**ACTA NÚMERO: 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lugar** | Aula 6 de Educación Primaria. Aula de 3ºB | |
| **Fecha** | 11/02/2020 | |
| **Horario** | De 16:30 a 19:30 horas. | |
| **Coordinador/a** | Ramona Sáez Hernández | |
| Asistentes |  | |
| Ausencias |  | |
| Otros asistentes **(Asesoría, ponente...)** |  | |
| Orden del día | 1. Repaso de la confección de UDIs en Séneca.  2. Respuesta a las preguntas surgidas durante el proceso.  3. Estado de la actualización de datos de las familias para generar las claves de iPasen para las familias.  4. Introducción al cuaderno Séneca. | |
| **¿Conocen los/las asistentes el orden del día?** | SI | NO |
| X |  |
| Desarrollo de la sesión | 1. La coordinadora hace un repaso general de los pasos para confeccionar las UDIs en Séneca.  2. Se establece un diálogo en clase para resolver todas las dudas surgidas en el proceso de la confección de UDIs.  3. Repaso de los pasos para para actualizar los datos de las familias en Séneca para empezar a darles los usuarios y contraseñas y así empezar a comunicarnos a través de ipasen con ellas. La coordinadora recuerda la ruta para que el profesorado actualice los emails y teléfonos de las familias.  4. La coordinadora hace una presentación inicial de la aplicación móvil de iSéneca | |
| Conclusiones | El profesorado ya ha realizado algunas UDIs y están empezando a motivarse para seguir trabajando así. Han ido actualizando los datos de las familias para activar las comunicaciones con ellos y han empezado a conocer la aplicación móvil de iSéneca. | |
| Tareas pendientes | El profesorado debe reunirse por niveles para seguir realizando las UDIs e individualmente deben terminar de actualizar los datos de las familias en Séneca. | |
| Otras observaciones |  | |