**SEGUNDO CICLO DE E.P. UNIDAD DIDÁCTICA: MADRE TIERRA. LA CREACIÓN DE DIOS.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRIT.EVALUACIÓN** | **CRIT EV 1**1.Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre. | **CRIT EV 2**2. Comprender la Creación como obra de Dios. | **CRIT EV 3**3. Valorar que Dios creó el mundo para que el hombre pudiera trabajar y disfrutar del trabajo continuando la obra de la creación de Dios | **CRIT EV 4**4. Saber en qué consiste la acción creadora de Dios hoy y como continúa creando e invita al hombre a colaborar con él. Todos podemos y debemos colaborar con Dios. | **CRIT EV** 55. Reconocer el amor de Dios al crearnos a su imagen y adoptarnos como hijos |  |  |  |
| **CONTENIDOS UNIDAD**: * Dios es creador.
* El mundo y la vida como don de Dios en la Biblia.

  |
| **ACT RELAC****CRIT EV**  | Lectura de una leyenda sobre la creación del mundo y contestar preguntas sobre la misma. | Observar dibujos sobre la creación, describir,  Dialogar sobre los mismos. | Dibujar los relatos de la creación dejando claro que es Dios quien nos da la vida | Memorizar y reproducir fórmulas sencillas de petición y agradecimiento.  | Expresar el agradecimiento a Dios por el regalo de la Creación a través de la interpretación de la canción Madre Tierra, con una coreografía elaborada por todos.  |  |  |  |
| **COMP****CLAVE A LAS QUE CONTRIBUYE** | CCL, CAA, CD | CCL, CAA, CEC | CEC, SYEP | CAA, CCL | CAA, SIEP, CEC, CCL |

|  |
| --- |
|   |

 |  |  |
| **ESTÁND ARES DE APRENDIZAJE** | Reconoce el amor de Dios al crearnos a su imagen y semejanza. | Manifiesta agradecimiento a Dios Padre por la naturaleza a través de dibujos, oraciones, gestos en clase. | Dibuja los relatos de la creación dejando claro que es Dios quien nos da la vida | Enumera aspectos valiosos de las personas (altruismo, servicio, capacidad de inventiva, … | Expresa con palabras propias y gestos el asombro por lo que Dios hace.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |  |
| **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN GENERAL** | * Observación en el aula.
* Preguntas relativas al tema.
* Actividades individuales y grupales.
* Trabajo en clase y en casa.
* Participación en las actividades que se realizan en clase.
* Control del cuaderno.
* Pruebas escritas
* Interés por la materia.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |