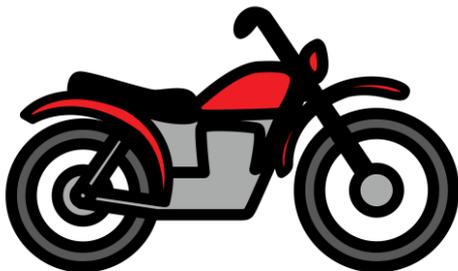
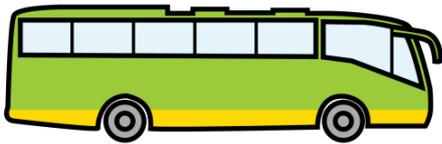
### SEMEJANZAS-DIFERENCIAS (EVALUACIÓN)



Entrenamiento-evaluación ¿Son iguales? ¿En qué se parecen? ¿En qué no se parecen?

## PRUEBA SEMÁNTICA 3

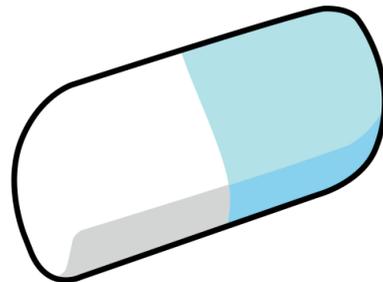
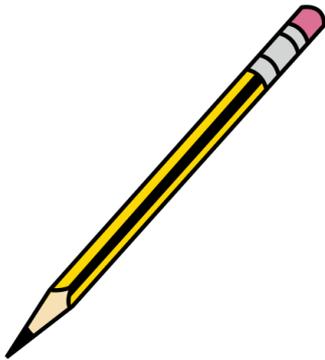
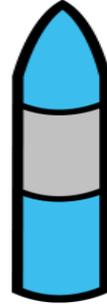
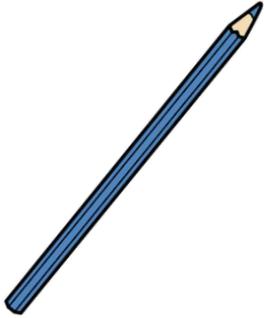
### SEMEJANZAS-DIFERENCIAS (EVALUACIÓN)



Entrenamiento-evaluación ¿Son iguales? ¿En qué se parecen? ¿En qué no se parecen?

## PRUEBA SEMÁNTICA 3

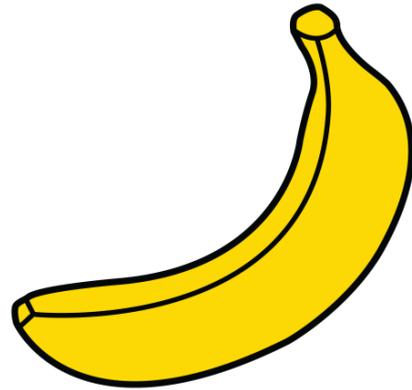
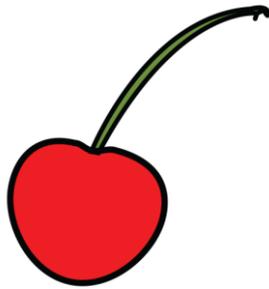
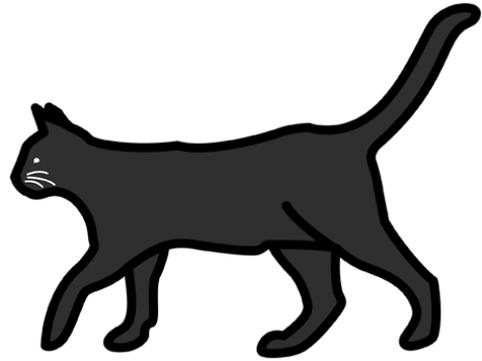
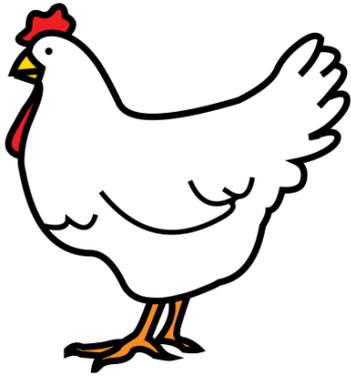
### SEMEJANZAS-DIFERENCIAS (EVALUACIÓN)



Entrenamiento-evaluación ¿Son iguales? ¿En qué se parecen? ¿En qué no se parecen?

## PRUEBA SEMÁNTICA 3

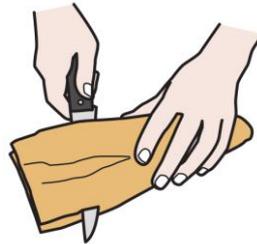
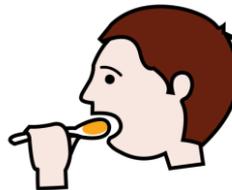
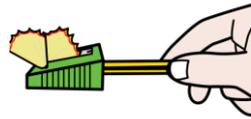
### SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS (EVALUACIÓN)



Entrenamiento-evaluación. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?

# PRUEBA SEMÁNTICA 3

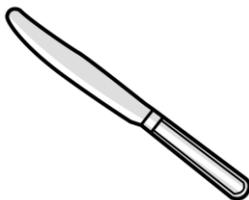
## FINALIDAD (ENTRENAMIENTO)



Entrenamiento ¿Para qué sirve?

# PRUEBA SEMÁNTICA 3

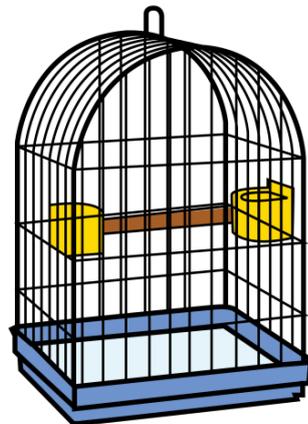
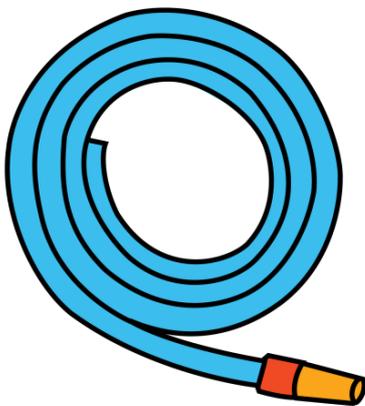
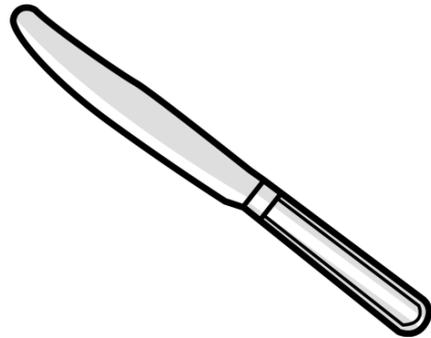
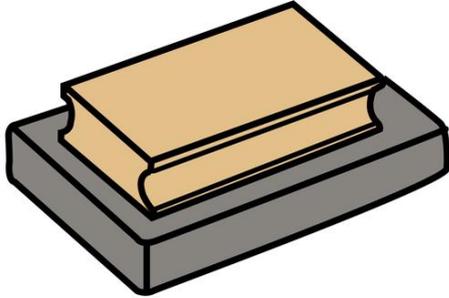
## FINALIDAD (EVALUACIÓN)



Identificar-asociar ¿Para qué sirve? Colocar la acción correspondiente al objeto  
(Ver recortables en ANEXO)

## PRUEBA SEMÁNTICA 3

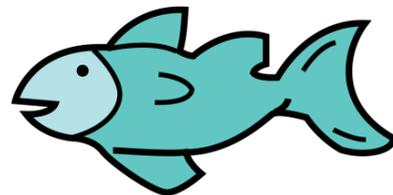
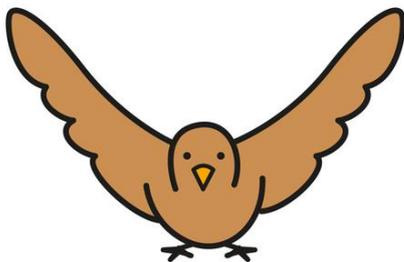
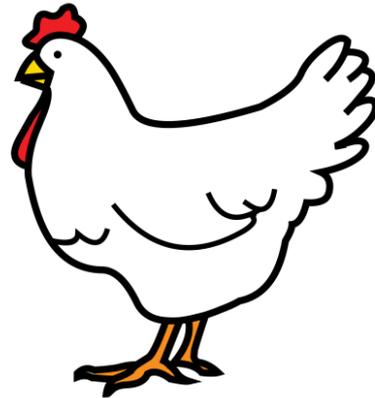
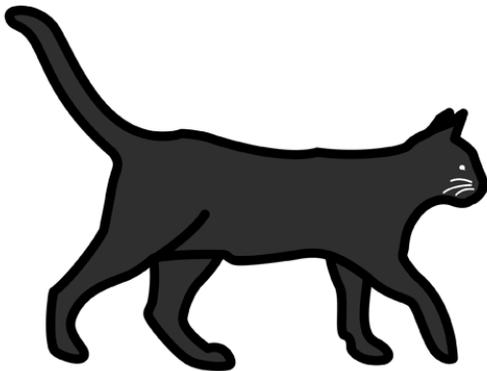
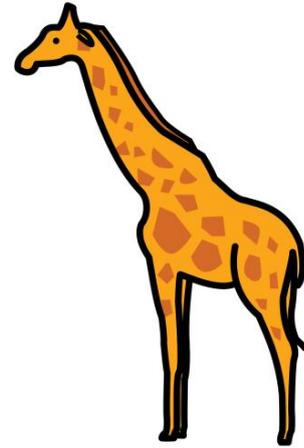
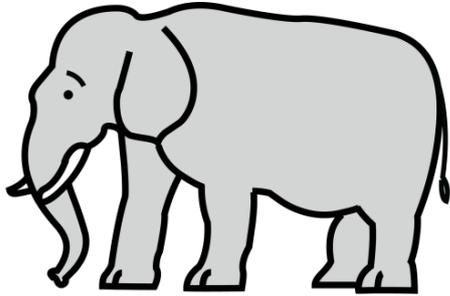
### DEFINICIÓN OBJETOS (EVALUACIÓN)



Definir, con o sin ayuda, sin decir su nombre (¿Qué es? ¿Cómo es? ¿Quién o para qué se utiliza?)  
Recoger en hoja de registro

## PRUEBA SEMÁNTICA 3

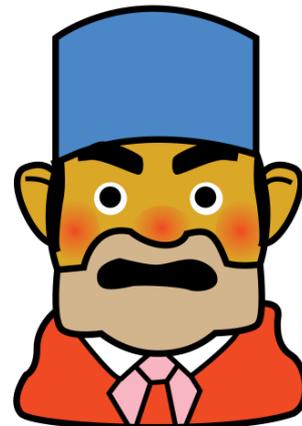
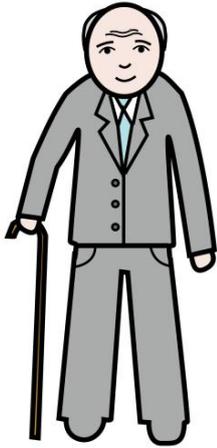
### DESCRIPCIÓN ANIMALES (EVALUACIÓN)



Describir, con o sin ayuda, sin decir su nombre (¿Cómo es? ¿Dónde vive?)  
Recoger en hoja de registro

## PRUEBA SEMÁNTICA 3

### DESCRIPCIÓN PERSONAS (EVALUACIÓN)

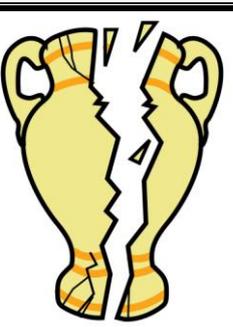
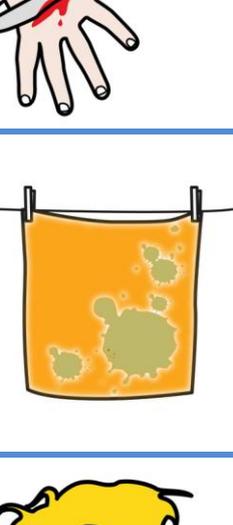
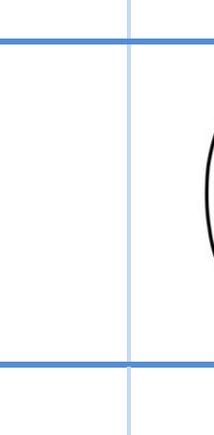
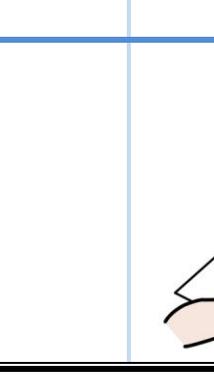
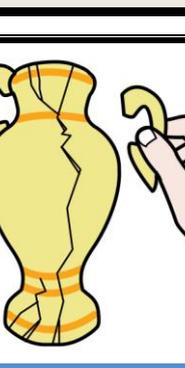
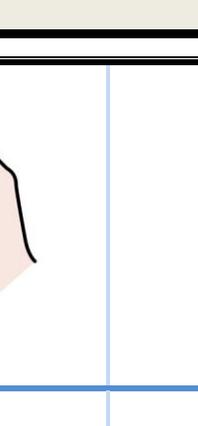
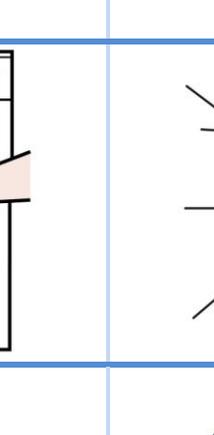
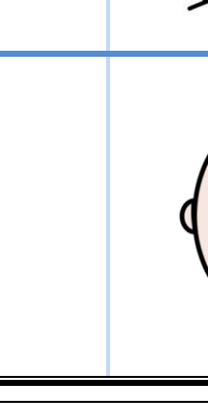
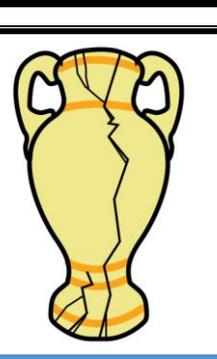
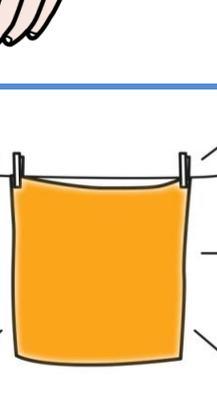
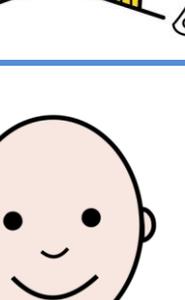


Describir, con o sin ayuda, Recoger en hoja de registro

# PRUEBA SEMÁNTICA 3

CAUSA-EFECTO

1

ENTRENAMIENTO-EVALUACIÓN (Recortar y ordenar)

## PRUEBA SEMÁNTICA 3

CAUSA-EFECTO

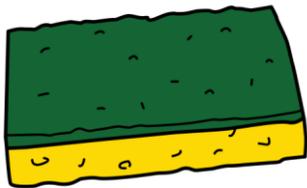
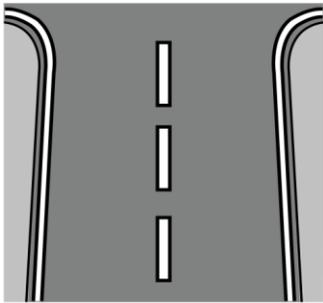
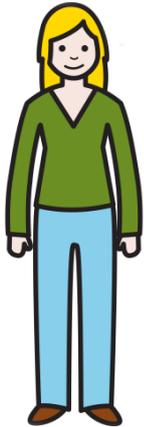
2


PLANTILLA (Ordenar pictogramas de la lámina anterior)

# PRUEBA SEMÁNTICA 3

## OPUESTOS (ADJETIVOS)

1

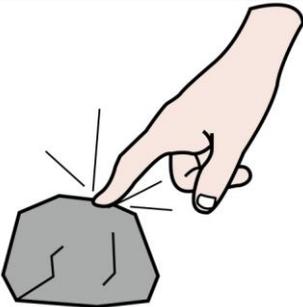
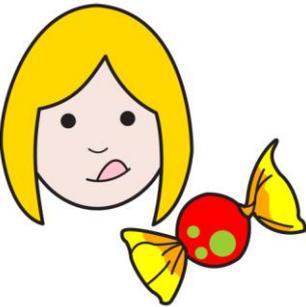
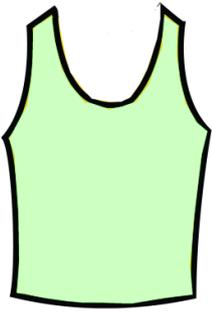


PLANTILLA para completar con el opuesto (Ver recortables ANEXO)

# PRUEBA SEMÁNTICA 3

## OPUESTOS (ADJETIVOS)

2

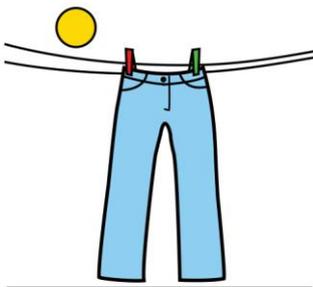
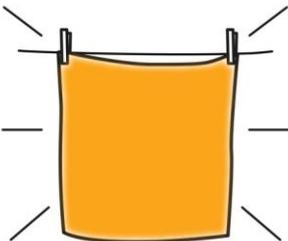
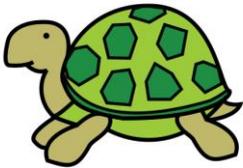
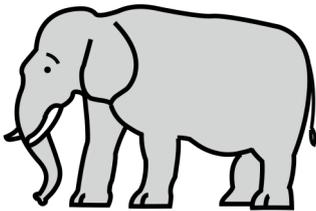
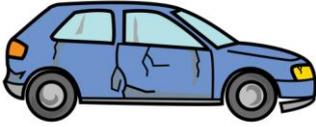


PLANTILLA para completar con el opuesto (Ver recortables ANEXO)

# PRUEBA SEMÁNTICA 3

## OPUESTOS (ADJETIVOS)

3

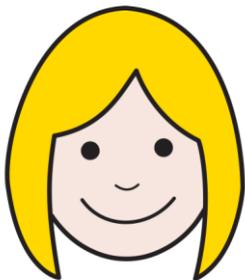
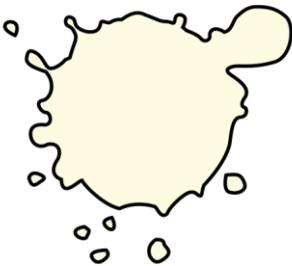
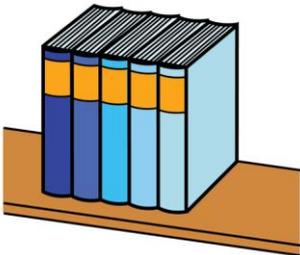


PLANTILLA para completar con el opuesto (Ver recortables ANEXO)

# PRUEBA SEMÁNTICA 3

## OPUESTOS (ADJETIVOS)

4

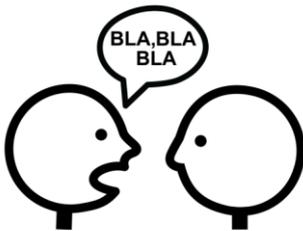


PLANTILLA para completar con el opuesto (Ver recortables ANEXO)

# PRUEBA SEMÁNTICA 3

OPUESTOS (VERBOS)

5

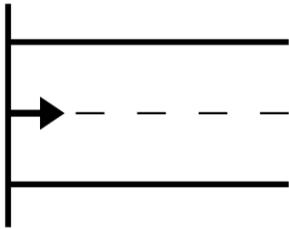
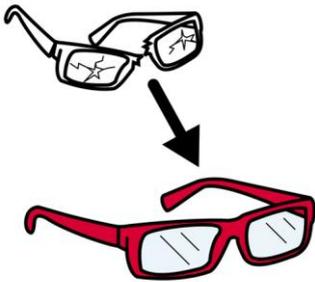
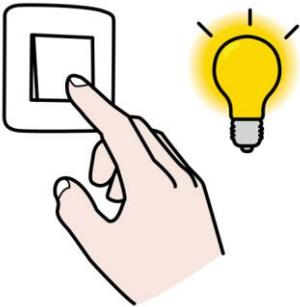


PLANTILLA para completar con el opuesto (Ver recortables ANEXO)

# PRUEBA SEMÁNTICA 3

## OPUESTOS (VERBOS)

6

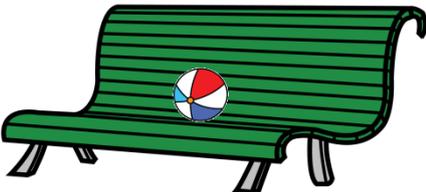
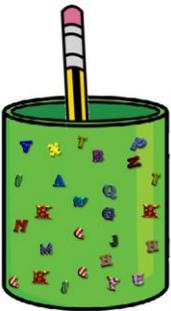
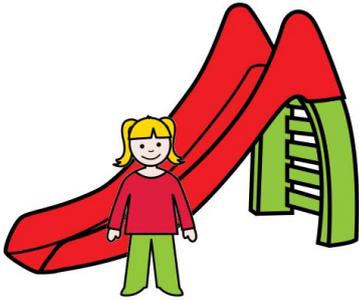


PLANTILLA para completar con el opuesto (Ver recortables ANEXO)

# PRUEBA SEMÁNTICA 3

## OPUESTOS (ADVERBIOS)

7



PLANTILLA para completar con el opuesto (Ver recortables ANEXO)

# HOJAS DE REGISTRO

## PRUEBA SEMÁNTICA 3

<b>ALUMNO/A:</b>	
<b>NIVEL:</b>	<b>FECHA:</b>

			SI	NO
<b>ASOCIACIÓN POR COMPLEMENTARIEDAD</b>				
<b>ASOCIACIÓN POR FAMILIAS SEMÁNTICAS</b>	Serrucho-martillo	IDENTIFICA ASOCIA		
	Pera-manzana	IDENTIFICA ASOCIA		
	Gato-pájaro	IDENTIFICA ASOCIA		
	Ojo-mano	IDENTIFICA ASOCIA		
	Coche-camión	IDENTIFICA ASOCIA		
	Sol-luna	IDENTIFICA ASOCIA		
		ANÁLISIS SÍNTESIS		
<b>ASOCIACIONES GRAMÁTICALES</b>	SUJETOS			
	VERBOS			
	COMPLEMENTOS			
<b>SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS</b>	DEFINE POR EL USO	Cuchara-tenedor-cuchillo		
		Vaso-taza-jarra		
		Cuchara-tenedor		
		Vaso-jarra		
		Cuchara-vaso		
	SEMEJANZAS			
	DIFERENCIAS			
<b>FINALIDAD</b>	IDENTIFICA			
	ASOCIA			
	COMPRENDE			
<b>DEFINICIÓN</b>	OBJETOS	BORRADOR		
		FRIGO		
		CONTENEDOR		
		CUCHILLO		
		MANGUERA		
	ANIMALES	JAUJA		
		ELEFANTE		
		JIRAFÁ		
		GATO		
		GALLINA		
PERSONAS	PÁJARO			
	PEZ			
<b>CAUSA-EFECTO</b>				

## PRUEBA SEMÁNTICA 3

**ALUMNO/A:**

**NIVEL:**

**FECHA:**

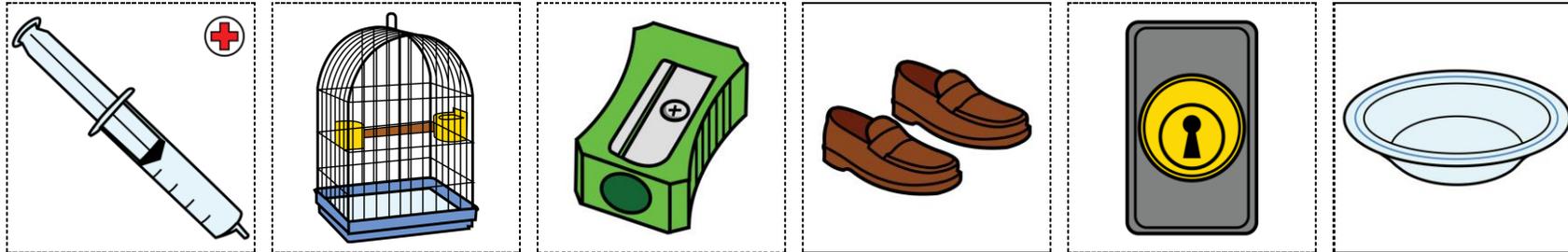
### OPUESTOS

		SI	NO
<b>ADJETIVOS</b>	ALTO-BAJO		
	ANCHO-ESTRECHO		
	ASPERO-SUAVE		
	BLANCO-NEGRO		
	BONITO-FEO		
	FRÍO-CALIENTE		
	CLARO-OSCURO		
	CORTO-LARGO		
	DULCE-SALADO		
	BLANDO-DURO		
	ENCENDIDO-APAGADO		
	GRUESO-DELGADO		
	NUEVO-VIEJO		
	GRANDE-PEQUEÑO		
	LENTO-RÁPIDO		
	LLENO-VACIO		
LIMPIO-SUCIO			
ORDENADO-DESORDENADO			
SECO-MOJADO			
TRISTE-ALEGRE			
<b>VERBOS</b>	REÍR-LLORAR		
	SUBIR-BAJAR		
	ENTRAR-SALIR		
	HABLAR-CALLAR		
	COMPRAR-VENDER		
	CERRAR-ABRIR		
	ENCENDER-APAGAR		
	ARREGLAR-ROMPER		
	EMPEZAR-ACABAR		
LEVANTARSE-SENTARSE			
<b>ADVERBIOS</b>	ARRIBA-ABAJO		
	CERCA-LEJOS		
	DELANTE-DETRÁS		
	DENTRO-FUERA		
	ENCIMA-DEBAJO		

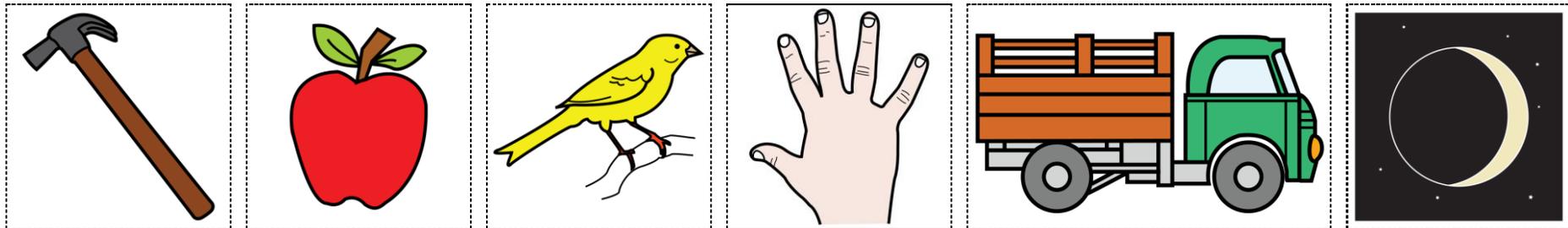
**ANEXO  
RECORTABLES**

## PRUEBA SEMÁNTICA 3

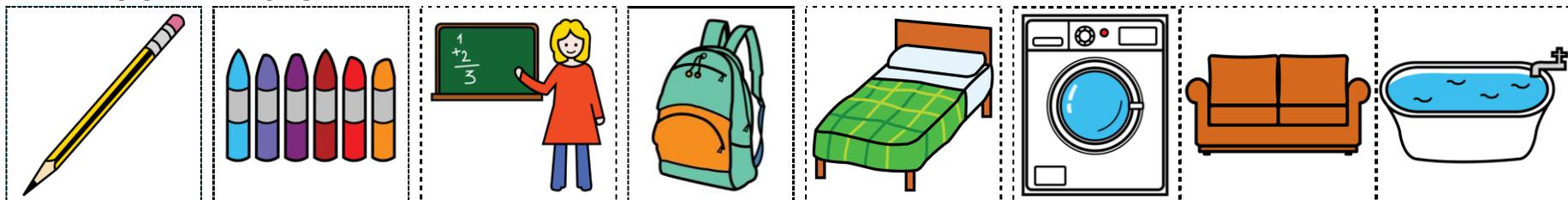
### ASOCIACIÓN POR COMPLEMENTARIEDAD



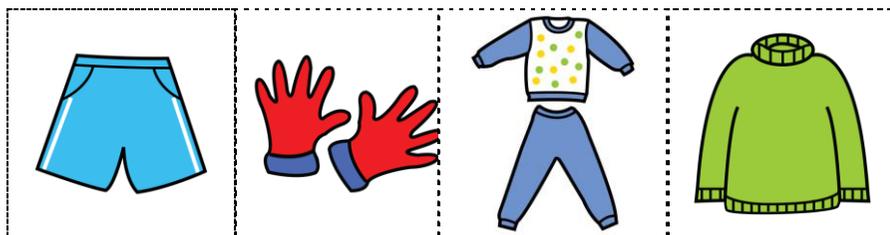
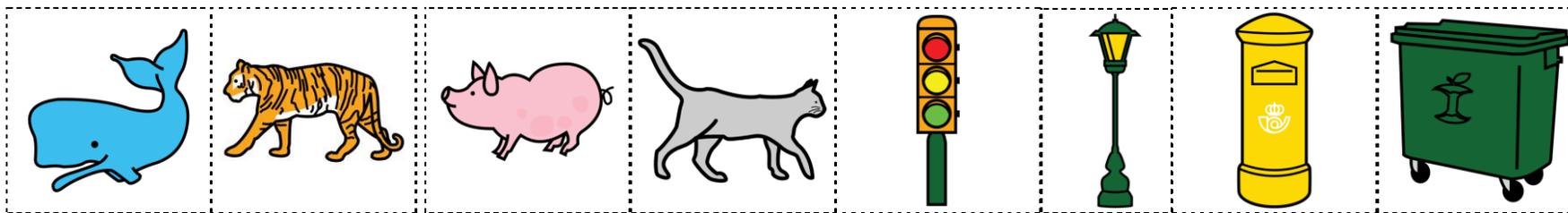
### ASOCIACIÓN POR PERTENECER A LA MISMA FAMILIA



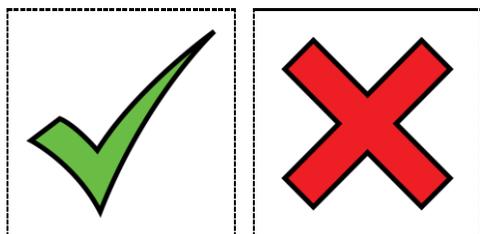
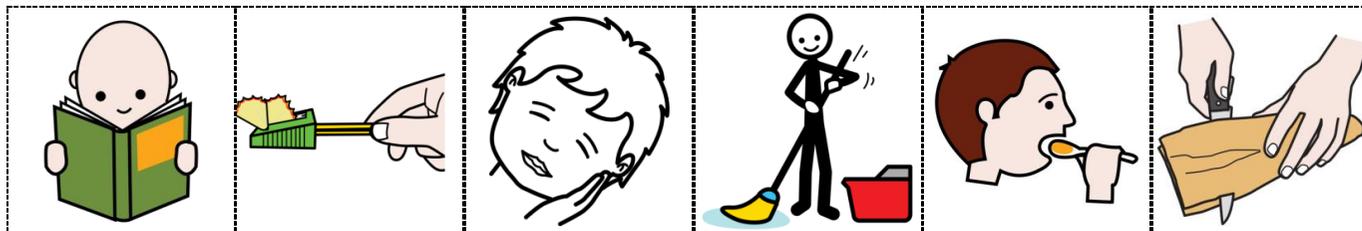
### FAMILIAS SEMÁNTICAS



# PRUEBA SEMÁNTICA 3

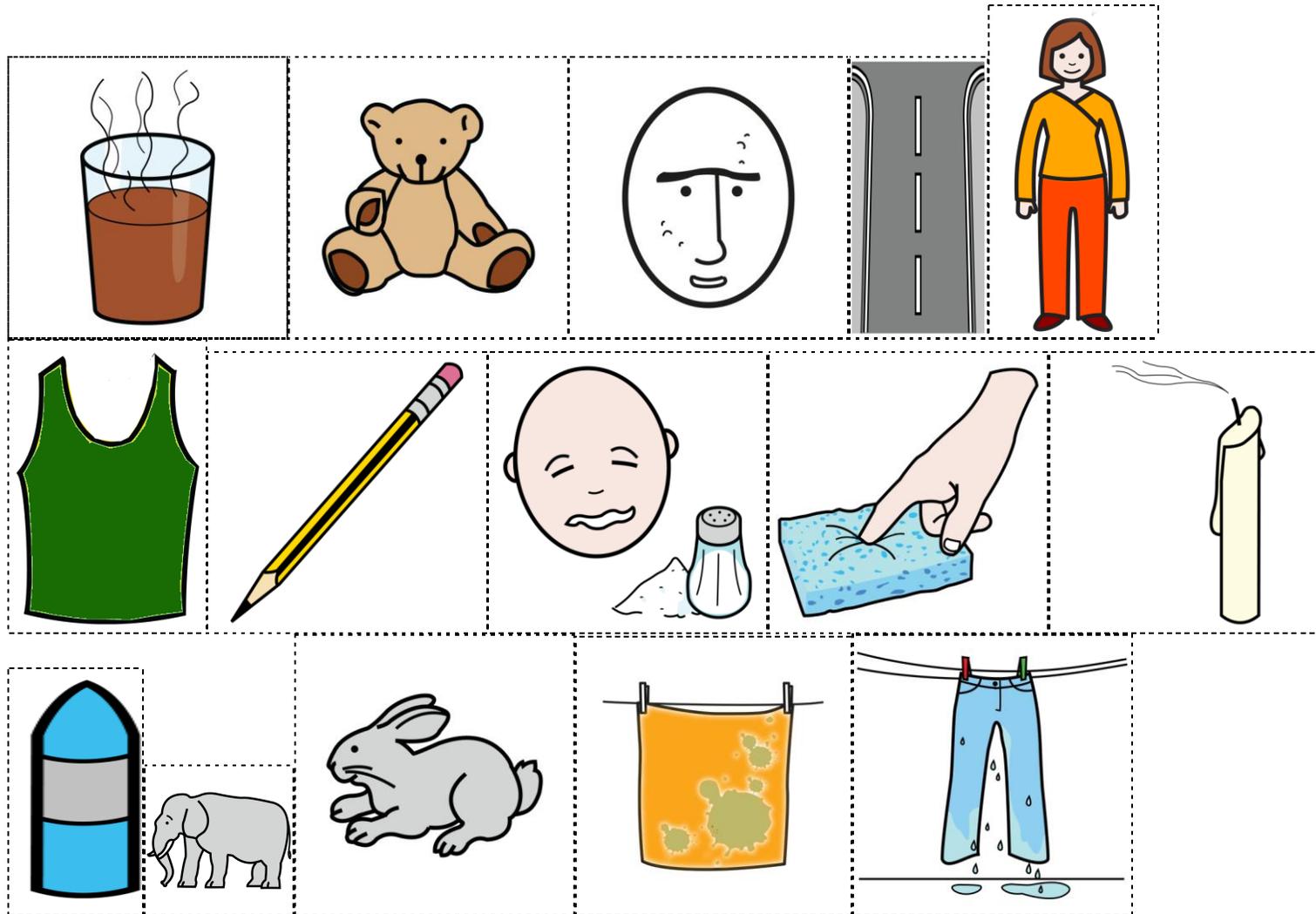


## FINALIDAD

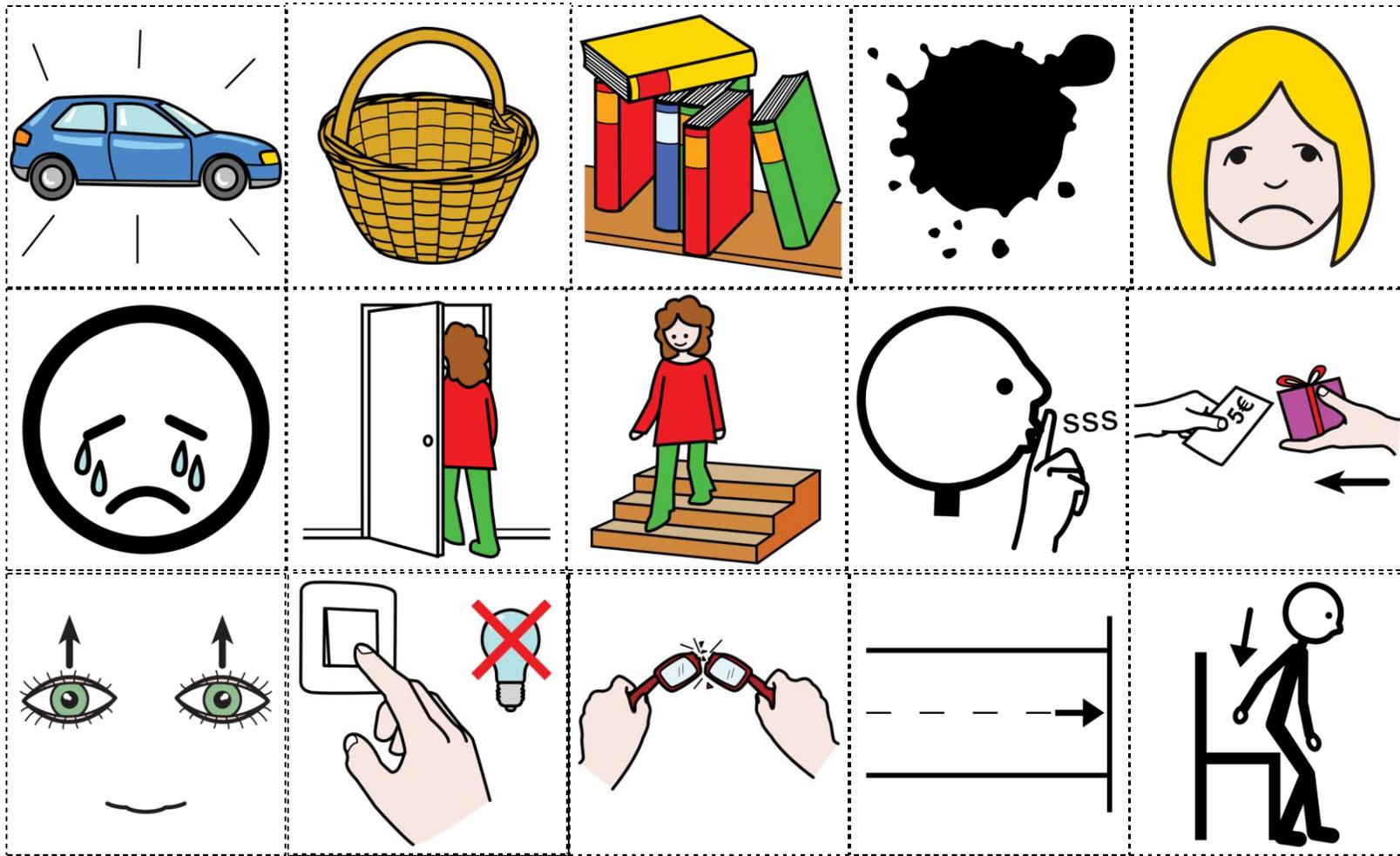


# PRUEBA SEMÁNTICA 3

## OPUESTOS



### PRUEBA SEMÁNTICA 3



### PRUEBA SEMÁNTICA 3

