**ACTA NÚMERO: 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lugar** | Aula 6 de Educación Primaria. Aula de 3ºB | |
| **Fecha** | 14/01/2020 | |
| **Horario** | De 16:30 a 19:30 horas. | |
| **Coordinador/a** | Ramona Sáez Hernández | |
| Asistentes |  | |
| Ausencias |  | |
| Otros asistentes **(Asesoría, ponente...)** |  | |
| Orden del día | 1. Explicación del uso de la plataforma colabora 3.0.  2. Información sobre las tareas que tienen que hacer y lo que tienen que escribir en la plataforma.  3. Iniciación a las cuestiones previas que hay que configurar en Séneca para empezar a confeccionar UDIs.  4. Trabajo en ciclos para unificar las temáticas de las UDIs y sus títulos. | |
| **¿Conocen los/las asistentes el orden del día?** | SI | NO |
| X |  |
| Desarrollo de la sesión | 1. Explicación del uso de la plataforma colabora 3.0.  2. Información sobre las tareas que tienen que hacer y lo que tienen que escribir en la plataforma.  La coordinadora explica el uso de la plataforma colabora así como las tareas que todos y todas deben realizar en ella.  3. Iniciación a las cuestiones previas que hay que configurar en Séneca para empezar a confeccionar UDIs. Explicación y proyección por parte de la coordinadora de una presentación para empezar la confección de UDIs en Séneca.  4. Trabajo en ciclos para unificar las temáticas de las UDIs y sus títulos.  Trabajo en equipo para consensuar diferentes tareas. | |
| Conclusiones | El profesorado aprende los pasos previos para realizar las UDIs y acuerdan la temporalización y títulos de la UDIs para este curso académico. | |
| Tareas pendientes | El profesorado debe reunirse por niveles y temporalizar los indicadores de cada área por UDIs. | |
| Otras observaciones |  | |