**ACTA NÚMERO: 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lugar** | Aula 6 de Educación Primaria. Aula de 3ºB | |
| **Fecha** | 10/12/2019 | |
| **Horario** | De 16:30 a 19:30 horas. | |
| **Coordinador/a** | Ramona Sáez Hernández | |
| **Asistentes** |  | |
| **Ausencias** |  | |
| **Otros asistentes**  **(Asesoría, ponente...)** |  | |
| **Orden del día** | 1. Presentación del Proyecto de Formación.  2. Detección de las necesidades del profesorado.  3. Evaluación inicial en el tema de la confección de UDIs, cuaderno séneca y utilización de las comunicaciones con las familias. | |
| **¿Conocen los/las asistentes el orden del día?** | SI | NO |
| X |  |
| **Desarrollo de la sesión** | 1. Presentación del Proyecto de Formación:  La coordinadora explica a todos los asistentes en qué va a consistir la formación en el centro a lo largo del curso.  2. Por grupos se detectan las necesidades específicas de formación respecto al tema que vamos a estudiar: confección de confección de UDIs, cuaderno séneca y utilización de las comunicaciones con las familias.  3. Evaluación inicial de los asistentes. | |
| **Conclusiones** | Realmente se diagnostican unas necesidades comunes, por parte de todo el profesorado, de actualizar la forma de trabajar en el centro y de empezar a utilizar de manera práctica el cuaderno séneca y las comunicaciones a través de pasen. | |
| **Tareas pendientes** |  | |
| **Otras observaciones** |  | |