

Actividad nº 8

Grupo de trabajo: Utilización de materiales de reciclaje para realizar infraestructuras en el instituto.

En esta actividad vamos a realizar un marco de pizarra grande donde poder exponer explicaciones, dejar menús para un evento o simplemente utilizarla de tal uso como una pizarra en un aula, tiene un rollo vintage, que es el que se buscaba para este aula polivalente, siendo extrapolable al futuro de otro proyecto que tengo pensado para el instituto, cuando haya posibilidades de llevarlo a cabo, un aula de patio, en el exterior junto al restaurante y administración, en ese patio que tiene muchas posibilidades, pero eso ya será el año que viene si da tiempo a todo, ya que con la colaboración con el grupo de trabajo de huerto ecológico de mi compañero Paco, estamos a tope, hecha con madera de palets de gran tamaño, donde la tarea a realizar es bastante larga pero muy fácil de llevar a cabo con algo de ayuda y unas herramientas que casi todos tenemos, excepto los gatos de gran tamaño, casi todos tenemos o conocemos a algún compañero/a que puede tenerlos, si estáis en un centro educativo con taller seguro que tendréis multitud de herramientas en algunas ocasiones casi sin usarse.

En las diferentes actividades/proyectos que os quiero plantear vamos a aprender desde:

- Utilizar una sierra ingletadora y una mesa de corte para serrar la madera a la medida necesaria.
- Cortar madera con seguridad y gafas de protección siempre.
- Reutilizar un paletaje que de otra manera iría a basura, que a primeras solo sirve de contenedor y ahora servirá para una mesa grande o lo que vuestra imaginación cree.
- Utilizar sierra caladora, gatos de apriete, metros, porta ángulos, guías de alineado, atornillador, lijadora y cepillo eléctrico.
- Bote de cola de carpintero para sellar las diferentes tablas y dosificar bien la cantidad para no desperdiciar.
- Guía de taladro para hacer taladros o agujeros a 90 grados.
- Utilización de barra uña o pata de cabra para desclavar.
- Unir las patas de un tablero para que queden sólidas y fijas.

Las tareas se van a desarrollar en este horario:

El horario de colaboración en el grupo está previsto de la siguiente manera:

Día de desarrollo de las tareas	Grupos que colaboran
Martes de 15:20 a 18:20	1º a/b y 1º y 2º dc
Miércoles de 15:20 a 18:20	2º dc y 1º b.
Jueves de 15:20 a 20:30	Alumnado de 2º DC Y 1º B

Las tareas se plantearán el mismo martes en un briefing con los colaboradores para llegar a la comprensión de qué se pretende realizar ese día en esas horas y ellos/as se encargarán de transmitirlos a sus alumnos/as que estén ese día colaborando. A todos los participantes de las actividades se les plantea unas tareas a llevar a cabo con una breve explicación previa, donde repasamos la tarea asignada a cada uno/a y lo que se espera de su colaboración ese día, todos/as quedan organizados/as para las diferentes tareas a llevar a cabo este día y los siguientes necesarios para ellos. Calculo que en un día estará todos los bidones cortadores y lijados para pintura así como pintados si nos hace un buen día de sol y algo de viento en 20 minutos estará seca la pintura negra mate a spray.

Fotos de las evidencias de cómo se debe de hacer sin peligro alguno,

Una vez obtenida la madera, que en este caso es un palets de grandes dimensiones de una empresa colaboradora de la zona, necesitamos una furgoneta de grandes dimensiones ya que el palet mide 4 metros de largo por 2,20 de ancho, pero el coste de la madera comprado en centro de bricolaje, sería desproporcionado y de otra manera esta madera puede reutilizarse al 100%.

En esta actividad voy a ir poco a poco explicando cada paso para lograr una mejor explicación de las tareas a realizar y como hacerlas con seguridad y que no se produzcan lesiones lumbares o daños por caída de carga:

1. Lo primero es poner la zona de pizarra, pintarla con pintura de pared apariencia de pizarra y asi delimitar el tamaño de la pizarra a demarcar con el marco de madera, estas medidas son algo complicadas ya que hay que cuadrar el espacio pintado de ahí que el primer paso, pintar la pared, se haga lo mejor posible y realizando un rectangulo, lo mas preciso para que las medidas del marco se adapten a la primera.
2. Después se hacen los cortes con la ingletadora para que queden lo mas rectos y el ángulo quede a 45º perfecto y encaje lo mejor posible en la esquina, estamos dlla madera no es plana perfecta pero que queden lo mejor posible en las esquinas aumenta el grado de idoneidto en el aula.
3. Se monta en el suelo los pepo marco antiguo de cuadro veneciano, y después se tranposrta a la pared por partes, primero la base que nos sirva de base para los laterales, asi podemos apoyarlos en esta base y taladrar la pared con mayor eficacia y sin cargar los riñones demasiado, primero se taladra la madera, despues se marca en la pared y se hacen los agujeros en la pared, se ponen los tacos y se agarra todo el conjunto a la pared con tornillos pasantes de madera o pared.
4. Se lija el conjunto del marco y se le da una capa de aceite reutilizado de patatas fritas, que no deja mucho olor y es protector de la madera contra humedades.



