

DOCUMENTO DE TRABAJO

"Diálogo y Convivencia"

A.) DESCRIPCIÓN DEL DIÁLOGO

Hablar en grupo supone:

- Comunicar: descubrir, manifestar o hacer saber a uno algunas cosas.
- Dialogar: intercambiar entre dos o más personas que alternativamente manifiestan sus ideas o actitudes.

El diálogo es siempre un cara a cara entre dos o más personas. El diálogo entre grupos no altera su estructura. Cuando todos hablan a la vez, no hay quien escuche, no hay diálogo, sino tumulto.

Al diálogo se opone también el monólogo. El tumulto y el monólogo son formas deficientes de diálogo.

El diálogo busca llegar a un acuerdo, en esto se distingue de la polémica y del altercado. Es una importante distinción, ya que se ha dicho que "los españoles no dialogan, sino que topan".

El auténtico diálogo compromete. Por eso eludimos a veces hablar sobre ciertos temas o con determinadas personas. La tertulia intrascendente es un diálogo inauténtico.

El diálogo como expresión de convivencia tiene sentido en sí mismo, es un fin, no un medio que pueda superarse. Queda siempre abierto, una respuesta lleva siempre a una nueva pregunta.

Cuando es auténtico aclara y libera a la persona de su inautenticidad y la salva de su angustia. El hombre se hace expresivo únicamente en relación a un "tú"; esto le permite aclarar sus ideas, y lo que es más importante, aclararse a sí mismo, conocerse mejor.

Actualmente cualquiera habla de diálogo, pero casi nunca con acierto. Se puede decir que los hombres sienten la necesidad de dialogar pero que no han encontrado ni la actitud adecuada, ni los caminos. Ejemplo de ello lo tenemos en las relaciones entre padres e hijos, obreros y patronos, jóvenes y adultos, etc.



B.) ACTITUDES DE ANTIDIÁLOGO

Ante el interrogante de qué es lo que sucede en el fondo en las relaciones humanas, se adoptan posturas y se escogen caminos que no son precisamente los del diálogo, sino todo lo contrario, de antidiálogo, y que son:

- **Indiferencia:** cuando alguien ha resuelto no decir nada, guardar silencio porque los demás no piensan como él esto le lleva a: encerrarse en sí mismo, al desinterés y al aislamiento, y a no escuchar ni oír.

Con esta actitud, la persona se incapacita a sí misma para poder entender a sus semejantes. Esto conduce a una situación que se puede llamar "silencios reales" y los encontramos entre los esposos, vecinos, padres e hijos, componentes de grupos...

- **Imposición:** tratar de imponer nuestro criterio, nuestro punto de vista. Si se establece un diálogo es únicamente con el deseo de ser escuchado y sacar triunfante el punto de vista que nosotros defendemos.

GUIÓN PARA EL DIÁLOGO

A través del cuestionario inicial habéis comprobado cómo os sentís en el grupo. De las actitudes que se exponen en el documento sobre el diálogo, ¿cuáles consideráis más necesarias para mejorar la convivencia?

¿Consideráis el diálogo en sí mismo como un valor moral?
¿Por qué?

¿Qué actitudes de antidiálogo observáis que se dan con mayor frecuencia en vuestras relaciones? ¿Por qué?

¿Qué dificultades suelen presentarse cuando intentáis resolver un conflicto a través del diálogo?

PLANTILLA DE CONCLUSIONES

¿Qué postura de antidiálogo adopto, en ocasiones, en mis relaciones con los demás?

¿Qué procedimientos deberé tener en cuenta para resolver los problemas comunes de modo justo y solidario?

¿Cuál es mi actitud más positiva a la hora de dialogar?

