

<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>CE.1.1. Participar en situaciones de comunicación del aula, reconociendo el mensaje verbal y no verbal en distintas situaciones cotidianas orales y respetando las normas del intercambio comunicativo desde la escucha y el respeto por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.</p> <p>CE.1.3. Captar el sentido global de textos orales de uso habitual, identificando la información más relevante e ideas elementales.</p> <p>CE.1.5. Leer textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuada; desarrollando el plan lector para fomentar el gusto por la lectura como fuente de disfrute, apreciando los textos literarios más identificativos de la cultura andaluza.</p> <p>CE.1.6. Comprender el sentido global de un texto leído en voz alta, preguntando sobre las palabras no conocidas y respondiendo a preguntas formuladas sobre lo leído, adquiriendo progresivamente un vocabulario adecuado.</p> <p>CE.1.9. Redactar, reescribir y resumir diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelos claros con diferentes intenciones comunicativas, aplicando las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos, desarrollando el plan escritor mediante la creación individual o grupal de cuentos, tarjetas de conmemoración, realizando una lectura en público.</p> <p>CE.1.10. Mostrar interés por escribir correctamente de forma personal, reconociendo y expresando por escrito sentimientos y opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas.</p> <p>CE.1.11. Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística elemental, en las actividades relacionadas con la producción y comprensión de textos para desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua.</p>	
INDICADORES DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE	ACTIVIDADES
LCL1.1.2. Se expresa respetuosamente hacia el resto de interlocutores. STD.1.1. STD.1.2. STD.1.3. STD.1.4. STD.2.1.	CCL, CSYC	Lectura de la letra de la canción “Madre Tierra (Oye)” en voz alta.
LCL1.3.1. Capta el sentido global de textos orales de uso habitual e identifica la información más relevante e ideas elementales. STD.4.1. STD.4.2. STD.4.3.	CCL	Audición de la canción “Madre Tierra (Oye)”.
LCL1.6.1. Comprende el sentido global de un texto leído en voz alta. STD.18.1. STD.18.2.	CCL	Lectura inicial. Página 92.
LCL.1.5.1. Lee textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuada, identificando las características fundamentales de textos, narrativos, poéticos y dramáticos. STD.12.1. STD.12.2.	CCL	Lectura inicial. Página 92.

LCL.1.9.2. Aplica las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos. STD.24.1. STD.25.3.	CCL	Preguntas de comprensión lectora sobre la canción “Madre Tierra (Oye)”.
LCL.1.11.1. Conoce y comprende terminología gramatical y lingüística elemental como enunciados, palabras, sílabas, nombre común y propio, singular, plural, masculino y femenino, palabras compuestas y simples. STD.32.1. STD.34.3. STD.35.2.	CCL	Formar palabras compuestas a partir de las marcadas en el texto de la canción seleccionada para el Lip-Dub.
LCL. 1.10.1. Muestra interés por escribir correctamente de forma personal, reconociendo y expresando por escrito sentimientos y opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas. STD.30.1.	CCL	Copiar la letra de la canción “Madre Tierra (Oye)” y hacer un dibujo de lo que les haya transmitido.
LCL.1.12.3. Participa en dramatizaciones propuestas. STD.40.1.	CCL, CSC, CEC	Imitación de posturas: juego del espejo.
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	- REGISTRO PROFESORADO. - RÚBRICAS: pruebas orales, exposiciones, trabajo individual y cooperativo, comprensión lectora, búsqueda y tratamiento de la información.	

PORCENT % ALUMNO/A	CE1 20 %	CE2 20 %	CE4 20%	CE5 20%	CE6 10%	CE7 10%	CALIFICACIÓN
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							