**ACTA NÚMERO: 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lugar** | Aula 6 de Educación Primaria. Aula de 3ºB | |
| **Fecha** | 28/01/2020 | |
| **Horario** | De 16:30 a 19:30 horas. | |
| **Coordinador/a** | Ramona Sáez Hernández | |
| Asistentes |  | |
| Ausencias |  | |
| Otros asistentes **(Asesoría, ponente...)** |  | |
| Orden del día | 1. Explicación de la presentación sobre cómo realizar e introducir las UDIs en Séneca.  2. Explicación sobre los pasos previos para actualizar los datos de las familias en Séneca para empezar a darles los usuarios y contraseñas y así empezar a comunicarnos a través de ipasen con ellas. | |
| **¿Conocen los/las asistentes el orden del día?** | SI | NO |
| X |  |
| Desarrollo de la sesión | 1. Explicación de la presentación sobre cómo realizar e introducir las UDIs en Séneca. La coordinadora explica paso a paso todos los apartados de una UDI y establece unas tareas en el grupo para que se vayan familiarizando con ello.  2. Explicación sobre los pasos previos para actualizar los datos de las familias en Séneca para empezar a darles los usuarios y contraseñas y así empezar a comunicarnos a través de ipasen con ellas.  La coordinadora explica la ruta para que el profesorado actualice los emails y teléfonos de las familias. | |
| Conclusiones | El profesorado ha empezado e introducir y rellenar los primeros apartados de las UDIs y tienen como tarea para casa actualizar los datos de las familias. | |
| Tareas pendientes | El profesorado debe reunirse por niveles para realizar la UDI3 e individualmente deben actualizar los datos de las familias en Séneca. | |
| Otras observaciones |  | |