**PRIMER CICLO DE E.P. UNIDAD DIDÁCTICA: MADRE TIERRA. LA CREACIÓN DE DIOS.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRIT.EVALUACIÓN** | **CRIT EV 1**  1.Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre. | **CRIT EV 2**  2.Reconocer la relación intrínseca que existe entre Dios y el hombre | **CRIT EV 3**  3.Conocer que la persona es un ser capaz de hablar con Dios. | **CRIT EV 4**  4.Saber en qué consiste la acción creadora de Dios hoy y como continúa creando e invita al hombre a colaborar con él. Todos podemos y debemos colaborar con Dios. | **CRIT EV 5**  5.Valorar que Dios creó el mundo para que el hombre pudiera trabajar y disfrutar del trabajo continuando la obra de la creación de Dios. | **CRIT EV 6**  6.Comprender la Creación como obra de Dios. |  |  |
| **CONTENIDOS UNIDAD**:  -La Creación como regalo de Dios.  - La naturaleza obra de Dios.  - El hombre obra maestra deDios | | | | | | | | |
| **ACT RELAC**  **CRIT EV** | Motivar a los alumnos para que perciban la grandeza y la belleza de la Creación y, ante el asombro de los alumnos y alumnas, explicar que Dios lo ha hecho todo porque nos ama; todo lo ha puesto al servicio del hombre por amor. Nos ha creado por amor, somos la obra maestra de la Creación. Por tanto, nos cuida y nos ama de forma especial. Luego, observar y realizar preguntas relativas a la misma. | Memorizar y reproducir fórmulas sencillas de petición y agradecimiento. | Explicar que podemos hablar con Dios y darle gracias por los regalos de la Creación, a través de la observación de una imagen. | Observar dibujo sobre la creación, describir, repasar y colorear. | Expresar el agradecimiento a Dios por el regalo de la Creación a través de la interpretación de la canción Madre Tierra, con una coreografía elaborada por todos. | Enumerar elementos creados por Dios a través de adivinanzas que conozcan o inventen. |  |  |
| **COMP**  **CLAVE A LAS QUE CONTRIBUYE** | CSYC | CCL, CAA | CCL | SIEP, CEC, CD, | CAA, SIEP, CEC, CCL | |  | | --- | | CSYC,CEC, CMCT | |  |  |
| **ESTÁND ARES DE APRENDIZAJE** | Describe la naturaleza como la fiesta de la creación de Dios. | Manifiesta agradecimiento a Dios Padre por la naturaleza a través de dibujos, oraciones, gestos en clase. | Reconocer el amor de Dios con nosotros al crearnos a su imagen. | Dibuja los relatos de la Creación dejando claro que es Dios quien nos da la vida. | Sabe que Dios es creador y lo hace por amor. | |  |  | | --- | --- | | Expresa con palabras propias el asombro por lo que Dios hace. |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |
| **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN GENERAL** | * Observación en el aula. * Preguntas relativas al tema. * Actividades individuales y grupales. * Trabajo en clase y en casa. * Participación en las actividades que se realizan en clase. * Control del cuaderno. * Pruebas escritas * Interés por la materia. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |