

<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>CE.1.1. Participar en situaciones de comunicación del aula, reconociendo el mensaje verbal y no verbal en distintas situaciones cotidianas orales y respetando las normas del intercambio comunicativo desde la escucha y el respeto por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.</p> <p>CE.1.3. Captar el sentido global de textos orales de uso habitual, identificando la información más relevante e ideas elementales.</p> <p>CE.1.5. Leer textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuada; desarrollando el plan lector para fomentar el gusto por la lectura como fuente de disfrute, apreciando los textos literarios más identificativos de la cultura andaluza.</p> <p>CE.1.6. Comprender el sentido global de un texto leído en voz alta, preguntando sobre las palabras no conocidas y respondiendo a preguntas formuladas sobre lo leído, adquiriendo progresivamente un vocabulario adecuado.</p> <p>CE.1.9. Redactar, reescribir y resumir diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelos claros con diferentes intenciones comunicativas, aplicando las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos, desarrollando el plan escritor mediante la creación individual o grupal de cuentos, tarjetas de conmemoración, realizando una lectura en público.</p> <p>CE.1.10. Mostrar interés por escribir correctamente de forma personal, reconociendo y expresando por escrito sentimientos y opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas.</p> <p>CE.1.11. Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística elemental, en las actividades relacionadas con la producción y comprensión de textos para desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua.</p>	
<p>INDICADORES DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</p>	<p>COMPETENCIAS CLAVE</p>	<p>ACTIVIDADES</p>
<p>LCL1.1.2. Se expresa respetuosamente hacia el resto de interlocutores. STD.1.1. STD.1.2. STD.1.3. STD.1.4. STD.2.1.</p>	<p>CCL, CSYC</p>	<p>Lectura de la letra de la canción “Madre Tierra (Oye)” en voz alta.</p>
<p>LCL1.3.1. Capta el sentido global de textos orales de uso habitual e identifica la información más relevante e ideas elementales. STD.4.1. STD.4.2. STD.4.3.</p>	<p>CCL</p>	<p>Audición de la canción “Madre Tierra (Oye)”.</p>
<p>LCL1.6.1. Comprende el sentido global de un texto leído en voz alta. STD.18.1. STD.18.2.</p>	<p>CCL</p>	<p>Lectura inicial. Página 92.</p>
<p>LCL.1.5.1. Lee textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuada, identificando las características fundamentales de textos, narrativos, poéticos y dramáticos. STD.12.1. STD.12.2.</p>	<p>CCL</p>	<p>Lectura inicial. Página 92.</p>

LCL.1.9.2. Aplica las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos. STD.24.1. STD.25.3.	CCL	Preguntas de comprensión lectora sobre la canción “Madre Tierra (Oye)”.
LCL.1.11.1. Conoce y comprende terminología gramatical y lingüística elemental como enunciados, palabras, sílabas, nombre común y propio, singular, plural, masculino y femenino, palabras compuestas y simples. STD.32.1. STD.34.3. STD.35.2.	CCL	Formar palabras compuestas a partir de las marcadas en el texto de la canción seleccionada para el Lip-Dub.
LCL. 1.10.1. Muestra interés por escribir correctamente de forma personal, reconociendo y expresando por escrito sentimientos y opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas. STD.30.1.	CCL	Copiar la letra de la canción “Madre Tierra (Oye)” y hacer un dibujo de lo que les haya transmitido.
LCL.1.12.3. Participa en dramatizaciones propuestas. STD.40.1.	CCL, CSC, CEC	Imitación de posturas: juego del espejo.
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	- REGISTRO PROFESORADO. - RÚBRICAS: pruebas orales, exposiciones, trabajo individual y cooperativo, comprensión lectora, búsqueda y tratamiento de la información.	

PORCENT % ALUMNO/A	CE1 20 %	CE2 20 %	CE4 20%	CE5 20%	CE6 10%	CE7 10%	CALIFICACIÓN
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							