

# 26 respuestas

[Publicar datos de análisis](#)

## Resumen

### Fecha de aplicación

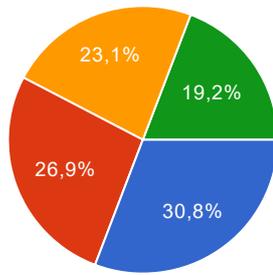
<b>feb. 2017</b>	22	23	24					
<b>mar. 2017</b>	1 (3)	2	3 (5)	6 (3)	7 (6)	9 (2)	14 (3)	

### Profesor/a

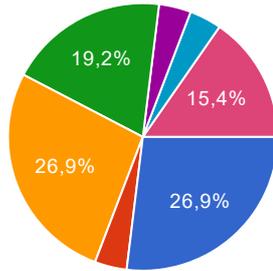
Pilar Ortega  
 José Carlos  
 Francisco Jurado  
 Jocelyn  
 Marta Rastrollo  
 Elizabeth  
 Emilio Molina  
 Jocelyn  
 Elizabeth Luna  
 Antonio Muñoz  
 A. Muñoz  
 José Carlos  
 Marta Rastrollo

### Materia

Lengua  
 Educación física  
 Geografía e Historia  
 Valores éticos  
 Inglés  
 Francés  
 Biología y Geología  
 Matemáticas  
 Biología y Geología  
 Física y Química  
 Educación física  
 Inglés

**Curso**

1º ESO	<b>8</b>	30.8%
2º ESO	<b>7</b>	26.9%
3º ESO	<b>6</b>	23.1%
4º ESO	<b>5</b>	19.2%

**Rutina o Destreza utilizada**

CSI	<b>7</b>	26.9%
1 IDEA, 1 PREGUNTA	<b>1</b>	3.8%
VEO, PIENSO Y PREGUNTO	<b>7</b>	26.9%
PREGUNTAS ESTRELLA	<b>5</b>	19.2%
PENSAR, CUESTIONARSE, EXPLORAR	<b>1</b>	3.8%
SEMÁFORO	<b>1</b>	3.8%
COMPARA Y CONTRASTA (destreza)	<b>4</b>	15.4%

**Temática tratada**

Baloncesto

Descripción de una cartel de una película para el día de la mujer

Deportes

Comida (española/inglesa)

Las energías renovables

Complemento directo/indirecto

Bombas atómicas de Hiroshima y Nagasaki

El lenguaje de la poesía

Clases de narración. Complementos del verbo.

El Conde Lucanor.

Vertebrados

Estadística

El sistema linfático

Máquinas simples.

Sentimiento hacia la asignatura

Día de la mujer

Conflictos y genocidios

Egipto y Mesopotamia

Sentimiento asignatura

Día Internacional de la mujer.

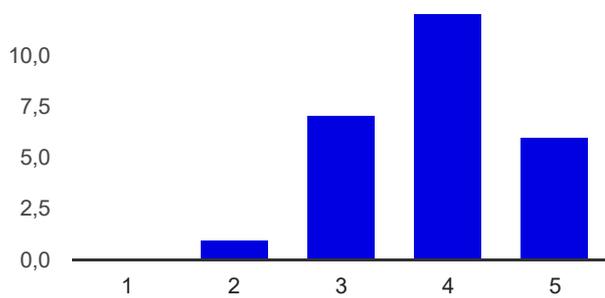
Día Internscional de la Mujer

Prensa digital frente a prensa escrita.

Hábitos de vida saludable

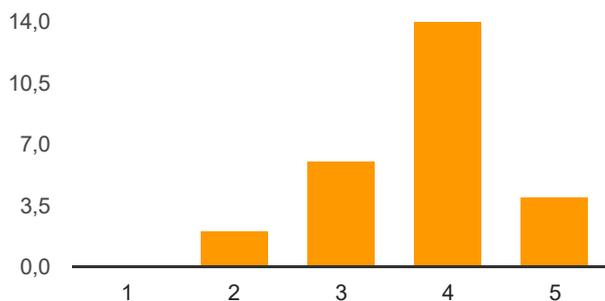
La solidaridad

### Valoración general de la aplicación de la rutina o destreza



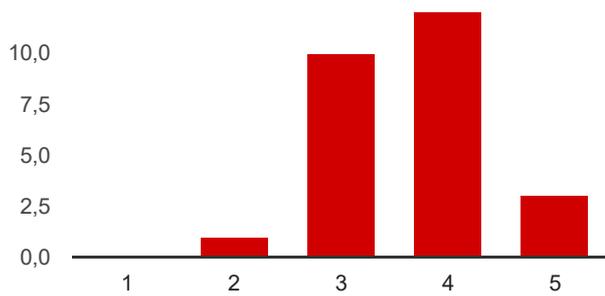
Muy negativa: 1	<b>0</b>	0%
2	<b>1</b>	3.8%
3	<b>7</b>	26.9%
4	<b>12</b>	46.2%
Muy positiva: 5	<b>6</b>	23.1%

### Grado de satisfacción del profesor con los resultados obtenidos



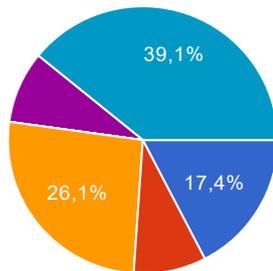
No satisfecho: 1	<b>0</b>	0%
2	<b>2</b>	7.7%
3	<b>6</b>	23.1%
4	<b>14</b>	53.8%
Muy satisfecho: 5	<b>4</b>	15.4%

## Grado de aprovechamiento o satisfacción observado en el alumnado



No satisfecho/No satisfactorio: 1	<b>0</b>	0%
2	<b>1</b>	3.8%
3	<b>10</b>	38.5%
4	<b>12</b>	46.2%
Muy satisfecho/Alta satisfacción: 5	<b>3</b>	11.5%

## Principales problemas detectados



Comportamiento alumnado	<b>4</b>	17.4%
Aprovechamiento del tiempo	<b>2</b>	8.7%
Distribución del tiempo	<b>6</b>	26.1%
Momento de aplicación	<b>0</b>	0%
Adecuación de la aplicación	<b>2</b>	8.7%
Otro	<b>9</b>	39.1%

## Propuestas de mejora (contestar con ítems cortos)

Ninguna

Ha sido un buen ejercicio que repetiremos con este curso.

Acortar tiempos

Dejar más claro en qué consiste.

Repetir la dinámica para que entrenen la rutina

Adecuar más el tiempo y los grupos establecidos.

Controlar mejor los tiempos de las rutinas.

Darle más seriedad a la actividad

Repetir más veces para que el alumnado se familiarice.

Practicar otra rutina.

Seleccionar mejor la fotografía

Falta habito alumnado y profesor

Para mí es importante valorar una segunda sesión aún sin realizar.

Hay que acostumbrar al alumnado a este tipo de actividades (bueno, también al profesorado) para que se vaya encontrando cada vez más cómodo con este tipo de actividades.

Repetir rutina

Evitar las últimas horaa de clase

Ninguna

Practicar más

## Número de respuestas diarias

